

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34039
Nom	Història contemporània d'Espanya II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	21 -	Obligatòria
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	3 - Història del Món Contemporani	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Història Moderna i Contemporània
SANZ HOYA, JULIAN	362 - Història Moderna i Contemporània
SAZ CAMPOS, ISMAEL	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

L'assignatura abraça els principals processos socioeconòmics, polítics i culturals desenvolupats a Espanya entre la fi del segle XIX i els inicis de la dictadura franquista.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Resolució de problemes
- Aprenentatge autònom
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els canons crítics de la disciplina
- Consciència dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. De la crisi de la fi de segle a la fallida de la Monarquia

Societat i política en el canvi de segle (1898-1917). La crisi de la Restauració (1917-1923). La Dictadura de Primo de Rivera.



2. La Segona República

Bases polítiques i evolució de la Segona República. Reformes, reacció, cultures polítiques i mobilització social.

3. La guerra civil i la implantació de la dictadura franquista

Sublevació, guerra civil i violència política. La República en guerra: revolució social i problemes de la unitat antifeixista. Implantació de la dictadura i les bases polítiques del primer franquisme

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

A) Tres hores de classe presencials per setmana. Aquestes hores es distribuïran de la següent manera:

1. Classes teòriques impartides pels professors (30 hores/curs): Els professors exposaran als alumnes els aspectes essencials de la matèria, tractaran de sistematitzar els continguts i proporcionaran i facilitaran bibliografia per a la preparació de l'examen.

2. Classes pràctiques (15 hores/curs): La realització d'exercicis pràctics tindrà lloc dins de les classes presencials establertes. L'objectiu és ajudar als alumnes en l'exercici de la lectura, l'anàlisi i la comprensió dels textos i treballs publicats que s'hauran plantejat en la bibliografia de referència.

B) Assistència a seminaris o activitats complementàries. L'alumne, fora de l'horari lectiu haurà de realitzar activitats complementàries que exigiran una memòria que s'especificarà per a cada grup.

C) Assistència a tutories no programades. Els alumnes podran assistir-hi a les hores d'atenció que el professorat tinga establertes amb la finalitat de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte o dubte relacionat amb l'assignatura.

D) Assistència a tutories programades. Els alumnes tindran la possibilitat d'acudir a les tutories programades pels professors amb la finalitat d'ampliar aspectes teòrics i/o pràctics, en sessions que tindran lloc fora de l'horari docent.



CRONOGRAMA

El calendari d'activitats, tutories programades, lliurament de treballs i/o controls de lectura es facilitarà a l'alumne/a en començar el curs per part dels professors responsables dels diferents grups.

AVALUACIÓ

S'avaluaran:

- 1- El seguiment de les classes teòriques i de les classes pràctiques. Aquest control tindrà lloc mitjançant els exercicis i comentaris de textos realitzats en les classes pràctiques, en les quals s'avaluarà la participació dels alumnes en el debat establert, així com els exercicis escrits que han d'entregar-se als professors (treballs individuals).
- 2- L'assistència a seminaris o activitats complementàries, dels quals caldrà presentar una memòria per a la seua avaluació final. Aquest apartat es complementarà amb el control de les lectures recomanades per a la preparació de les classes presencials.
- 3- L'examen final, en el què es valoraran l'exposició dels coneixements teòrics adquirits així com la seua aplicació pràctica.

El percentatge exacte que representa cadascun d'aquests aspectes en la nota final és el següent:

Prova escrita: examen final: 60%

Controls de lectura i avaluació de treballs individuals: 30%

Activitats complementàries: 10%.

