

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34029
<b>Nombre</b>	Historia Contemporánea Universal I
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	2	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1005 - Grado de Historia	15 - Historia Contemporánea Universal	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ANDREU MIRALLES, JAVIER	362 - Historia Moderna y Contemporánea
FRASQUET MIGUEL, MARIA IVANA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
VALERO GOMEZ, SERGIO	362 - Historia Moderna y Contemporánea

**RESUMEN**

Esta asignatura forma parte de la materia "Historia Contemporánea Universal" (12 créditos), integrada en el módulo "Historia Universal" (66 cr.) que conforma el segundo curso del Grado en Historia. La asignatura "Historia Universal Contemporánea I" tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de la sociedad contemporánea, desde sus inicios hasta el cambio al siglo XX.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1005 - Grado de Historia

- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Conocimiento del marco diacrónico general del pasado
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- Conocimiento de la historia europea
- Conocimiento de la historia universal o mundial

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquisición de unos conocimientos generales sobre la formación de la sociedad y la política contemporáneas universales.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.

Comprensión de los grandes debates historiográficos actuales referidos a problemas concretos de la historia contemporánea universal.

Utilización, en un nivel elemental, de los principales conceptos de análisis utilizados en la historia contemporánea: clase, género, revolución, nación, Estado, liberalismo, democracia, etc.

Uso correcto de fuentes históricas y transmisión de conocimientos adquiridos.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El nacimiento de la política moderna: revoluciones y liberalismos (1776-1848)

2. Transformación económica y sociedad de clases: expansión capitalista, industrialización y movimiento obrero (1750-1900)

3. Un mundo de naciones y nacionalismos: de la Europa postnapoleónica a la crisis de fin de siglo (1815-1900)

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	60,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

### A) Asistencia a clases:

1) Clases teóricas impartidas por los profesores (30 horas): Los profesores expondrán al alumno/a los aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.

2) Clases prácticas (15 horas): análisis de textos, mapas y otros materiales facilitados por el profesor como complemento de las clases teóricas y preparación de los trabajos prácticos individuales.

3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): los estudiantes realizarán las actividades complementarias (visitas fuera del aula o asistencia a conferencias y/o seminarios monográficos) que se especifican en el Anexo de cada grupo.

### B) Preparación de clases teóricas:



Los estudiantes prepararán las clases teóricas según un programa de lecturas establecido por el profesor a partir de la bibliografía facilitada, que contemplará un volumen de trabajo de 20 horas y será objeto de controles particulares cuyas características se detallan en el Anexo de cada grupo.

### C) Preparación de trabajos prácticos:

Los estudiantes elaborarán entre uno y dos trabajos prácticos de comentario de textos u otros materiales historiográficos, a propuesta del profesor y según se especifica en el Anexo de cada grupo.

### D) Asistencia a tutorías no programadas:

Los estudiantes dispondrán de un horario de atención por parte de los profesores responsables de la asignatura a fin de que puedan realizar consultas tocantes a la materia y la organización académica.

### E) Asistencia a tutorías programadas:

Se podrá (en su caso) solicitar al alumno la asistencia a las tutorías programadas: su objetivo es el planteamiento, discusión y seguimiento de los trabajos prácticos y las actividades complementarias. Serán organizadas por los diferentes profesores, según se especifica en el Anexo de cada grupo.

### F) Cronograma de la asignatura:

Los profesores responsables de los diferentes grupos facilitarán a los estudiantes el calendario de las diferentes actividades, tutorías programadas, entrega de trabajos y/o controles de lectura (véase el Anexo de cada grupo)

## EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura en la **primera convocatoria** se atenderá al procedimiento siguiente:

1º Examen a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, donde se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la expresión escrita correcta (tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico) y la capacidad de relación y razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada profesor, según se recoge en Anexo.

2º Pruebas de seguimiento del programa de lecturas de preparación de las clases teóricas (controles de lectura), a realizar en el transcurso de dichas clases teóricas según la planificación temporal y el procedimiento establecido por los diferentes profesores en Anexo.

3º Ejercicios escritos de comentario de textos, mapas u otros materiales docentes, según los procedimientos y fechas de entrega establecidos por los diferentes profesores en Anexo.

4º Los profesores establecerán los plazos y procedimientos de evaluación de las actividades complementarias en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece para cada grupo de la asignatura en el correspondiente Anexo.



5º El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

- Examen final 60%
- Controles y trabajos prácticos 30%
- Actividades complementarias 10%

6º Será necesario obtener en el examen una nota de 5 sobre 10 para poder incorporar las restantes calificaciones (trabajos prácticos, controles, actividades complementarias).

La **segunda convocatoria** se atenderá a las siguientes especificaciones:

1º Examen a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, que se atenderá a los criterios de evaluación establecidos en el examen de la primera convocatoria.

2º Se conservará la calificación obtenida en los trabajos prácticos presentados en su momento, aunque podrán rehacerse y volver a ser evaluados, siempre a criterio del profesor.

3º Los controles y las actividades complementarias sólo serán incluidas en la evaluación de la segunda convocatoria cuando se hayan realizado en los plazos correspondientes durante el curso.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

La detección de **plagio** en la realización de cualquiera de las actividades, controles o exámenes de la asignatura implicará una calificación de 0 en la nota total de la asignatura de la convocatoria correspondiente.

## REFERENCIAS

### Básicas

- ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel, Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- BAHAMONDE. A. y VILLARES, R. Historia del Mundo Contemporáneo, ss. XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- BAYLY, Christopher A. El nacimiento del mundo moderno, 1789-1914. Conexiones y comparaciones globales. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BLANNING, T.C.W. (ed.): El siglo XIX. Europa 1789-1914, Barcelona, Crítica, 2002.
  - BRIGGS. A. y CLAVIN. P. Historia contemporánea de Europa. 1789-1989, Barcelona. Crítica, 1997.
- HOBBSAWM, E. J. La era de la revolución, 1789-1848, Barcelona, Crítica, 2011.



- HOBBSAWM, E. J. La era del capital: 1848-1875, Barcelona: Crítica, 2011.
- HOBBSAWN, E. J. La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Crítica, 2001.
- OSTERHAMMEL, J. La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX, Barcelona, Crítica, 2015.

### Complementarias

- CAINE, B., SLUGA, G. Género e historia : mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920, Madrid, Narcea, 2000.
- ELEY, G.: Un mundo que ganar: historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003
- FREVERT, U., HAUPT, H. G. (eds.): El hombre del siglo XIX, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- KOCKA, J.: Historia del capitalismo, Barcelona, Crítica, 2014.
- LEERSSSEN, J.: El pensament nacional a Europa. Una història cultural, Catarroja, Afers, 2019.
- MOSSE, G. L.: La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel, 1997.
- PIERENKEMPERER, T.: La industrialización en el siglo XIX. Revoluciones a debate, Madrid, Siglo XXI, 2001.
- REICHARDT, R. E.: La Revolución Francesa y la cultura democrática: la sangre de la libertad, Madrid, Siglo XXI, 2002.