# FITXA IDENTIFICATIVA

## Dades de l'Assignatura

| | |
|---|---|
| **Codi** | 34034 |
| **Nom** | La península Ibèrica en l'edat mitjana (segles V-XV) |
| **Cicle** | Grau |
| **Crèdits ECTS** | 6.0 |
| **Curs acadèmic** | 2019 - 2020 |

## Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|---|---|---|
| 1005 - Grau d'Història | Facultat de Geografia i Història | 3 | Primer quadrimestre |
| 1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010) | Facultat de Geografia i Història | 1 | Primer quadrimestre |

## Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|---|
| 1005 - Grau d'Història | 19 - | Obligatòria |
| 1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010) | 2 - Història d'Espanya | Optativa |

## Coordinació

| Nom | Departament |
|---|---|
| NARBONA VIZCAINO, RAFAEL | 361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques |
| RUZAFA GARCIA, MANUEL GINES | 361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques |

# RESUM

S’ocupa de marcar les successives etapes històriques que pauten l’evolució històrica de la Península Ibèrica entre els segles V i XV:

regne visigot, al-Andalus; orígens i expansió dels regnes cristians; estructuració territorial baix-medieval als diversos regnes (Lleó-Castella, Portugal, Granada, Navarra i Corona d'Aragó); així com d'establir les principals fites cronològiques de la seua configuració.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

És recomanable conèixer el procés de formació, expansió i consolidació dEuropa en lEdat Mitjana entre els segles V i XV.

## COMPETÈNCIES

### 1005 - Grau d'Història

- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Acostament a la terminologia, conceptes i arguments clau de la Història de la Península Ibèrica a l'Edat Mitjana.

- Introducció als procediments heurístics i metodològics de la construcció del coneixement històric en la matèria.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. La Hispania visigoda (segles V-VIII).**

**2. LIslam en Occident: al-Andalus (segles VIII-XI).**

**3. La formació dels regnes i comtats cristians (segles VIII-X).**

**4. Lexpansió de las monarquies hispàniques (segles XI-XIII): guerra, colonització, feudalització.**

**5. La Corona de Castella i lhegemonia peninsular (segles XIV-XV).**

**6. La pluralitat política a la Península Ibèrica (segles XIV-XV): la Corona dAragó, Navarra, Portugal i Granada.**

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|---|---|
| Classes de teoria | 30,00 | 100 |
| Altres activitats | 15,00 | 100 |
| Pràctiques en aula | 15,00 | 100 |
| Estudi i treball autònom | 90,00 | 0 |
| **TOTAL** | **150,00** | |

## METODOLOGIA DOCENT

- CLASSES PRESENCIALS: les classes presencials tindran un component teòric-pràctic, simultaniejant-se les explicacions del professor con l'anàlisi i la crítica de documents històrics del període i de materials historiogràfics actuals (mapes, gràfics, textos…).

- PREPARACIÓ DE LES CLASSES PRESENCIALS (teòriques): lectura de la bibliografia recomanada.

- PREPARACIÓ DE LAS CLASSES PRESENCIALS (pràctiques): lectura de la bibliografia recomanada i de documents històrics originals, examen de mapes i de gràfics, etc.

- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES: durant el curs es duran a terme activitats complementàries que s'aniran indicant oportunament.

## AVALUACIÓ

L'avaluació final de l'assignatura en la **primera convocatòria** s'atendrà al procediment següent:

1º **Examen escrit teòric**, a realitzar en la data establerta per l'administració del centre, en el qual es valorarà el nivell de coneixements assolit pels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com la correcció de l'expressió escrita, tant des del punt de vista expositiu como terminològic, i la capacitat de relacionar fets, conceptes i processos històrics, de reflexionar i raonar críticament sobre el passat i d'elaborar síntesis i models explicatius d'interpretació històrica. Els procediments concrets de l'examen seran determinats pel professor amb la suficient antelació.

2º **Proves escrites pràctiques de comentari de fonts documentals o d'altres materials docents** (mapes, gràfics…) seleccionats d'entre aquells als quals s'hagin fet referència durant les classes. Els procediments concrets de la seua realització seran determinats igualment pel professor con la deguda antelació.

3º **Proves escrites corresponents a les activitats complementàries**, que consistiran en l'elaboració de breus informes o memòries sobre el contingut d'aquestes.

4º **El percentatge** que cadascuna de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

Examen teòric = 70%

Proves pràctiques = 20%

Proves de les activitats complementàries = 10%

TOTAL = 100%

5º **Serà necessari assolir una qualificació mínima de *4 punts* en l'examen teòric** per a incorporar a la qualificació final de l'assignatura les notes obtingudes en les restants proves (pràctiques i activitats complementàries).

La **segona convocatòria** se atendrà a las següents especificacions:

1º Examen teòric a realitzar en la data establerta per l'administració del centre, que s'ajustarà als criteris d'avaluació determinats en l'examen de la primera convocatòria.

2º Es conservaran les qualificacions obtingudes tant en les proves pràctiques como en els informes i memòries de les activitats complementàries, sempre i quan s'hagin realitzat en les dates estipulades durant el curs. En el cas de que no s'haguessin realitzat en el seu moment, la qualificació d'aquestes proves en la segona convocatòria serà també, al igual que en la primera convocatòria, de cero punts.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- CARRASCO PÉREZ, J. i altres (2002), Historia de las Españas Medievales, Barcelona, Editorial Crítica.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (dir.) (1989), Historia de España, Barcelona, Ed. Planeta, vols. 2, 3 y 4.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, E. (dir.), Historia de España 3er milenio, Madrid, Ed. Síntesis, vols. 4, 5, 7, 8, 9 y 10.
- IRADIEL, P.; MORETA, S.; SARASA, E. (1989), Historia Medieval de la España Cristiana, Madrid, Ed. Cátedra.
- MIRANDA GARCIA, F.; GUERRERO NAVARRETE, Y. (2008), Historia de España. Medieval. Territorios, sociedades y cultura, Madrid, Ed. Sílex.
- MONSALVO ANTÓN, J. M. (2010), Atlas histórico de la España medieval, Madrid, Ed. Síntesis.

- TUÑÓN DE LARA, M. (dir.) (1984), Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII, en M. Tuñón de Lara (dir.), Historia de España, Barcelona, Ed. Labor, vol. XI.
- MANZANO MORENO, E., Épocas medievales, en J. Fontana  R. Villares (dirs.), Historia de España, vol. 2, Barcelona-Madrid, Crítica-Marcial Pons, 2010.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**