

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34033
Nom	Història antiga d'Espanya
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	18 -	Obligatòria
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	2 - Història d'Espanya	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ALBALADEJO VIVERO, MANUEL	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
SEGUI MARCO, JUAN JOSE	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

Estudi de la Història Antiga d'Espanya dissenyat per a permetre a l'estudiant l'adquisició d'un nivell formatiu essencial de la matèria, a vertebrar amb els coneixements d'altres èpoques de la història espanyola i capacitador d'ulteriors aprofundiments. Es pretén el coneixement de les diverses etapes que configuren la història de la Península Ibèrica en l'antiguitat, les seues característiques i les seues aportacions. En este sentit, se centrarà en l'estudi de les comunitats i cultures indígenes hispanes preromanes, la presència colonitzadora, fenícia, grega i cartaginesa, i l'evolució històrica de les terres peninsulars en època romana, fins a enllaçar amb el món visigot.



També es persegueix de forma molt especial la familiarització amb les línies investigació de la disciplina, tant en les seues produccions bibliogràfiques, com en les tendències que les agrupen. Tampoc es descuida l'adquisició dels coneixements primordials sobre la metodologia científica en el propi àmbit de l'assignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Motivació per la qualitat
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Resolució de problemes
- Treball en equip
- Creativitat
- Aprenentatge autònom
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Capacitat de llegir textos historiogràfics o documents originals en una altra llengua
- Coneixement de llengües antigues
- Coneixement de la història nacional pròpia
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica



- Habilitat d'exposar de forma narrativa els resultats de la investigació d'acord amb els cànons crítics de la disciplina
- Consciència dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els que es deriven de les competències. En essència, conèixer, interpretar, entendre i exposar la Història de l'Espanya antiga.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ. LES COLONITZACIONS FENÍCIA I GREGA. EL PROBLEMA DE TARTESSOS.

Introducció de l'assignatura. Anàlisi del context històric de la colonització fenícia i grega, fent especial èmfasi en les coincidències i diferències, i a les línies que actualment exploren el seu coneixement. Es realitzarà un esment particular al problema de la civilització tartèssia.

2. ELS POBLES IBERS

Aproximació a pobles ibers peninsulars, la seua distribució geogràfica, i els trets essencials de la seua cultura, amb especial menció de la seua organització política, estructura social, organització econòmica i els aspectes religiosos.

3. ELS POBLES CÈLTICS

Acostament a la formació històrica i cultural dels pobles cèltics peninsulars, la seua distribució geogràfica, la seua organització sociopolítica, els seus trets econòmics i les seues creences religioses.

4. ELS CARTAGINESOS. EL CONFLICTE AMB ROMA

Anàlisi dels aspectes fonamentals de la presència dels cartaginesos en la Península Ibèrica, en especial el seu procés de conquesta i relacions amb el món indígena. La seua última etapa, permetrà enllaçar amb el conflicte que va presidir l'arribada dels romans.

5. CONQUESTA I ORGANITZACIÓ ADMINISTRATIVA

Es procedirà a l'estudi de l'època de l'expansió romana i de les fases de la conquesta. Posteriorment s'exposaran els esdeveniments de les etapes de l'Alt Imperi i del Baix Imperi romans. Descripció i anàlisi de l'organització administrativa civil i militar d'Hispania.



6. L'ESTRUCTURA ECONÒMICA D'HISPÀNIA

Valoració de les produccions agràries, ramaderes i mineres. La producció artesanal i els mitjans de comunicació i transport. Es farà una especial referència a la intervenció estatal per via de legislació i impostos. Per a finalitzar amb les transformacions econòmiques del Baix Imperi.

7. LA SOCIETAT HISPANOROMANA

Acostament als processos de transformació social des del món indígena al model social romà. Especial referència als ordines socials: decurions, cavallers, senadors, plebeus, esclaus i lliberts. S'analitzaran les pervivències indígenes. Finalment, la societat hispana del Baix Imperi

8. PAGANISME I CRISTIANISME

Descripció de la religió romana tradicional i el seu impacte en la societat hispana. Els canvis operats al llarg del temps i, molt en especial, l'apogeu de les religions orientals. D'altra banda, la pervivència de les religions indígenes. Un apartat especial s'ocuparà del cristianisme.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS: Exposicions teoricopràctiques.

PREPARACIÓ DE TREBALLS: Individuals o en grup amb caràcter voluntari i expositiu.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES: Dos lectures programades i una conferència.

AVALUACIÓ

1. Seguiment de l'assistència presencial i participativa de les classes teoricopràctiques i de les exposicions.



2. Realització de l'activitat complementària i valoració de la mateixa a partir del resum realitzat.
3. Execució dels controls de lectures.
4. Examen final, en el que es calibraran els coneixements teòrics i pràctics adquirits.
5. Si és el cas, valoració del treball voluntari.

El percentatge que representa cada un dels apartats obligatoris en la nota final és el següent:

Prova escrita teòrica	50%
Control lectures bibliogràfiques	20%
Prova escrita pràctica	20%
Activitat complementària	10%
TOTAL	100 %

REFERÈNCIES

Bàsiques

- La bibliografia figura a l'annex.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.



2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.