

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34034
Nom	La península Ibèrica en l'edat mitjana (segles V-XV)
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	3	Primer quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	19 -	Obligatòria
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	2 - Història d'Espanya	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MIRA JODAR, ANTONIO JOSE	361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques
RUZAFÀ GARCIA, MANUEL GINES	361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

RESUM

S'ocupa de marcar les successives etapes històriques que pauten l'evolució històrica de la Península Ibèrica entre els segles V i XV:



regne visigot, al-Andalus; orígens i expansió dels regnes cristians; estructuració territorial baix-medieval als diversos regnes (Lleó-Castella, Portugal, Granada, Navarra i Corona d'Aragó); així com d'establir les principals fites cronològiques de la seua configuració.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable conèixer el procés de formació, expansió i consolidació d'Europa en l'Edat Mitjana entre els segles V i XV.

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Acostament a la terminologia, conceptes i arguments clau de la Història de la Península Ibèrica a l'Edat Mitjana.
- Introducció als procediments heurístics i metodològics de la construcció del coneixement històric en la matèria.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La Hispania visigoda (segles V-VIII).

2. L'islam en Occident: al-Andalus (segles VIII-XI).

3. La formació dels regnes i comtats cristians (segles VIII-X).

4. L'expansió de les monarquies hispàniques (segles XI-XIII): guerra, colonització, feudalització.

5. La Corona de Castella i l'hegemonia peninsular (segles XIV-XV).

6. La pluralitat política a la Península Ibèrica (segles XIV-XV): la Corona d'Aragó, Navarra, Portugal i Granada.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

- **CLASSES PRESENCIALS:** les classes presencials tindran un component teòric-pràctic, simultaniejant-se les explicacions del professor con l'anàlisi i la crítica de documents històrics del període i de materials historiogràfics actuals (mapes, gràfics, textos...).
- **PREPARACIÓ DE LES CLASSES PRESENCIALS (teòriques):** lectura de la bibliografia recomanada.
- **PREPARACIÓ DE LAS CLASSES PRESENCIALS (pràctiques):** lectura de la bibliografia recomanada i de documents històrics originals, examen de mapes i de gràfics, etc.
- **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:** durant el curs es duran a terme activitats complementàries que s'aniran indicant oportunament.

AVALUACIÓ

L'avaluació final de l'assignatura en la **primera convocatòria** s'atendrà al procediment següent:

1º Examen escrit teòric, a realitzar en la data establerta per l'administració del centre, en el qual es valorarà el nivell de coneixements assolit pels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com la correcció de l'expressió escrita, tant des del punt de vista expositiu como terminològic, i la capacitat de relacionar fets, conceptes i processos històrics, de reflexionar i raonar críticament sobre el passat i d'elaborar síntesis i models explicatius d'interpretació històrica. Els procediments concrets de l'examen seran determinats pel professor amb la suficient antelació.

2º Proves escrites pràctiques de comentari de fonts documentals o d'altres materials docents (mapes, gràfics...) seleccionats d'entre aquells als quals s'hagin fet referència durant les classes. Els procediments concrets de la seua realització seran determinats igualment pel professor con la deguda antelació.

3º Proves escrites corresponents a les activitats complementàries, que consistiran en l'elaboració de breus informes o memòries sobre el contingut d'aquestes.



4º **El percentatge** que cadascuna de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

Examen teòric = 70%

Proves pràctiques = 20%

Proves de les activitats complementàries = 10%

TOTAL = 100%

5º **Serà necessari assolir una qualificació mínima de 4 punts en l'examen teòric** per a incorporar a la qualificació final de l'assignatura les notes obtingudes en les restants proves (pràctiques i activitats complementàries).

La **segona convocatòria** se atindrà a las següents especificacions:

1º Examen teòric a realitzar en la data establerta per l'administració del centre, que s'ajustarà als criteris d'avaluació determinats en l'examen de la primera convocatòria.

2º Es conservaran les qualificacions obtingudes tant en les proves pràctiques como en els informes i memòries de les activitats complementàries, sempre i quan s'hagin realitzat en les dates estipulades durant el curs. En el cas de que no s'haguessin realitzat en el seu moment, la qualificació d'aquestes proves en la segona convocatòria serà també, al igual que en la primera convocatòria, de zero punts.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CARRASCO PÉREZ, J. i altres (2002), *Historia de las Españas Medievales*, Barcelona, Editorial Crítica.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (dir.) (1989), *Historia de España*, Barcelona, Ed. Planeta, vols. 2, 3 y 4.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, E. (dir.), *Historia de España 3er milenio*, Madrid, Ed. Síntesis, vols. 4, 5, 7, 8, 9 y 10.
- IRADIEL, P.; MORETA, S.; SARASA, E. (1989), *Historia Medieval de la España Cristiana*, Madrid, Ed. Cátedra.
- MIRANDA GARCIA, F.; GUERRERO NAVARRETE, Y. (2008), *Historia de España. Medieval. Territorios, sociedades y cultura*, Madrid, Ed. Sílex.
- MONSALVO ANTÓN, J. M. (2010), *Atlas histórico de la España medieval*, Madrid, Ed. Síntesis.



- TUÑÓN DE LARA, M. (dir.) (1984), Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII, en M. Tuñón de Lara (dir.), Historia de España, Barcelona, Ed. Labor, vol. XI.
- MANZANO MORENO, E., Épocas medievales, en J. Fontana R. Villares (dirs.), Historia de España, vol. 2, Barcelona-Madrid, Crítica-Marcial Pons, 2010.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

LA PENÍNSULA IBÈRICA EN L'EDAT MITJANA (SEGLES V-XV) (34034)

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la Guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la Guia docent original. Si la capacitat de les aules derivada de les condicions sanitàries no permet un 100 % de presencialitat, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 50 %, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups. Les activitats complementàries (hora setmanal 0, 15 h. en total) es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques amb assistència, si la capacitat de les aules derivada de les condicions sanitàries no permet un 100 % de presencialitat, del 50 % de l'estudiantat per setmanes alternes. Aquestes classes, segons la planificació del professor i la disponibilitat tècnica, podran ser seguides per l'altre 50 % de l'estudiantat per vídeo-conferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate o similar. Es complementaran les classes presencials amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (vídeo-conferència) o asíncrones.



Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la Guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.