

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34038
Nombre	Historia Contemporánea de España I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	3	Primer cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	21 - Historia Contemporánea de España	Obligatoria
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	3 - Historia del Mundo Contemporáneo	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
FRASQUET MIGUEL, MARIA IVANA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
ROMEEO MATEO, M.CRUIZ	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Estudio de los principales procesos, políticos, sociales, económicos y culturales de España desde la crisis del Antiguo Régimen hasta el reinado de Alfonso XII. Imprescindible para afrontar el módulo de Historia Contemporánea de España II.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Motivación por la calidad
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El dominio de la asignatura supone no solo la adquisición de unos conocimientos básicos sobre la historia contemporánea de España, tanto en sus aspectos concretos como en la vertiente historiográfica, sino también el desarrollo, a través de ella, de una serie de habilidades, métodos y formas de razonamiento y competencias que inician al estudiante en la especificidad del conocimiento histórico y en las maneras de acceder a él:

- Adquisición de unos conocimientos generales sobre la formación de la sociedad, la economía y la política de la España contemporánea.
- Comprensión de los grandes debates historiográficos actuales referidos a problemas concretos de la historia contemporánea de España.



- Correcta utilización de los principales conceptos de análisis utilizados en la historia contemporánea de España: clase, género, revolución, nación, Estado, liberalismo, democracia, republicanismo, etc.
- Correcta utilización de los principales instrumentos de recopilación de la información: catálogos bibliográficos, inventarios de archivos, referencias electrónicas, prensa digitalizada, etc.
- Uso correcto de fuentes históricas y transmisión de conocimientos adquiridos
- Adquisición de un bagaje de conocimientos suficientes y pertinente, de acuerdo con los objetivos marcados en cada materia, de la historia de España.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. Crisis del Antiguo Régimen y los límites del reformismo ilustrado.

1. La revolución liberal: rupturas y continuidades (1808-1843).

2. La formación de la economía de mercado y la sociedad de clases.

3. La formación del Estado liberal después de la revolución (1843-1868).

4. La democracia y el liberalismo conservador (1868-1902).

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clases:

- 1) Clases teóricas (30 horas): el profesorado expondrá los aspectos esenciales de la materia, sistematizará los contenidos y proporcionará y facilitará materiales y bibliografía para la preparación del examen.
- 2) Clases prácticas (15 horas): análisis de textos, mapas y otros materiales facilitados por el profesorado como complemento de las clases teóricas y preparación de los trabajos prácticos.
- 3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): el estudiantado realizará las actividades complementarias (visitas fuera del aula o asistencia a conferencias y/o seminarios monográficos) que se especifican para cada grupo en su Anexo.

B) Preparación de clases teóricas:

El estudiantado preparará las clases teóricas según un programa de lecturas establecido por el profesorado a partir de la bibliografía facilitada, que podrá ser objeto de controles particulares, en cuyo caso, las características de los cuales se detallarán al Anexo de cada uno de los grupos.

C) Preparación de trabajos prácticos:

El estudiantado elaborará los trabajos prácticos propuestos por el profesorado y según se especificará en el Anexo de cada uno de los grupos.

D) Asistencia a tutorías:

El estudiantado dispondrá de un horario de atención por parte del profesorado responsable de la asignatura a fin de que pueda realizar consultas relativas a la materia y la organización académica.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura atenderá al siguiente esquema:

1. Un examen escrito a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, donde se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la expresión escrita correcta (tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico) y la capacidad de relación y razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por el profesorado de cada grupo según se recoge en el Anexo propio.



2. Se evaluará el aprendizaje continuado por parte del alumnado así como la preparación, participación y aprovechamiento de las clases prácticas. Esta evaluación podrá contener:

- Pruebas de seguimiento del programa de lecturas de preparación de las clases teóricas (controles de lectura), a realizar según la planificación temporal y el procedimiento establecido por los diferentes profesores en los anexos correspondientes.
- Ejercicios escritos de comentario de textos, mapas u otros materiales, según los procedimientos y fechas de entrega establecidos por el profesorado en los anexos correspondientes.
- Trabajos individuales o en grupo según los procedimientos establecidos por el profesorado en los anexos correspondientes.
- Evaluación de las actividades complementarias de acuerdo con la naturaleza de estas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece para cada grupo de la asignatura en los anexos correspondientes.

El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

Examen escrito: 60%

Actividades prácticas y complementarias: 40%

TOTAL 100%

Habrà que obtener al examen una calificación de 5 sobre 10 para poder incorporar el resto de las calificaciones (trabajos prácticos, controles, actividades complementarias, etc.)

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede comportar el suspenso de la asignatura.

El plagio detectado (copia de fuentes sin citar: libros, trabajos, internet, chatGPT, etc.) determinará directamente la calificación final de suspenso (nota 0) en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- BAHAMONDE, A. y MARTÍNEZ, J. A.: Historia de España. Siglo XIX. Madrid, Cátedra, 1994.
- BAHAMONDE, A. (coord.): Historia de España, 1875-1939. Madrid, Cátedra, 2000.
- GARCÍA GARCÍA, C.: España en el siglo XIX, Madrid, Síntesis, 2023.
- CANAL, J. (dir.), Historia contemporánea de España, 2 vols., Madrid, Taurus, 2017.
- PRO, J. y RIVERO, M.: Breve atlas de Historia de España, Madrid, Alianza Editorial, 2003.



- Historia de España (fundada por R. MENÉNDEZ PIDAL y dirigida por J. Ma JOVER), de la editorial Espasa-Calpe, Madrid:
 - vol. 26: M. ARTOLA: La España de Fernando VII, 1968.
 - vol. 34: La era isabelina y el Sexenio democrático (1834-1874), 1981.
 - vol. 37: Los comienzos del siglo XX: la población, la economía, la sociedad, 1898-1931, 1984.

Complementarias

- BURDIEL, I., Isabel II. Una biografía (1830-1904), Madrid, Taurus, 2010.
- FERNÁNDEZ SARASOLA, I.: Los partidos políticos en el pensamiento español, Madrid, Marcial Pons, 2009.
- LA PARRA, E., Fernando VII. Un rey deseado y detestado, Barcelona, Tusquets, 2018.
- MARCUELLO, J. I. y DARDÉ MORALES, C., La corona y la monarquía constitucional en la España liberal, 1834-1931, Madrid, Síntesis, 2022.
- PRO, J., La construcción del Estado en España. Una historia del siglo XIX, Madrid, Alianza, 2019.