

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34037
Nom	Història moderna d'Espanya II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	20 -	Obligatòria
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	2 - Història d'Espanya	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
FRANCH BENAVENT, RICARDO	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Esta assignatura forma part de la matèria “Història Moderna d'Espanya” (12 crèdits), que al seu torn s'integra dins del mòdul “Història d'Espanya” (48 crèdits), propi del tercer curs del grau en Història. Els seus continguts s'articulen i complementen temàticament amb els de l'assignatura “Història Moderna d'Espanya I”, impartida en el primer quadrimestre. El propòsit essencial és oferir als estudiants un coneixement general de l'economia, l'organització social i les manifestacions culturals en l'Espanya de l'època moderna.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'exigixen.

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Motivació per la qualitat
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb els valors democràtics i la cultura de la pau
- Aprenentatge autònom
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques
- Capacitat per a manejar els recursos i tècniques informàtiques i d'Internet en elaborar dades històriques o relacionades amb la història (mètodes estadístics, bases de dades, etc...)
- Coneixement de la història nacional pròpia
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica
- Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els canons crítics de la disciplina
- Consciència dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Amb esta assignatura es pretén que l'estudiant adquireisca un coneixement crític i actualitzat dels principals continguts corresponents al període històric de l'Espanya moderna, des d'una triple òptica social, econòmica i cultural. L'adquisició d'eixa informació, tant com el procés per assolir-ho, seran instruments per a desenvolupar habilitats de lectura comprensiva, raonament crític i exposició argumentada.

En l'estudi de la matèria han de superar-se les visions merament diacròniques i descriptives. És important que els alumnes prenguen consciència de les relacions entre passat i present, així com que es familiaritzen amb el raonament multicausal i les perspectives comparades. En el procés d'aprenentatge hauran igualment d'utilitzar les diverses eines de recopilació d'informació pròpies dels historiadors.

Els objectius generals que es persegueixen són els següents:

a) De caràcter conceptual:

- Familiarització de l'alumne amb els continguts conceptuals inherents a la matèria.
- Facilitar la comprensió dels grans processos històrics que van configurar la societat, l'economia i la cultura de l'Espanya moderna.
- Implementar un mètode que potencie la síntesi explicativa a partir de la capacitat de seleccionar, jerarquitzar i articular la informació.

b) De caràcter instrumental

- Introducció als procediments heurístics i metodològics de construcció del coneixement històric aplicats als aspectes tractats en la matèria.

c) de caràcter competencial:

- Desenvolupar les competències d'anàlisi, ordenació del coneixement i argumentació, tant a través de la selecció de materials com per mitjà de la discussió i exposició dels resultats assolits en les diferents activitats fetes al llarg del curs.
- Fomentar la capacitat d'autocrítica i superació que potencie la preocupació de l'estudiant per la qualitat del treball personal.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'economia espanyola en l'època moderna. Estructures i evolució.

**2. La societat espanyola en els temps moderns.****3. Les principals manifestacions de la cultura espanyola del Renaixement a la Il·lustració.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS: Les classes combinaran les explicacions dels continguts teòrics del programa per part del professor amb l'anàlisi i comentaris pràctics de materials diversos (textos, mapes, documents, etc.) En qualsevol cas, es fomentarà la participació dels alumnes.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES: El professor indicarà les lectures pertinents per a l'adequada preparació de les classes teòriques.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS: Si hi pertoca, el professor indicarà les pautes per a la realització de treballs pràctics en l'annex corresponent al seu grup, a més de fer-ho al llarg del curs en classe o per mitjà de l'Aula Virtual.

