

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34028
Nombre	Historia Moderna Universal II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	14 - Historia Moderna Universal	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PEREZ GARCIA, PABLO	362 - Historia Moderna y Contemporánea
SAN RUPERTO ALBERT, JOSE	362 - Historia Moderna y Contemporánea
SORIANO MUÑOZ, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia “Historia Moderna Universal” (12 créditos), integrada a su vez dentro del módulo “Historia Universal” (66 créditos) que conforma el segundo curso del grado en Historia. Sus contenidos se articulan cronológica y complementan temáticamente con los de la asignatura “Historia Universal Moderna I”, impartida en el primer cuatrimestre. El objetivo es ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de los aspectos económicos, sociales, culturales y religiosos más destacados de la Europa Moderna (siglos XVI a XVIII) tanto desde una perspectiva estructural, cuanto desde una óptica dinámica, subrayando aquellos elementos, factores y procesos que, en mayor medida, contribuyeron a desencadenar y encauzar los cambios históricos más importantes.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Motivación por la calidad
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Aprendizaje autónomo
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua
- Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- Conocimiento de la historia europea
- Conocimiento de la historia universal o mundial



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el estudio de esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera un conocimiento crítico e historiográficamente actualizado de los contenidos principales correspondiente al periodo histórico de la Historia Universal Moderna. La adquisición de esta información cualificada será un instrumento que permitirá desarrollar habilidades de lectura comprensiva, razonamiento crítico y exposición razonada. El estudio de la materia debe constituir un ensayo continuo de la concepción de la Historia como un tiempo social, superando las visiones diacrónicas y meramente descriptivas. La transmisión del conocimiento debe facilitar la percepción de un tiempo histórico en el que se interrelacionan pasado, presente y futuro. Los estudiantes deben acostumbrarse al razonamiento multicausal y a las perspectivas comparadas. En el proceso de aprendizaje se familiarizarán con el uso de instrumentos de recopilación de información propios de la materia.

Los objetivos generales que se persiguen son los siguientes:

a) de carácter conceptual:

- Familiarización del alumno con los **contenidos conceptuales** inherentes a la metodología modernista.
- Facilitar la comprensión de los grandes **procesos históricos** que conforman la Edad Moderna.
- Introducir al estudiante en un método que potencie la **síntesis explicativa**, basada en la capacidad de seleccionar, jerarquizar y articular los acontecimientos de la Historia Moderna en los procesos históricos de los que forman parte.

b) de carácter instrumental:

- Introducción a los **procedimientos** heurísticos y metodológicos de construcción del conocimiento histórico aplicados a los aspectos tratados en la materia.

c) de carácter competencial:

- Desarrollar las competencias de **razonamiento**, argumentación y ordenación del conocimiento, tanto a través de la selección de materiales como mediante la discusión y exposición de resultados obtenidos en las diferentes actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Fomentar la capacidad de **autocrítica** y superación que potencia la preocupación del estudiante por la calidad del trabajo personal.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos y evolución de la economía durante la época moderna.

**2. Organización de la sociedad en la Europa moderna. Los conflictos sociales.****3. Cultura y religiosidad en la Europa moderna.****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**A) Asistencia a clases:**

1. Clases teóricas (30 horas): los profesores expondrán los aspectos esenciales de la materia, sistematizarán los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.
2. Clases prácticas (15 horas): análisis de textos, mapas y otros materiales facilitados por el profesor como complemento de las clases teóricas y preparación de los trabajos prácticos individuales.
3. Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): los estudiantes realizarán las actividades complementarias (visitas fuera del aula o asistencia a conferencias o seminarios monográficos) que establecerá cada profesor.

B) Preparación de clases teóricas:

Para mejor aprovechamiento de las clases presenciales, es preciso que los estudiantes acudan a clase con unos conocimientos básicos sobre los temas a tratar, a fin de participar de forma activa en su desarrollo.

C) Preparación de trabajos prácticos:

Los estudiantes seguirán las indicaciones específicas del profesor para la preparación de cada trabajo práctico.

D) Tutorías:

1. Tutorías programadas: su objetivo es el planteamiento, discusión y seguimiento de los trabajos prácticos y las actividades complementarias. Serán organizadas por los diferentes profesores.



2. Tutorías no programadas: los estudiantes dispondrán de un horario de atención por parte de los profesores responsables de la asignatura a fin de que puedan realizar voluntariamente consultas tocantes a la materia y la organización académica. Los horarios de tutoría se expondrán en el tablón de anuncios del Departamento de Historia Moderna y en el Aula Virtual.

EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura en la **primera convocatoria** se atenderá al procedimiento siguiente:

- 1) **Examen final** a realizar en la fecha establecida por el centro. Se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la expresión escrita correcta (terminología y exposición), y la capacidad de relación y de razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada profesor, según se recoge en el anexo correspondiente.
- 2) Las **pruebas de seguimiento del programa de lecturas** se realizarán de acuerdo con el procedimiento y la planificación temporal establecidos por los diferentes profesores en el anexo preparado por cada profesor.
- 3) Los **ejercicios escritos** con los comentarios de textos, mapas u otros materiales docentes, se verificarán según los procedimientos y fechas de entrega establecidos por los diferentes profesores en el anexo preparado por cada profesor.
- 4) Los profesores establecerán los plazos y procedimientos de evaluación de las **actividades complementarias** en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece para cada grupo de la asignatura en el anexo preparado por cada profesor.

Es obligatorio que los estudiantes se presenten a las pruebas recogidas en los apartados 1, 2 y 3.

5) El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

- Examen final 60%
- Controles de lecturas 15%
- Trabajos prácticos individuales 15%
- Actividades complementarias 10%

En la **segunda convocatoria** de la evaluación se seguirán las siguientes especificaciones:

1. Consistirá en un examen final a realizar en la fecha fijada por el Centro. La prueba comprenderá todo el contenido.



2. Se mantendrán las cualificaciones obtenidas por los estudiantes en los trabajos, controles de lectura y actividades complementarias. Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuaran negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas i su acumulación podrá comportar el suspenso de la asignatura.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- BENNASSAR, B. I altres: Historia Moderna. Madrid, Akal, 1980.
- CORVISIER, A.: Historia Moderna. Barcelona, Labor, 1977
- FLORISTÁN, A. (Coord.): Historia Moderna Universal. Barcelona, Ariel, 2004.
- HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna. Madrid, Akal, 2001.
- KOENIGSBERGER, H.G.: El Mundo Moderno, 1500-1789. Barcelona, Crítica, 1991.
- MALANIMA, Economia preindustriale. Mille anni: dal IX al XVIII secolo. Roma, 1995.
- MARTÍNEZ, E. I altres: Introducción a la Historia Moderna. Madrid, Istmo, 1991.
- MOLAS, P. y otros: Manual de Historia Moderna. Barcelona, Ariel, 1993.
- RIBOT, L. (Coord.): Historia del Mundo Moderno. Madrid, Actas, 1992.
- TENENTI, A.: La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII. Barcelona, Crítica, 2000.

Complementarias

- Atlas Histórico Mundial, v. 1, De los orígenes a la Revolución Francesa, Madrid, Istmo
- Atlas de Historia del Mundo Moderno, v. XIV, Cambridge University Press.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos



Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.