

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34039
Nombre	Historia Contemporánea de España II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	21 - Historia Contemporánea de España	Obligatoria
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	3 - Historia del Mundo Contemporáneo	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Historia Moderna y Contemporánea
SANZ HOYA, JULIAN	362 - Historia Moderna y Contemporánea
SAZ CAMPOS, ISMAEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

La asignatura aborda los principales procesos socioeconómicos, políticos y culturales desarrollados en España entre el final del siglo XIX y el inicio de la dictadura franquista.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay requisitos previos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Resolución de problemas
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina
- Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. De la crisis de fin de siglo a la quiebra de la Monarquía.**

Sociedad y política en el cambio de siglo (1898-1917). La crisis de la Restauración (1917-1923). La Dictadura de Primo de Rivera.

2. La Segunda República.

Bases políticas y evolución de la Segunda República. Reformas, reacción, culturas políticas y movilización social.

3. La guerra civil y la implantación de la dictadura franquista

Sublevación, guerra civil y violencia política. La República en guerra: revolución social y problemas de la unidad antifascista. La implantación de la dictadura y las bases políticas del primer franquismo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**A. Tres horas de clase presencial por semana.**

Estas horas se distribuirán de la manera siguiente:

1) Clases teóricas impartidas por los profesores (30 horas/curso): Los profesores expondrán al alumno/a los aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.

2) Clases prácticas (15 horas/curso): La realización de ejercicios prácticos tendrá lugar dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumno/a en el ejercicio de la lectura, el análisis y la comprensión de los textos y trabajos publicados que se faciliten en la bibliografía de referencia.

B. Asistencia a seminarios o actividades complementarias

El alumno, fuera de horario lectivo, realizará actividades complementarias que exigirán una memoria y se especificarán para cada grupo.

**C. Asistencia a tutorías no programadas**

El alumno/a podrá asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con el fin de realizar consultas sobre cualquier aspecto o duda relacionada con la asignatura.

D. Asistencia a tutorías programadas

El alumno/a tendrá la posibilidad de acudir a las tutorías programadas por parte de los profesores con la finalidad de ampliar aspectos teórico-prácticos, en sesiones fuera del horario docente.

CRONOGRAMA

El calendario de actividades, tutorías programadas, entrega de trabajos y/o controles de lectura se facilitará al alumno/a al comenzar el curso por parte de los profesores responsables de los diferentes grupos.

EVALUACIÓN

Se evaluará:

1º El seguimiento de las clases teóricas y de las clases prácticas. Este control tendrá lugar a través de los ejercicios y comentarios de textos realizados en las clases prácticas, en las que se evaluará la participación del alumno/a en el debate establecido, así como los ejercicios escritos que han de entregarse a los profesores (trabajos individuales).

2º La asistencia a seminarios o actividades complementarias, de los que habrá que presentar una memoria para su evaluación final. Este apartado se complementará con el control de las lecturas recomendadas para la preparación de las clases presenciales.

3º El examen final, en el que se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica.

El porcentaje exacto que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:

Prueba escrita: examen	60%
Controles de lecturas y evaluación de trabajos individuales	30%
Actividades complementarias	10%



TOTAL	100%
--------------	-------------

Para la segunda convocatoria:

