

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34038
Nom	Història contemporània d'Espanya I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	3	Primer quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	21 - Historia Contemporánea de España	Obligatòria
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	3 - Història del Món Contemporani	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
FRASQUET MIGUEL, MARIA IVANA	362 - Història Moderna i Contemporània
ROMEEO MATEO, M.CRUIZ	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Estudi dels principals processos, polítics, socials, econòmics i culturals d'Espanya des de la crisi de l'Antic Règim fins al regnat d'Alfonso XII. Imprescindible per a afrontar el mòdul d'Història Contemporània d'Espanya II.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1005 - Grau en Història

- Motivació per la qualitat
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Adaptació a noves situacions
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb els valors democràtics i la cultura de la pau
- Resolució de problemes
- Treball en equip
- Aprenentatge autònom
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

El domini de l'assignatura suposa no només l'adquisició d'uns coneixements bàsics sobre la història contemporània d'Espanya, tant en els seus aspectes concrets com en la seva vessant historiogràfica, sinó també el desenvolupament, a través d'ella, d'una sèrie d'habilitats, mètodes i formes de raonament i competències que inicien a l'estudiant en l'especificitat del coneixement històric i en les maneres d'accedir a ell:

- Adquisició d'uns coneixements generals sobre la formació de la societat, l'economia i la política de l'Espanya contemporània.
- Comprensió dels grans debats historiogràfics actuals referits a problemes concrets de la història contemporània d'Espanya.



- Correcta utilització dels principals conceptes d'anàlisi utilitzats en la història contemporània d'Espanya: classe, gènere, revolució´, nació´, Estat, liberalisme, democràcia, republicanisme, etc.
- Correcta utilització dels principals instruments de recopilació de la informació: catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxius, referències electròniques, premsa digitalitzada, etc.
- Ús correcte de fonts històriques i transmissió de coneixements adquirits.
- Adquisició d'un bagatge de coneixements suficients i pertinent, d'acord amb els objectius marcats en cada matèria, de la història d'Espanya.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. Crisi de l'Antic Règim i els límits del reformisme il·lustrat.

1. La revolució liberal: ruptures i continuïtats (1808-1843).

2. La formació de l'economia de mercat i la societat de classes.

3. La formació de l'Estat liberal després de la revolució (1843-1868).

4. La democràcia i el liberalisme conservador (1868-1902).

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT



A) Assistència a classes:

- 1) Classes teòriques (30 hores): el professorat exposarà els aspectes essencials de la matèria, sistematitzarà els continguts i proporcionarà i facilitarà materials i bibliografia per a la preparació de l'examen.
- 2) Classes pràctiques (15 hores): anàlisi de textos, mapes i uns altres materials facilitats pel professorat com a complement de les classes teòriques i preparació dels treballs pràctics.
- 3) Assistència a seminaris o activitats complementàries (15 hores): l'estudiantat realitzarà les activitats complementàries (visites fora de l'aula o assistència a conferències i/o seminaris monogràfics) que s'especifiquen per a cada grup en el seu Annex.

B) Preparació de classes teòriques:

L'estudiantat prepararà les classes teòriques segons un programa de lectures establert pel professorat a partir de la bibliografia facilitada, que podrà ser objecte de controls particulars si escau, les característiques dels quals es detallaran a l'Annex de cadascun dels grups.

C) Preparació de treballs pràctics:

L'estudiantat elaborarà els treballs pràctics proposats pel professorat i segons s'especificarà a l'Annex de cadascun dels grups.

D) Assistència a tutories:

L'estudiantat disposarà d'un horari d'atenció per part del professorat responsable de l'assignatura a fi que pugui realitzar consultes relatives a la matèria i l'organització acadèmica.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura s'atindrà al següent:

1. Un examen escrit a realitzar en la data establida per l'administració del centre, on es valorarà el nivell de coneixements dels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com l'expressió escrita correcta (tant des del punt de vista expositiu com a terminològic) i la capacitat de relació i raonament. Els procediments concrets d'examen seran establerts pel professorat de cada grup segons s'arreplega a l'Annex propi.
2. S'avaluarà l'aprenentatge continuat per part de l'alumnat així com la preparació, participació i aprofitament de les classes pràctiques. Aquesta avaluació podrà contindre:



- Proves de seguiment del programa de lectures de preparació de les classes teòriques (controls de lectura), a realitzar segons la planificació temporal i el procediment establert pels diferents professors als annexos corresponents.
- Exercicis escrits de comentari de textos, mapes o uns altres materials, segons els procediments i dates de lliurament establerts pel professorat als annexos corresponents.
- Treballs individuals o en grup segons els procediments establerts pel professorat als annexos corresponents.
- Avaluació de les activitats complementàries d'acord amb la naturalesa d'aquestes (realització de memòries, control d'assistència, etc.), segons s'estableix per a cada grup de l'assignatura als annexos corresponents.

El percentatge que cadascuna de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

Examen escrit: 60%

Activitats pràctiques i complementàries: 40%

TOTAL 100%

Caldrà obtenir a l'examen una qualificació de 5 sobre 10 per a poder incorporar la resta de les qualificacions (treballs pràctics, controls, activitats complementàries, etc.)

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

El plagi detectat (còpia de fonts sense citar: llibres, treballs, internet, chatGPT, etc.) determinarà directament la qualificació final de suspens (nota 0) en l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BAHAMONDE, A. y MARTÍNEZ, J. A.: Historia de España. Siglo XIX. Madrid, Cátedra, 1994.
- BAHAMONDE, A. (coord.): Historia de España, 1875-1939. Madrid, Cátedra, 2000.
- GARCÍA GARCÍA, C.: España en el siglo XIX, Madrid, Síntesis, 2023.
- CANAL, J. (dir.), Historia contemporánea de España, 2 vols., Madrid, Taurus, 2017.
- PRO, J. y RIVERO, M.: Breve atlas de Historia de España, Madrid, Alianza Editorial, 2003.
- Historia de España (fundada por R. MENÉNDEZ PIDAL y dirigida por J. Ma JOVER), de la editorial Espasa-Calpe, Madrid:
 - vol. 26: M. ARTOLA: La España de Fernando VII, 1968.
 - vol. 34: La era isabelina y el Sexenio democrático (1834-1874), 1981.
 - vol. 37: Los comienzos del siglo XX: la población, la economía, la sociedad, 1898-1931, 1984.



Complementàries

- BURDIEL, I., Isabel II. Una biografia (1830-1904), Madrid, Taurus, 2010.
- FERNÁNDEZ SARASOLA, I.: Los partidos políticos en el pensamiento español, Madrid, Marcial Pons, 2009.
- LA PARRA, E., Fernando VII. Un rey deseado y detestado, Barcelona, Tusquets, 2018.
- MARCUELLO, J. I. y DARDÉ MORALES, C., La corona y la monarquía constitucional en la España liberal, 1834-1931, Madrid, Síntesis, 2022.
- PRO, J., La construcción del Estado en España. Una historia del siglo XIX, Madrid, Alianza, 2019.