

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34033
Nombre	Historia Antigua de España
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	18 - Historia Antigua de España	Obligatoria
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	2 - Historia de España	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ALBALADEJO VIVERO, MANUEL	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
SEGUI MARCO, JUAN JOSE	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Estudio de la Historia Antigua de España diseñado para permitir al estudiante la adquisición de un nivel formativo esencial de la materia, a vertebrar con los conocimientos de otras épocas de la historia española y capacitador de ulteriores profundizaciones. Se pretende el conocimiento de las diversas etapas que configuran la historia de la Península Ibérica en la antigüedad, sus características y sus aportaciones. En tal sentido, se centrará en el estudio de las comunidades y culturas indígenas hispanas prerromanas, la presencia colonizadora, fenicia, griega y cartaginesa, y la evolución histórica de las tierras peninsulares en época romana, hasta enlazar con el mundo visigodo.



También se persigue de forma muy especial la familiarización con las líneas investigación de la disciplina, tanto en sus producciones bibliográficas, como en las tendencias que las agrupan. Tampoco se descuida la adquisición de los conocimientos primordiales sobre la metodología científica en el propio ámbito de la asignatura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay requisitos previos

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Motivación por la calidad
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Creatividad
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua
- Conocimiento de lenguas antiguas
- Conocimiento de la historia nacional propia



- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
- Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina
- Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los que se derivan de las competencias. En esencia, conocer, interpretar, entender y exponer la Historia de la España antigua.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN. LAS COLONIZACIONES FENICIA Y GRIEGA. EL PROBLEMA DE TARTESSOS.

Introducción de la asignatura. Análisis del contexto histórico de la colonización fenicia y griega, haciendo especial hincapié en sus coincidencias y diferencias, y a las líneas que actualmente exploran su conocimiento. Se realizará una mención particular al problema de la civilización tartésica.

2. LOS PUEBLOS IBEROS

Aproximación a pueblos iberos peninsulares, su distribución geográfica, y los rasgos esenciales de su cultura, con especial mención a su organización política, estructura social, organización económica y los aspectos religiosos.

3. LOS PUEBLOS CÉLTICOS

Acercamiento a la formación histórica y cultural de los pueblos célticos peninsulares, su distribución geográfica, su organización socio-política, sus rasgos económicos y sus creencias religiosas.

4. LOS CARTAGINESES. EL CONFLICTO CON ROMA

Análisis de los aspectos fundamentales de la presencia de los cartagineses en la Península Ibérica, en especial su proceso de conquista y relaciones con el mundo indígena. Su última etapa, permitirá enlazar con el conflicto que presidió la llegada de los romanos.

**5. CONQUISTA Y ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA**

Se procederá al estudio de la época de la expansión romana y de las fases de la conquista. Posteriormente se expondrán los acontecimientos de las etapas del Alto Imperio y del Bajo Imperio romanos. Descripción y análisis de la organización administrativa civil y militar de Hispania.

6. LA ESTRUCTURA ECONÓMICA DE HISPANIA

Valoración de las producciones agrarias, ganaderas y mineras. La producción artesanal y los medios de comunicación y transporte. Se hará una especial referencia a la intervención estatal por vía de legislación e impuestos. Para finalizar con las transformaciones económicas del Bajo Imperio.

7. LA SOCIEDAD HISPANO-ROMANA

Acercamiento a los procesos de transformación social desde el mundo indígena al modelo social romano. Especial referencia a los órdenes sociales: decuriones, caballeros, senadores, plebeyos, esclavos y libertos. Se analizarán las pervivencias indígenas. Finalmente, la sociedad hispana del Bajo Imperio.

8. PAGANISMO Y CRISTIANISMO

Descripción de la religión romana tradicional y su impacto en la sociedad hispana. Los cambios operados a lo largo del tiempo y, muy en especial, el apogeo de las religiones orientales. Por otra parte, la pervivencia de las religiones indígenas. Un apartado especial se ocupará del cristianismo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: Exposiciones teórico-prácticas.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS: Individuales o en grupo con carácter voluntario y expositivo.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Dos lecturas programadas y una conferencia.

EVALUACIÓN

1º Seguimiento de la asistencia presencial y participativa de las clases teórico-prácticas y de las exposiciones.

2º Realización de la actividad complementaria y valoración de la misma a partir del resumen realizado.

3º Ejecución de los controles de lecturas.

4º Examen final, en el que se calibrarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

5º En su caso, valoración del trabajo voluntario.

El porcentaje que representa cada uno de los apartados obligatorios en la nota final es el siguiente:

Prueba escrita teórica	50%
Control lecturas bibliográficas	20%
Prueba escrita práctica	20%
Actividad complementaria	10%
TOTAL	100 %

REFERENCIAS

Básicas

- La bibliografía figura a lannex.

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.



5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.

