

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34030
<b>Nombre</b>	Historia Contemporánea Universal II
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1005 - Grado en Historia	15 - Historia Contemporánea Universal	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GARCIA CARRION, MARTA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
MORANT ARIÑO, ANTONIO	362 - Historia Moderna y Contemporánea
SANZ HOYA, JULIAN	362 - Historia Moderna y Contemporánea

**RESUMEN**

Esta asignatura forma parte de la materia "Historia contemporánea universal" (12 créditos), integrada en el módulo "Historia Universal" (66 créditos) que conforma el segundo curso del Grado en Historia. Sus contenidos se articulan cronológica y temáticamente con los de la asignatura "Historia contemporánea universal I". Comprende el estudio de los principales procesos políticos, sociales, económicos y culturales del siglo XX desde el mundo anterior a la Primera Guerra Mundial hasta las consecuencias inmediatas de la II Guerra Mundial. El objetivo es ofrecer a los y las estudiantes un conocimiento general de la sociedad contemporánea en un periodo crucial del siglo XX.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1005 - Grado en Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Resolución de problemas
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- Conocimiento de la historia europea
- Conocimiento de la historia universal o mundial

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Conocimiento crítico de la relación que este periodo particularmente complejo de la historia universal guarda con los acontecimientos y procesos actuales.



Conocimiento de las diferentes perspectivas historiográficas en el análisis del periodo histórico tratado.

Capacidad de análisis bibliográfico y de documentos históricos relativos al periodo histórico tratado en todas sus facetas: documentos escritos, orales, fílmicos, literarios, recursos en internet.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Guerra y revolución

EL mundo antes de la Primera Guerra Mundial. Antecedentes, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial. La revolución rusa y sus efectos internacionales

### 2. El mundo de entreguerras

De la prosperidad a la Gran Depresión. La crisis del Estado liberal y el ascenso del fascismo.

### 3. Barbarie y civilización

Antecedentes, desarrollo y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. El nuevo orden mundial.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

### A) Asistencia a clases:

1) Clases teóricas impartidas por el profesorado (30 horas): El profesorado expondrá al alumnado los aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.



2) Clases prácticas (15 horas): La realización de ejercicios prácticos tendrá lugar dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumnado en el ejercicio de la lectura, el análisis y la comprensión de los textos y trabajos publicados que se faciliten en la bibliografía de referencia.

3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): El alumnado realizará actividades complementarias que exigirán una memoria y se especificarán para cada grupo en los anexos facilitados por los profesores correspondientes.

#### **B) Asistencia a tutorías no programadas:**

El alumnado podrá asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con el fin de realizar consultas sobre cualquier aspecto o duda relacionada con la asignatura.

#### **C) Asistencia a tutorías programadas:**

El alumnado tendrá la posibilidad de acudir a las tutorías programadas por parte del profesorado con la finalidad de ampliar aspectos teórico-prácticos, en sesiones fuera del horario docente.

## **EVALUACIÓN**

### **Se evaluará:**

1º El seguimiento de las clases teóricas y de las clases prácticas, según la planificación temporal y el procedimiento establecido por cada profesor en el Anexo.

2º La asistencia a seminarios o actividades complementarias, según la planificación temporal y el procedimiento establecido por cada profesor en el Anexo.

3º El examen final, en el que se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica.

El porcentaje exacto que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:

a) Prueba escrita: examen final: 60%.

b) Controles de lectura, trabajos y/o actividades complementarias: 40%.

La nota mínima exigida en el apartado a) será de 5 sobre 10, para que a ella se sumen las notas correspondientes al apartado b).

### **Para la segunda convocatoria:**

1. Es necesario hacer el examen y **obtener un mínimo de 5 puntos** en la escala de 10 para que en la nota final se incluyan las otras calificaciones.
2. En el caso de las prácticas y de los trabajos individuales, se guardará la nota de la primera convocatoria. Según el criterio del profesor establecido en el Anexo de cada grupo, podrán rehacerse y volver a ser evaluados.



3. Las actividades complementarias solo se incluirán en la nota de la segunda convocatoria cuando se hayan entregado durante el curso en los plazos establecidos.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- DUBY, G. i PERROT, M. (dirs.), Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX (vol. 5), Madrid, Taurus, 2000.
- FONTANA, J.: El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914, Barcelona, Crítica, 2017.
- HOBBSAWM, E.: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1995.
- JACKSON, J., Europa, 1900-1945. Historia de Europa Oxford, Barcelona, Crítica, 2003.
- KERSHAW, I.: Descenso a los infiernos: Europa 1914-1949, Barcelona, Crítica, 2016.
- MAZOWER, M., La Europa negra. Desde la gran guerra hasta la caída del comunismo, València, Barlin Libros, 2017.
- TRAVERSO, E.: A sangre y fuego: de la guerra civil europea (1914-1945), València, Publicacions de la Universitat de València, 2009.
- WASSERSTEIN, B.: Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo, Barcelona, Ariel, 2010.