Per a la segona convocatòria:

1. Caldrà fer l'examen i obtenir un mínim de 5 punts en l'escala de 10 per a què en la nota final s'inclouen les altres qualificacions.
2. En el cas de les pràctiques i dels treballs individuals, es guardarà la nota de la primera convocatòria.
3. Les activitats complementàries només s'inclouran en la nota de la segona convocatòria quan s'hagen entregat durant el curs i en els plaços establerts.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Barrio Alonso, A., La modernización de España (1917-1939). Política y sociedad, Historia de España Tercer Milenio, vol. 30, Madrid, Editorial Síntesis, 2004.
- Casanova, J., República y guerra civil, Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 8, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2007.
- Cruz, R.: Una revolución elegante. España 1931, Madrid, Alianza, 2014.
- Forcadell, C. y Suárez Cortina, M. (coords.): La Restauración y la República, 1874-1936, en Historia de las Culturas Políticas en España y América Latina, vol. III, Madrid, Marcial Pons/Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
- Fraser, R.: Recuérdalo tú y recuérdaselo a los otros. Historia oral de la guerra civil española, Barcelona, Crítica, 1979, 2 vols.
- González Calleja, E.: La España de Primo de Rivera. La modernización autoritaria 1923-1930. Madrid, Alianza, 2005.
- González Calleja, E.: Contrarrevolucionarios. Radicalización violenta de las derechas durante la Segunda República, 1931-1936, Madrid, Alianza, 2011.
- González Calleja, E., Cobo, G.; Martínez Rus, A.; Sánchez Pérez, F.: La Segunda República, Barcelona, Pasado & Presente, 2015.
- Graham, H.: La República Española en guerra (1936-1939), Barcelona, Debate, 2006.
- Jackson, G., La República española y la guerra civil, 1931-1939, Barcelona, Crítica, 1976.
- Juliá, S. (coord.): República y Guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa Calpe, 2006.
- Moradiellos, E., La España de Franco (1939-1975), Historia de España Tercer Milenio, vol. 33, Madrid, Editorial Síntesis, 2003.
- Nash, Mary (ed.): Femenidades y masculinidades: arquetipos y prácticas de género, Madrid, Alianza, 2014
- Pérez Ledesma, M. y Saz, I. (coords.): Del franquismo a la democracia, 1936-2013, en Historia de las Culturas Políticas en España y América Latina, vol. IV, Madrid, Marcial Pons/Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
- Preston, La destrucción de la democracia en España, Barcelona, Grijalbo, 2001.
- Quiroga, A.: Haciendo españoles. La nacionalización de las masas en la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930), Madrid, CEPC, 2008.
- Saz Campos, I., Fascismo y franquismo, València, PUV, 2004.
- Suárez Cortina, M., La España liberal (1868-1917), Historia de España Tercer Milenio, vol. 27, Madrid, Editorial Síntesis, 2006.



- Villares, R. y Moreno Luzón, J., Restauración y Dictadura, Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 7, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2009.
- Viñas, Á.: La República en guerra, Barcelona, Crítica, 2012.

Complementàries

- Aguado, A. y Ramos, M^a D.: La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana, Madrid, Síntesis, 2002.
- Aguado, A., y Ortega, T. M^a: Feminismos y antifeminismos. Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX, Valencia, PUV, 2011.
- Aresti, N.: Masculinidades en tela de juicio, Madrid, Cátedra, 2010.
- Aróstegui, J.: Por qué el 18 de Julio y después. Barcelona, Flor del Viento, 2006.
- Girona, A. y Navarro, J. (eds.): Fa setenta anys. La Guerra Civil al País Valencià (1936-1939), Valencia, PUV, 2009.
- Juliá, S. (coord.): Víctimas de la guerra civil, Madrid, Temas de Hoy, 1999.
- López Villaverde, Á.: La Segunda República (1931-1936). Las claves para la primera democracia española del siglo XX, Madrid, Sílex, 2017.
- Morente, F., Pomés, J., Puigsech, J. (eds.): La rabia y la idea. Política e identidad en la España republicana (1931-1936), Zaragoza, Prensas Universitarias, 2016.
- Payne, S.: Franco y José Antonio. El extraño caso del fascismo español, Barcelona, Planeta, 1997.
- Prada Rodríguez, J.: España masacrada, Madrid, Alianza, 2010.
- Preston, P.: Franco, Caudillo de España, Barcelona, Debate, 2015.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se han reducido los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.

3. Metodología docente



Se ha procedido a la sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.).

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original. Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València.

La prueba escrita, con un valor del 60% de la calificación final, se subirá a la tarea creada al efecto en el Aula Virtual en el horario indicado por el profesor. De acuerdo a lo indicado en la Guía Docente, será preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 para poder superar la asignatura.

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.