

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34036
Nom	Història moderna d'Espanya I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	3	Primer quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	20 -	Obligatòria
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	2 - Història d'Espanya	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
FELIPO ORTS, AMPARO	362 - Història Moderna i Contemporània
LOMAS CORTES, MANUEL	362 - Història Moderna i Contemporània
VERDET MARTINEZ, NURIA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Aquesta assignatura forma part de la matèria “Historia Moderna d'Espanya” (12 crèdits), que al seu torn s'integra dins del mòdul “Historia d'Espanya” (48 crèdits), propi del tercer curs del grau en Història. Els seus continguts s'articulen i complementen temàticament amb els de l'assignatura “Historia Moderna d'Espanya II”, impartida en el segon quadrimestre. L'objectiu és oferir als estudiants un coneixement general de l'evolució política de la Monarquia Hispànica des de la unió de Corones fins al final de l'Antic Règim. Aquesta evolució s'aborda, d'una banda, des del punt de vista interior, és a dir, l'organització de la Monarquia, les relacions entre els seus diversos components i territoris i la pluralitat jurídica i institucional de cadascun d'ells, així com les fites fonamentals de la seva evolució política. D'altra banda s'estudia la projecció exterior hispànica i les relacions amb les altres potències de l'Edat Moderna.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'exigeixen.

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Capacitat de llegir textos historiogràfics o documents originals en una altra llengua
- Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques
- Capacitat per a manejar els recursos i tècniques informàtiques i d'Internet en elaborar dades històriques o relacionades amb la història (mètodes estadístics, bases de dades, etc...)
- Coneixement de la història nacional pròpia
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Des de l'estudi d'aquesta assignatura es pretén que l'estudiant adquireixi un coneixement crític i historiogràficament actualitzat dels principals continguts corresponents al període històric de l'Espanya Moderna. L'adquisició d'aquesta informació qualificada serà instrument per desenvolupar habilitats de lectura comprensiva, raonament crític i exposició raonada. L'estudi de la matèria ha de constituir un assaig continu de la concepció de la Història com a temps social, superant les visions diacròniques i merament descriptives. La transmissió del coneixement ha de facilitar la percepció d'un temps històric en el qual s'interrelacionin passat, present i futur. Els estudiants han d'acostumar-se al raonament *multicausal i a les perspectives comparades. En el procés d'aprenentatge es familiaritzaran amb l'ús d'instruments de recopilació d'informació propis de la matèria.

Els objectius generals que es persegueixen són els següents:

a) de caràcter conceptual:



- Familiarització de l'alumne amb els continguts conceptuals inherents a la metodologia modernista.
- Facilitar la comprensió dels grans processos històrics que van construir l'Edat Moderna a Espanya.
- Introduir a l'estudiant en un mètode que potenciï la síntesi explicativa, basat en la capacitat de seleccionar, jerarquitzar i articular els esdeveniments de la Història Moderna d'Espanya en els processos històrics dels quals formen part.

b) de caràcter instrumental:

- Introducció als procediments heurístics i metodològics de construcció del coneixement històric aplicats als aspectes tractats en la matèria.

c) de caràcter competencial:

- Desenvolupar les competències de raonament, argumentació i ordenació del coneixement, tant a través de la selecció de materials com mitjançant la discussió i exposició de resultats, aconseguits en les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs.
- Fomentar la capacitat d'autocrítica i superació que potenciï la preocupació de l'estudiant per la qualitat del treball personal.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'HEGEMONIA HISPÀNICA, 1479-1598: els Reis Catòlics i la formació de la Monarquia. Els primers reis de la Casa d'Àustria

2. DECADÈNCIA I CRISI DE LA MONARQUIA, 1598-1714: crisi constitucional de la Monarquia, final de la Casa d'Àustria i Guerra de Successió.