TUTORIES: Els alumnes podran consultar amb el professor en el seu horari d'atenció qualsevol aspecte relacionat amb el desenvolupament de les classes, la realització de treballs individuals o en equip, les lectures fetes i les activitats complementàries.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES: L'activitat complementària proposta per al curs acadèmic 2012-2013 consistirà en el cicle de conferències que organitzarà el Departament d'Història Moderna en la pròpia Facultat a principis de març de 2013. Els alumnes d'aquesta assignatura hauran d'acreditat l'assistència a les conferències i preparar una memòria de les mateixes.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura en la primera convocatòria s'atindrà al procediment següent:



- 1) Examen que es realitzarà en la data establida pel centre. Es valorarà el nivell de coneixements dels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com la correcta expressió escrita (terminologia i exposició), i la capacitat de relació i de raonament. Els procediments concrets d'examen seran establits per cada professor, tal i com s'arplega en els corresponents annexos.
- 2) Les proves de control de lectures es realitzaran d'acord amb el procediment i la planificació temporal establits pels diferents professors en els seus annexos.
- 3) Els altres treballs i exercicis que pugen dur-se a terme al llarg del curs es verificaran igualment d'acord amb allò que s'ha establert pels professors en els seus respectius annexos.
- 4) Els professors establiran els terminis i procediments d'avaluació de les activitats complementàries d'acord amb la naturalesa de les mateixes (realització de memòries, control d'assistència, etc.), segons s'establix per a cada grup de l'assignatura en l'annex.
- 5) El percentatge que cada una de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

Examen final	60%
Treballs i controls de lectures	30%
Activitats complementàries	10%
TOTAL	100%

La segona convocatòria de l'avaluació s'atindrà a les especificacions següents:

- 1) Consistirà en un examen final en la data establida pel centre.
- 2) La prova d'esta segona convocatòria comprendrà tota la matèria del programa.
- 3) Es mantindrà la qualificació obtinguda per l'estudiant en els treballs i controls de lectura i en les activitats complementàries.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- BUSTOS RODRÍGUEZ, M.: Época Moderna: de la Monarquía hispánica a la crisis del Antiguo Régimen, Madrid, 2007.
- ELLIOTT, J.H.: La España Imperial (1469- 1716), Barcelona, 1986.
- FLORISTÁN, A. (coord.): Historia de España en la Edad Moderna, Madrid, 2004.
- LYNCH, J.: Monarquía e Imperio: El reinado de Carlos V. Madrid, 2007.
- LYNCH, J.: Los Austrias Menores: Cénit y Declive. Madrid, 2007.
- MOLAS RIBALTA, P. y otros, Manual de Historia de España. 3. Edad Moderna, 1474- 1808, Madrid, 1988.

Complementàries

- ALVAR, A. et al.: La economía en la España Moderna. Madrid, 2006.
- ARDIT, M.: El siglo de las Luces. Economía. Madrid, 2007.
- BENNASSAR, B.: La España del Siglo de Oro, Barcelona, 1983.
- CASEY, J.: España en la Edad Moderna: una historia social, Valencia, 2001.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. y ALVAR EZQUERRA, A.: La sociedad española en la Edad Moderna, Madrid, 2005.
- FERNANDEZ, R.: Historia de España: La economía del siglo XVIII. Madrid, 2004.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, M.: La economía española en los siglos XVI, XVII y XVIII. San Sebastian de los Reyes (Madrid), 2002.
- GIL FERNÁNDEZ, V. et alii, La cultura española en la Edad Moderna, Madrid, 2004.
- MARCOS MARTIN, A.: España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y Sociedad. Barcelona, 2000.
- MARAVALL, J.A.: La cultura del Barroco, Barcelona, 1986.
- MESTRE SANCHIS, A.: La Ilustración española, Madrid, 1998.
- YNDURÁIN, D.: Humanismo y Renacimiento en España, Madrid, 1994.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts / Contenidos

Se han reducido o readaptado los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha reducido el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y/o realización de alguna sesión de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate el día y a la hora de la clase presencial, o grabada.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Avaluació

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original. Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València.

Examen final: 60% Prueba escrita que se subirá a la tarea creada al efecto en el Aula Virtual en el horario indicado por el profesor. Es necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 para poder superar la asignatura. Trabajos y controles de lectura: 30 % y Actividad complementaria: 10 %. Los profesores evaluarán las pruebas ya realizadas o programarán tareas escritas online (cuestionarios, comentarios de texto, foros de debate).



5. Bibliografia

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.