

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34029
<b>Nom</b>	Història contemporània universal I
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	2	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1005 - Grau en Història	15 - Historia Contemporánea Universal	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ANDREU MIRALLES, JAVIER	362 - Història Moderna i Contemporània
FRASQUET MIGUEL, MARIA IVANA	362 - Història Moderna i Contemporània
VALERO GOMEZ, SERGIO	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

Aquesta assignatura forma part de la matèria "Historia Contemporània Universal" (12 crèdits), integrada dins del mòdul "Història Universal" (66 cr.) que conforma el segon curs del grau en Història. L'assignatura "Historia Contemporània Universal I" té com a objectiu oferir als estudiants un coneixement general de la societat contemporània, des del seu inici fins al canvi al segle XX.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1005 - Grau en Història

- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Coneixement del marc diacrònic general del passat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques
- Coneixement de la història europea
- Coneixement de la història universal o mundial

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Adquisició d'uns coneixements generals sobre la formació de la societat i la política contemporànies.

Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos.

Comprensió dels grans debats historiogràfics actuals referits a problemes concrets de la història contemporània universal.

Utilització, en un nivell elemental, dels principals conceptes d'anàlisi utilitzades en la història contemporània: classe, gènere, revolució, nació, Estat, liberalisme, democràcia, etc.

Ús correcte de fonts històriques i transmissió de coneixements adquirits.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. El naixement de la política moderna: revolucions i liberalismes (1776-1848)

### 2. Transformació econòmica i societat de classes: expansió capitalista, industrialització i moviment obrer (1750-1873)

### 3. Un món de nacions i nacionalismes: de l'Europa postnapoleònica a la crisi de la fi de segle (1815-1900)

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	60,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

### A) Assistència a classes:

- 1) Classes teòriques impartides pels professors (30 hores): els professors exposaran els aspectes essencials de la matèria, sistematitzaran els continguts i proporcionaran i facilitaran bibliografia per a la preparació de l'examen.
- 2) Classes pràctiques (15 hores): anàlisi de textos, mapes i uns altres materials facilitats pel professor com a complement de les classes teòriques i preparació dels treballs pràctics individuals.
- 3) Assistència a seminaris o activitats complementàries (15 hores): fóra de l'horari lectiu, els estudiants realitzaran les activitats complementàries (visites fora de l'aula o assistència a conferències i/o seminaris monogràfics) que s'especifiquen per a cada grup en l'Annex.

### B) Preparació de classes teòriques:



Els estudiants prepararan les classes teòriques segons un programa de lectures establert pel professor a partir de la bibliografia facilitada, que contemplarà un volum de treball de 20 hores i serà objecte de controls particulars les característiques dels quals es detallaran a l'Annex de cadascun dels grups.

### C) Preparació de treballs pràctics:

Els estudiants elaboraran entre un i dos treballs pràctics de comentari de textos o altres materials historiogràfics, a proposta del professor i segons s'especificarà a l'Annex de cadascun dels grups.

### D) Assistència a tutories no programades:

Els estudiants disposaran d'un horari d'atenció per part dels professors responsables de l'assignatura a fi que puguin realitzar consultes relatives a la matèria i l'organització acadèmica.

### E) Assistència a tutories programades:

Es podrà (si escau) sol·licitar a l'alumne l'assistència a les tutories programades. El seu objectiu és el plantejament, discussió i seguiment dels treballs pràctics i les activitats complementàries. Seran organitzades pels diferents professors, segons s'especificarà a l'Annex de cadascun dels grups.

### F) Cronograma de l'assignatura:

Els professors responsables dels diferents grups facilitaran als estudiants el calendari de les diferents activitats, tutories programades, lliurament de treballs i/o controls de lectura (vegeu l'Annex).

## AVALUACIÓ

L'avaluació final de l'assignatura en la **primera convocatòria** s'atindrà al procediment següent:

1r Examen a realitzar en la data establida per l'administració del centre, on es valorarà el nivell de coneixements dels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com l'expressió escrita correcta (tant des del punt de vista expositiu com a terminològic) i la capacitat de relació i raonament. Els procediments concrets d'examen seran establits per cada professor, segons s'arplega a l'Annex.

2n Proves de seguiment del programa de lectures de preparació de les classes teòriques (controls de lectura), a realitzar en el transcurs d'aquestes classes teòriques segons la planificació temporal i el procediment establert pels diferents professors a l'Annex.

3r Exercicis escrits de comentari de textos, mapes o uns altres materials docents, segons els procediments i dates de lliurament establits pels diferents professors a l'Annex.

4t Els professors establiran els terminis i procediments d'avaluació de les activitats complementàries d'acord amb la naturalesa de les mateixes (realització de memòries, control d'assistència, etc.), segons s'estableix per a cada grup de l'assignatura a l'Annex.

5è El percentatge que cadascuna de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:



- Examen final 60%
- Controls i treballs pràctics 30%
- Activitats complementàries 10%

6è Caldrà obtenir a l'examen una qualificació de 5 sobre 10 per a poder incorporar la resta de les qualificacions (treballs pràctics, controls, activitats complementàries)

La **segona convocatòria** s'atindrà a les següents especificacions:

1r Examen a realitzar en la data establida per l'administració del centre, que s'atindrà als criteris d'avaluació establits en l'examen de la primera convocatòria.

2n Es conservarà la qualificació obtinguda en els treballs pràctics presentats en el seu moment, encara que podran refer-se i tornar a ser avaluats, sempre a criteri del professor.

3r Els controls i les activitats complementàries només seran incloses en l'avaluació de la segona convocatòria quan s'hagen realitzat en els terminis corresponents durant el curs.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

La detecció de **plagi** en la realització de qualsevol de les activitats, controls o exàmens de l'assignatura implicarà una qualificació de 0 en la nota de tota l'assignatura en la convocatòria corresponent.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel, Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- BAHAMONDE. A. y VILLARES, R. Historia del Mundo Contemporáneo, ss. XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- BAYLY, Christopher A. El nacimiento del mundo moderno, 1789-1914. Conexiones y comparaciones globales. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BLANNING, T.C.W. (ed.): El siglo XIX. Europa 1789-1914, Barcelona, Crítica, 2002.
  - BRIGGS. A. y CLAVIN. P. Historia contemporánea de Europa. 1789-1989, Barcelona. Crítica, 1997.
- HOBSBAWM, E. J. La era de la revolución, 1789-1848, Barcelona, Crítica, 2011.
- HOBSBAWM, E. J. La era del capital: 1848-1875, Barcelona: Crítica, 2011.
- HOBSBAWM, E. J. La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Crítica, 2001.





- OSTERHAMMEL, J. La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX, Barcelona, Crítica, 2015.

### Complementàries

- CAINE, B., SLUGA, G. Género e historia : mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920, Madrid, Narcea, 2000.
- ELEY, G.: Un mundo que ganar: historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003
- FREVERT, U., HAUPT, H. G. (eds.): El hombre del siglo XIX, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- KOCKA, J.: Historia del capitalismo, Barcelona, Crítica, 2014.
- LEERSEN, J.: El pensament nacional a Europa. Una història cultural, Catarroja, Afers, 2019.
- MOSSE, G. L.: La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel, 1997.
- PIERENKEMPERER, T.: La industrialización en el siglo XIX. Revoluciones a debate, Madrid, Siglo XXI, 2001.
- REICHARDT, R. E.: La Revolución Francesa y la cultura democrática: la sangre de la libertad, Madrid, Siglo XXI, 2002.