

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34028
Nom	Història moderna universal II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	14 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PEREZ GARCIA, PABLO	362 - Història Moderna i Contemporània
SAN RUPERTO ALBERT, JOSE	362 - Història Moderna i Contemporània
SORIANO MUÑOZ, NURIA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Aquesta assignatura forma part de la matèria “Història Moderna Universal” (12 crèdits), integrada al seu torn dins del mòdul “Història Universal” (66 crèdits) que conforma el segon curs del Grau en Història. Els seus continguts s’articulen i complementen cronològicament i temàtica amb els de l’assignatura “Història Universal Moderna I”, impartida en el primer quadrimestre. L’objectiu és oferir als estudiants un coneixement general dels aspectes econòmics, socials, culturals i religiosos més destacats de l’Europa Moderna (segles XVI a XVIII), tant des d’una perspectiva estructural, com des d’una òptica dinàmica, subratllant aquells elements, factors i processos que, en major mesura, contribuïren a desencadenar i encarrilar els canvis històrics més importants.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Motivació per la qualitat
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Adaptació a noves situacions
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Resolució de problemes
- Treball en equip
- Aprenentatge autònom
- Iniciativa i esperit emprenedor
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Capacitat de llegir textos historiogràfics o documents originals en una altra llengua
- Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques
- Coneixement de la història europea
- Coneixement de la història universal o mundial



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Amb l'estudi d'aquesta assignatura es pretén que l'estudiant adquireixca un coneixement crític e historiogràficament actualitzat dels principals continguts corresponents al període històric de la Història Universal Moderna. L'adquisició d'aquesta informació qualificada serà instrument per a desenvolupar habilitats de lectura comprensiva, raonament crític i exposició raonada. L'estudi de la matèria deu constituir un assaig continu de la concepció de la Historia com un temps social, superant les visions diacròniques i merament descriptives. La transmissió del coneixement deu facilitar la percepció de un temps històric en el que se interrelacionen passat, present i futur. Els estudiantes deuen acostumar-se al raonament multicausal i a les perspectives comparades. En el procés de aprenentatge es familiaritzaran amb l'ús d'instruments de recopilació d'informació propis de la matèria. Els objectius generals que es persegueixen són els següents:

a) de caràcter conceptual:

- Familiarització de l'alumne amb els **continguts conceptuals** inherents a la metodologia modernista.
- Facilitar la comprensió dels grans **processos històrics** que conformaren l'Edat Moderna.
- Introduir a l'estudiant en un mètode que potencie la **síntesi explicativa**, basada en la capacitat de seleccionar, jerarquitzar i articular els esdeveniments de la Història Moderna en els processos històrics dels que formen part.

b) de caràcter instrumental:

- Introducció als **procediments** heurístics i metodològics de construcció del coneixement històric aplicats als aspectes tractats en la matèria.

c) de caràcter competencial:

- Desenvolupar les competències de **raonament**, argumentació i ordenació del coneixement, tant a través de la selecció de materials como mitjançant la discussió i exposició de resultats, assolits en les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs.
- Fomentar la capacitat d'**autocrítica** i superació que potencie la preocupació de l'estudiant per la qualitat del treball personal.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments i evolució de l'economia durant l'Època Moderna.

2. Organització de la societat en l'Europa Moderna. Els conflictes socials.

**3. Cultura i religiositat en la Europa Moderna.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**A) Assistència a classe:**

1. Classes teòriques (30 hores): els professors exposaran els aspectes essencials de la matèria, sistematitzaran els continguts i proporcionaran i facilitaran bibliografia per a la preparació de l' examen.
2. Classes pràctiques (15 hores): anàlisi de textos, mapes i altres materials facilitats pel professor com a complement de las classes teòriques i preparació dels treballs pràctics individuals.
3. Activitats complementàries (15 hores): els estudiants realitzaran les activitats complementàries (visites fora de l' aula o assistència a conferències o seminaris monogràfics) que establirà cada professor.

