FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34033
Nombre	Historia Antigua de España
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	18 - Historia Antigua de España	Obligatoria
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	2 - Historia de España	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ALBALADEJO VIVERO, MANUEL	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
SEGUI MARCO, JUAN JOSE	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Estudio de la Historia Antigua de España diseñado para permitir al estudiante la adquisición de un nivel formativo esencial de la materia, a vertebrar con los conocimientos de otras épocas de la historia española y capacitador de ulteriores profundizaciones. Se pretende el conocimiento de las diversas etapas que configuran la historia de la Península Ibérica en la antigüedad, sus características y sus aportaciones. En tal sentido, se centrará en el estudio de las comunidades y culturas indígenas hispanas prerromanas, la presencia colonizadora, fenicia, griega y cartaginesa, y la evolución histórica de las tierras peninsulares en época romana, hasta enlazar con el mundo visigodo.

También se persigue de forma muy especial la familiarización con las líneas investigación de la disciplina, tanto en sus producciones bibliográficas, como en las tendencias que las agrupan. Tampoco se descuida la adquisición de los conocimientos primordiales sobre la metodología científica en el propio ámbito de la asignatura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay requisitos previos

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Motivación por la calidad
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Creatividad
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua
- Conocimiento de lenguas antiguas
- Conocimiento de la historia nacional propia

- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina
- Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los que se derivan de las competencias. En esencia, conocer, interpretar, entender y exponer la Historia de la España antigua.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN. LAS COLONIZACIONES FENICIA Y GRIEGA. EL PROBLEMA DE TARTESSOS.

Introducción de la asignatura. Análisis del contexto histórico de la colonización fenicia y griega, haciendo especial hincapié en sus coincidencias y diferencias, y a las líneas que actualmente exploran su conocimiento. Se realizará una mención particular al problema de la civilización tartésica.

2. LOS PUEBLOS IBEROS

Aproximación a pueblos iberos peninsulares, su distribución geográfica, y los rasgos esenciales de su cultura, con especial mención a su organización política, estructura social, organización económica y los aspectos religiosos.

3. LOS PUEBLOS CÉLTICOS

Acercamiento a la formación histórica y cultural de los pueblos célticos peninsulares, su distribución geográfica, su organización socio-política, sus rasgos económicos y sus creencias religiosas.

4. LOS CARTAGINESES. EL CONFLICTO CON ROMA

Análisis de los aspectos fundamentales de la presencia de los cartagineses en la Península Ibérica, en especial su proceso de conquista y relaciones con el mundo indígena. Su última etapa, permitirá enlazar con el conflicto que presidió la llegada de los romanos.

5. CONQUISTA Y ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Se procederá al estudio de la época de la expansión romana y de las fases de la conquista. Posteriormente se expondrán los acontecimientos de las etapas del Alto Imperio y del Bajo Imperio romanos. Descripción y análisis de la organización administrativa civil y militar de Hispania.

6. LA ESTRUCTURA ECONÓMICA DE HISPANIA

Valoración de las producciones agrarias, ganaderas y mineras. La producción artesanal y los medios de comunicación y transporte. Se hará una especial referencia a la intervención estatal por vía de legislación e impuestos. Para finalizar con las transformaciones económicas del Bajo Imperio.

7. LA SOCIEDAD HISPANO-ROMANA

Acercamiento a los procesos de transformación social desde el mundo indígena al modelo social romano. Especial referencia a los ordines sociales: decuriones, caballeros, senadores, plebeyos, esclavos y libertos. Se analizarán las pervivencias indígenas. Finalmente, la sociedad hispana del Bajo Imperio.

8. PAGANISMO Y CRISTIANISMO

Descripción de la religión romana tradicional y su impacto en la sociedad hispana. Los cambios operados a lo largo del tiempo y, muy en especial, el apogeo de las religiones orientales. Por otra parte, la pervivencia de las religiones indígenas. Un apartado especial se ocupará del cristianismo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: Exposiciones teórico-prácticas.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS: Individuales o en grupo con carácter voluntario y expositivo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Dos lecturas programadas y una conferencia.

EVALUACIÓN

1º Seguimiento de la asistencia presencial y participativa de las clases teórico-prácticas y de las exposiciones.

2º Realización de la actividad complementaria y valoración de la misma a partir del resumen realizado.

3º Ejecución de los controles de lecturas.

4º Examen final, en el que se calibrarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

5º En su caso, valoración del trabajo voluntario.

El porcentaje que representa cada uno de los apartados obligatorios en la nota final es el siguiente:

Prueba escrita teórica	**50%**
Control lecturas bibliográficas	**20%**
Prueba escrita práctica	**20%**
Actividad complementaria	**10%**
TOTAL	**100 %**

REFERENCIAS

Básicas

- La bibliografia figura a lannex.