

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	34038
<b>Name</b>	Contemporary history of Spain 1
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1005 - Degree in History	Faculty of Geography and History	3	First term
1902 - Formación para la cualificación específica en Geografía, Historia de España	Faculty of Geography and History	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1005 - Degree in History	21 - Contemporary history of Spain	Obligatory
1902 - Formación para la cualificación específica en Geografía, Historia de España	3 - Historia del Mundo Contemporáneo	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
GARCIA MONERRIS, ENCARNACION	362 - Early Modern History
ROMEIO MATEO, M.CRUIZ	362 - Early Modern History

**SUMMARY****English version is not available**

Estudio de los principales procesos, políticos, sociales, económicos y culturales de España desde la crisis del Antiguo Régimen hasta el reinado de Alfonso XII. Imprescindible para afrontar el módulo de Historia Contemporánea de España II.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No hay requisitos previos.

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 1005 - Degree in History

- Show motivation for quality.
- Demonstrate organisational and planning skills.
- Have critical and self-critical capacity.
- Be able to adapt to new situations.
- Be able to make abstractions, to analyse and to synthesise.
- Value and respect diversity and multiculturalism.
- Show commitment to democratic values and the culture of peace.
- Have problem-solving skills.
- Ability to work in teams.
- Be able to learn autonomously.
- Show critical awareness of the relationship between current events and processes and the past.

## LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Other activities	15,00	100
Classroom practices	15,00	100
Study and independent work	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- BAHAMONDE, A. y MARTÍNEZ, J. A.: Historia de España. Siglo XIX. Madrid, Cátedra, 1994.
- BAHAMONDE, A. (coord.): Historia de España, 1875-1939. Madrid, Cátedra, 2000.
- CARR, R.: Historia de España, 1808-1875. Barcelona, Ariel, 1982.
- CARR, R.: España: de la Restauración a la democracia. Barcelona, Ariel, 1994.
- FUSI, J. P. y PALAFOX, J.: España: 1808-1996. El desafío de la modernidad. Madrid, Espasa-Calpe, 1997.
- JOVER ZAMORA, J. M<sup>a</sup>, GÓMEZ-FERRER, G. y FUSI AIZPÚRUA, J. P., España: sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX), Madrid, Debate, 2001.
- SÁNCHEZ GIMÉNEZ, J.: La España contemporánea. Madrid, Istmo, 1991 (3 vols.: I, De 1800 a 1874; II, De 1875 a 1931; III, De 1931 a nuestros días).
- PRO, J. y RIVERO, M.: Breve atlas de Historia de España, Madrid, Alianza Editorial, 2003.
- Historia de España (fundada por R. MENÉNDEZ PIDAL y dirigida por J. M<sup>a</sup> JOVER), de la editorial Espasa-Calpe, Madrid:
  - .vol. 26: M. ARTOLA: La España de Fernando VII, 1968.
  - .vol. 34: La era isabelina y el Sexenio democrático (1834-1874), 1981
  - .vol. 37: Los comienzos del siglo XX: la población, la economía, la sociedad, 1898-1931, 1984.



- CANAL, Jordi (dir.): España, Madrid, Fundación Mapfre / Taurus, cop. 2010-, t.1, 2 y 3.

#### Additional

- NIETO, A.: Los primeros pasos del Estado constitucional, Barcelona, Ariel, 1996.
- FERNÁNDEZ SARASOLA, I.: Los partidos políticos en el pensamiento español, Madrid, Marcial Pons, 2009.
- SHUBERT, A.: Historia social de España, 1808 1990. Madrid, Nerea, 1990.