



## FITXA IDENTIFICATIVA

### Dades de l'Assignatura

Codi	34031
Nom	Arqueologia de la Mediterrània
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

### Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre

### Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	16 -	Obligatòria

### Coordinació

Nom	Departament
ARASA GIL, FERRAN	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
MACHAUSE LOPEZ, SONIA	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
RIPOLLES ALEGRE, PEDRO PABLO	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

## RESUM

Aproximació al coneixement de les principals civilitzacions de l'Antiguitat a la Mediterrània a través de les restes arqueològiques

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques

## RESULTATS DE L'APRENTENATGE

Els resultats aconseguir són:

1. Capacitat de planificació del treball i síntesi.
2. Capacitat de presentació de treballs de forma escrita i oral.
3. Capacitat d'anàlisi crítica del registre arqueològic.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció

Plantejament, cronologia, geografia, fonts, termes i conceptes.

### 2. La ciutat

Lurbanisme. Espais públics i monuments. Principals ciutats de la Mediterrània antiga. Morfologia, evolució i especificitats del fenomen urbà.

### 3. El territori

Chora i territorium. Parcel·lacions i vies de comunicació.



#### 4. L'art de construir

Materials i tècniques. Ordres arquitectònics. Els grans edificis urbans.

#### 5. Les obres d'enginyeria

Punts i aqueductes. Ports. Fortificacions

#### 6. L'espai domèstic

La casa a Grècia. Domus i vil·les.

#### 7. Llocs de culte

Temples i santuaris. Culte i ritual.

#### 8. El món funerari

Rituals i pràctiques. Les necròpolis. Tipus de tombes.

#### 9. El llenguatge de les imatges

Escultura. Pintura. Mosaic.

#### 10. Produccions artesanal

Vaixella. Joieria. Vidre.

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGIA DOCENT

### A) Assistència a classe:

- 1) Classes teòriques (30 hores): a l'aula, l'equip docent exposarà als alumnes aspectes essencials de la matèria, tractarà de sistematitzar els continguts, proporcionarà i facilitarà bibliografia per a la preparació de l'examen. És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professorat i per a cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran.
- 2) Classes pràctiques (15 hores): la realització d'exercicis pràctics es desenvoluparà en les classes presencials. Consistirà, entre d'altres, en l'ús d'eines TIC per a comprendre certes questions pràctiques, així com el comentari d'imatges projectades mitjançant presentacions de Power point, de fotografies, mapes, croquis, textos i material arqueològic amb la finalitat de capacitar el alumne per a la lectura, anàlisi i comprensió dels textos i treballs publicats que es faciliten en la bibliografia.
- 3) Realització de dues activitats complementàries (15 hores): l'alumnat participarà en les activitats complementàries programades pel professorat de l'assignatura i/o per la Facultat (visites, excursions o cicles de conferències, així com activitats diverses a desenvolupar per l'alumnat). Perquè aquestes siguen valorades l'activitat se'n podrà exigir una memòria; en aquest cas, les característiques de la memòria es comunicaran als alumnes amb anterioritat a la realització de l'activitat.

### B) Tutorials:

Els/les alumnes podran assistir a les hores d'atenció que el professorat tinga establertes amb la finalitat de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte relacionat amb l'assignatura. Els horaris de les tutorias s'indicaran a l'Aula Virtual i al Tauler d'Informació del Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura consistirà en:

**Proves escrites:** 80% de la nota final, sempre i quan se superen els 4 punts sobre 10.

**Activitats Complementàries:** 20% de la nota. En el seu cas, els estudiants entregaran els treballs i materials requerits en les dates previstes.

Les **Activitats Complementàries** podran ser programades per la Facultat o ser específiques del grup. Al principi del curs s'informarà del tipus d'activitats mitjançant l'Aula Virtual.

S'exigirà correcció gramatical en totes les proves escrites, tant en l'examen com en les memòries de les activitats complementàries. Així mateix, es valoraran la capacitat de síntesi, la precisió conceptual i la claredat expositiva.



La **nota final** serà el resultat del còmput proporcional dels ítems anteriors, però per aprovar l'assignatura, en la prova escrita haurà d'obtenir-se una nota mínima de 4 punts sobre 10.

En la **segona convocatòria**, la nota final serà el resultat del còmput proporcional de les notes obtingudes en l'examen de la segona convocatòria i les activitats complementàries. Aquestes no es podran recuperar en la segona convocatòria, però les notes d'aquestes es mantindran per a la segona convocatòria.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escriptes i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- ALCOCK, S.; OSBORNE, S. eds. (2007): Classical archaeology, Blackwell Publishing, Malden-Oxford-Victoria.
- HÖLSCHER, T. (2010): LArcheologia Classica. Unintroduzione, L'Erma de Bretschneider, Roma.
- ZARZALEJOS, M.; GUIRAL, C.; SAN NICOLÁS, M<sup>a</sup> P. (2010): Historia de la cultura material del mundo clásico, UNED, Madrid.
- ZARZALEJOS, M. (2003), Arqueología I. Arqueología de Egipto y Próximo Oriente. Arqueología del Egeo, UNED, Madrid.
- ZARZALEJOS, M. (2005), Arqueología II. Arqueología de Roma, UNED, Madrid.

### Complementàries

- AAVV (2007): La fragilidad en el tiempo: El vidrio en la antigüedad, Museo Arqueológico de Alicante, Alicante.
- BOARDMAN, J. (2001): The history of greek vases: potters, painters and pictures, Thames and Hudson, London.
- CARANDINI, A. (2008): Archeologia classica. Vedere il tempo antico con gli occhi del 2000, Giulio Eissandi Editore, Torino.
- CROISILLE, J. M. (2005): La peinture romaine, Picard, Paris.
- GROS, P. (1996): LArchitecture romaine du début du III<sup>e</sup> siècle av. J.-C. à la fin du Haut-Empire. 1. Les monuments publics, Picard, Paris.
- GROS, P. (2001): LArchitecture romaine du début du III<sup>e</sup> siècle av. J.-C. à la fin du Haut-Empire. 2. Maisons, palais, villas et tombeaux, Picard, Paris.
- HELLMANN, M.-Ch. (2006): L'architecture grecque, Picard, Paris.



- KLEINER, D. E. E. (1992): Roman Sculpture, Yale University Press, New Haven-London.
- LING, R. (1998): Ancient mosaics, British Museum Press, London.
- MORENO, P. (1988): Pintura griega: de Polignoto a Apeles, Mondadori España, Madrid.
- MORENO, P. (1994): Scultura ellenistica, Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, Roma.
- ROCA ROUMENS, M.; FERNÁNDEZ GARCÍA, Mª I., coords. (2005): Introducción al estudio de la cerámica romana. Una breve guía de referencia, Málaga.
- ROLLEY, C. (1994): La sculpture grecque I. Des origines au milieu du Ve. siècle, Picard, Paris.
- ROLLEY, C. (1996): La sculpture grecque II. Le période classique, Picard, Paris.