B) Preparació de classes teòriques:

Per al millor aprofitament de les classes presencials, cal que els estudiants vagen a classe amb uns coneixements bàsics sobre els temes a tractar a fi de participar de forma activa en el seu desenvolupament.

C) Preparació de treballs pràctics:

Els estudiants seguiran les indicacions específiques del professor per a la preparació de cada treball pràctic.

D. Tutories:

1. Tutories programades: l' objectiu és el plantejament, discussió i seguiment dels treballs pràctics i les activitats complementaries. Seran organitzades pels diferents professors.
2. Tutories no programades: els estudiants disposaran d' un horari d' atenció per part dels professors responsables de l' assignatura a fi de què puguin realitzar consultes relacionades amb la matèria i l' organització acadèmica. Els horaris de tutoria s' anunciaran en el tauler d' anuncis del Departament d' Història Moderna i a l' Aula Virtual.



AVALUACIÓ

L'avaluació final de la assignatura en la **primera convocatòria** s'ajustarà al procediment següent:

- 1) **Examen final** a realitzar en la data fixada pel Centre. Es valorarà el nivell de coneixements dels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com l'expressió escrita correcta (terminologia i exposició), i la capacitat de relació i de raonament. Els procediments concrets de l'examen seran establerts per cada professor, segons es recull en l'anex.
- 2) Les **proves de seguiment del programa de lectures** es realitzaran d'acord amb el procediment i la planificació temporal establerts pels diferents professors en l'anex.
- 3) Els **exercicis escrits** sobre els comentaris de textos, mapes i altres materials docents, es verificaran segons els procediments fixats pels diferents professors.
- 4) Els professors establiran els terminis i procediments d'avaluació de les **activitats complementàries** en consonància amb la naturalesa de les mateixes (realització de memòries, control d'assistència, etc.), segons s'estableix per a cada grup de l'assignatura en l'anex preparat per cada professor.

És obligatori que els estudiants es presenten a les proves recollides en els apartats 1, 2 i 3.

5) El percentatge de cadascuna de les proves d'avaluació en la nota final de l'assignatura serà el següent:

- Examen final 60%
- Control de lectures 15%
- Treballs pràctics individuals 15%
- Activitats complementàries 10%

La **segona convocatòria** de l'avaluació s'atendrà a les següents especificacions:

1. Consistirà en un examen final a realitzar en la data fixada pel Centre. La prova comprendrà tot el contingut del programa.
2. Es mantindrà la qualificació obtinguda pels estudiants en els treballs, controls de lectura i activitats complementàries.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura

REFERÈNCIES



Bàsiques

- BENNASSAR, B. I altres: Historia Moderna. Madrid, Akal, 1980.
- CORVISIER, A.: Historia Moderna. Barcelona, Labor, 1977
- FLORISTÁN, A. (Coord.): Historia Moderna Universal. Barcelona, Ariel, 2004.
- HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna. Madrid, Akal, 2001.
- KOENIGSBERGER, H.G.: El Mundo Moderno, 1500-1789. Barcelona, Crítica, 1991.
- MALANIMA, Economia preindustrial. Mille anni: dal IX al XVIII secolo. Roma, 1995.
- MARTÍNEZ, E. I altres: Introducción a la Historia Moderna. Madrid, Istmo, 1991.
- MOLAS, P. y otros: Manual de Historia Moderna. Barcelona, Ariel, 1993.
- RIBOT, L. (Coord.): Historia del Mundo Moderno. Madrid, Actas, 1992.
- TENENTI, A.: La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII. Barcelona, Crítica, 2000.

Complementàries

- Atlas Histórico Mundial, v. 1, De los orígenes a la Revolución Francesa, Madrid, Istmo
- Atlas de Historia del Mundo Moderno, v. XIV, Cambridge University Press.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.



3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.