3. EL SEGLE DEL REFORMISME I DE LA IL·LUSTRACIÓ, 1714-1808: el reformisme borbònic.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

- **CLASSES PRESENCIALS:** Les classes combinaran les explicacions dels continguts teòrics del programa per part del professor amb anàlisi i comentaris pràctics de materials diversos (textos, mapes etc.). En ambdues activitats es fomentarà la participació dels alumnes.
- **PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:** El professor indicarà les lectures pertinents per a l'adequada preparació de les classes teòriques.
- **PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:** Si escau, el professor indicarà les pautes per a la realització de treballs pràctics en l'annex corresponent al seu grup o al llarg del curs, en classe o mitjançant l'Aula Virtual.
- **TUTORIES:** Els alumnes podran consultar amb el professor en el seu horari d'atenció qualsevol aspecte relacionat amb el desenvolupament de les classes, la realització de treballs *yu lectures i les activitats complementàries.
- **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:** Les activitats complementàries que es proposin estaran relacionades amb els continguts de l'assignatura. Consistiran en assistència a conferències, seminaris, projeccions de films o audicions musicals, o altres activitats similars relacionades amb la història política interior i exterior d'Espanya en l'Edat Moderna. Per a la seva avaluació els alumnes hauran de, si escau, acreditar la seva assistència i/o realitzar una memòria.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura en la primera convocatòria s'atindrà al procediment següent:

- 1.- Examen que es realitzarà en la data establerta pel centre. Es valorarà el nivell de coneixements de l'estudiant d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com la correcta expressió escrita (terminologia i exposició) i la capacitat de relació i de raonament. Els procediments concrets d'examen seran establerts per cada professor, segons es recull en els corresponents Annexos.
- 2.- Les proves de control de lectures es realitzaran d'acord amb el procediment i la planificació temporal establerts pels diferents professors en els seus Annexos.



3.- Els altres treballs i exercicis que puguin dur-se a terme al llarg del curs es verificaran igualment conforme a l'establert pels professors en els seus Annexos.

4.- Els professors establiran els terminis i procediments d'avaluació de les activitats complementàries d'acord amb la naturalesa de les mateixes (realització de memòries, control d'assistència, etc.), segons s'estableix per a cada grup de l'assignatura en l'Annex.

5.- El percentatge que cadascuna dels proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

Examen final = 60%

Treballs i controls de lectures = 30%

Activitats complementàries = 10%

TOTAL = 100%

La segona convocatòria de l'avaluació s'atindrà a les següents especificacions:

1- Consistirà en un examen final en la data establerta pel centre.

2- La prova d'aquesta segona convocatòria comprendrà tota la matèria del programa i serà regulada per cada professor segons els criteris establerts en l'annex corresponent.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Belenguer, E., El imperio hispánico, 1479-1665, Barcelona, 1995.
- Elliott, J.H., La España Imperial, 1469-1714, Barcelona, 1974.
- Floristán, A. (Coord.), Historia de España en la Edad Moderna, Barcelona, 2004.
- García Cárcel, R. (Coord.), Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias, Madrid, 2003.
- Kamen, H., Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714, Madrid, 1984.
- Lowett, A.W., La España de los primeros Habsburgos (1517-1598), Barcelona, 1989.
- Lynch, J., Los Austrias (1516-1598). Historia de España, X, Barcelona, 1993.
- Lynch, J., Los Austrias (1598-1700). Historia de España, XI, Barcelona, 1993.



- Lynch, J., El siglo XVIII. Historia de España, Barcelona, 1991.
- Martínez Ruiz, E., y otros, La España Moderna, Madrid, 1995.
- Molas, P., Edad Moderna (1474-1808), Manual de Historia de España, 3, Madrid, 1988.

Complementàries

- Historia de España, de Espasa-Calpe, fundada por R. Menéndez Pidal y dirigida por J.M. Jover Zamora.
- Historia de España, de Alfaguara, dirigida por M. Artola, Madrid, 1973-75.
- Historia de España, de Gredos, Madrid, 1985-1991.
- Historia de España, de Planeta, dirigida por A. Domínguez Ortiz, Barcelona, 1987-1988.
- Historia de España, de Labor, dirigida por M. Tuñón de Lara, Barcelona, 1980-1983.
- Historia General de España y América, de Rialp, dirigida por L. Suárez, V. Vázquez de Prada, M. Lucena Salmoral y J. Andrés Gallego, Madrid, 1981-1986.
- Manual de Historia de España, de Historia 16, Madrid, 1991.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

HISTÒRIA MODERNA D'ESPANYA I (34036)

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si la capacitat de les aules derivada de les condicions sanitàries no permet un 100% de presencialitat, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups. Les activitats complementàries (hora setmanal 0, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes (si la capacitat de les aules derivada de les condicions sanitàries no permet un 100% de presencialitat) que, segons la planificació del professor i la disponibilitat tècnica, podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate o similar. Es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.