1. Es necesario hacer el examen y obtener un mínimo de 5 puntos en la escala de 10 para que en la nota final se incluyan las otras calificaciones.
2. En el caso de las prácticas y de los trabajos individuales, se guardará la nota de la primera convocatoria.
3. Las actividades complementarias solo se incluirán en la nota de la segunda convocatoria cuando se hayan entregado durante el curso en los plazos establecidos.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Barrio Alonso, A., La modernización de España (1917-1939). Política y sociedad, Historia de España Tercer Milenio, vol. 30, Madrid, Editorial Síntesis, 2004.
- Casanova, J., República y guerra civil, Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 8, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2007.
- Cruz, R.: Una revolución elegante. España 1931, Madrid, Alianza, 2014.
- Forcadell, C. y Suárez Cortina, M. (coords.): La Restauración y la República, 1874-1936, en Historia de las Culturas Políticas en España y América Latina, vol. III, Madrid, Marcial Pons/Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
- Fraser, R.: Recuérdalo tú y recuérdaselo a los otros. Historia oral de la guerra civil española, Barcelona, Crítica, 1979, 2 vols.
- González Calleja, E.: La España de Primo de Rivera. La modernización autoritaria 1923-1930. Madrid, Alianza, 2005.
- González Calleja, E.: Contrarrevolucionarios. Radicalización violenta de las derechas durante la Segunda República, 1931-1936, Madrid, Alianza, 2011.
- González Calleja, E., Cobo, G.; Martínez Rus, A.; Sánchez Pérez, F.: La Segunda República, Barcelona, Pasado & Presente, 2015.
- Graham, H.: La República Española en guerra (1936-1939), Barcelona, Debate, 2006.



- Jackson, G., *La República española y la guerra civil, 1931-1939*, Barcelona, Crítica, 1976.
- Juliá, S. (coord.): *República y Guerra en España (1931-1939)*, Madrid, Espasa Calpe, 2006.
- Moradiellos, E., *La España de Franco (1939-1975)*, Historia de España Tercer Milenio, vol. 33, Madrid, Editorial Síntesis, 2003.
- Nash, Mary (ed.): *Feminidades y masculinidades: arquetipos y prácticas de género*, Madrid, Alianza, 2014
- Pérez Ledesma, M. y Saz, I. (coords.): *Del franquismo a la democracia, 1936-2013*, en *Historia de las Culturas Políticas en España y América Latina*, vol. IV, Madrid, Marcial Pons/Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
- Preston, *La destrucción de la democracia en España*, Barcelona, Grijalbo, 2001.
- Quiroga, A.: *Haciendo españoles. La nacionalización de las masas en la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)*, Madrid, CEPC, 2008.
- Saz Campos, I., *Fascismo y franquismo*, València, PUV, 2004.
- Suárez Cortina, M., *La España liberal (1868-1917)*, Historia de España Tercer Milenio, vol. 27, Madrid, Editorial Síntesis, 2006.
- Villares, R. y Moreno Luzón, J., *Restauración y Dictadura*, Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 7, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2009.
- Viñas, Á.: *La República en guerra*, Barcelona, Crítica, 2012.

Complementarias

- Aguado, A. y Ramos, M^a D.: *La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana*, Madrid, Síntesis, 2002.
- Aguado, A., y Ortega, T. M^a: *Feminismos y antifeminismos. Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX*, Valencia, PUV, 2011.
- Aresti, N.: *Masculinidades en tela de juicio*, Madrid, Cátedra, 2010.
- Aróstegui, J.: *Por qué el 18 de Julio y después*. Barcelona, Flor del Viento, 2006.
- Girona, A. y Navarro, J. (eds.): *Fa setenta anys. La Guerra Civil al País Valencià (1936-1939)*, Valencia, PUV, 2009.
- Juliá, S. (coord.): *Víctimas de la guerra civil*, Madrid, Temas de Hoy, 1999.
- López Villaverde, Á.: *La Segunda República (1931-1936). Las claves para la primera democracia española del siglo XX*, Madrid, Sílex, 2017.
- Morente, F., Pomés, J., Puigsech, J. (eds.): *La rabia y la idea. Política e identidad en la España republicana (1931-1936)*, Zaragoza, Prensas Universitarias, 2016.
- Payne, S.: *Franco y José Antonio. El extraño caso del fascismo español*, Barcelona, Planeta, 1997.
- Prada Rodríguez, J.: *España masacrada*, Madrid, Alianza, 2010.
- Preston, P.: *Franco, Caudillo de España*, Barcelona, Debate, 2015.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se han reducido los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.

3. Metodología docente

Se ha procedido a la sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.).

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original. Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València.

La prueba escrita, con un valor del 60% de la calificación final, se subirá a la tarea creada al efecto en el Aula Virtual en el horario indicado por el profesor. De acuerdo a lo indicado en la Guía Docente, será preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 para poder superar la asignatura.

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.