

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34027
<b>Nom</b>	Història moderna universal I
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	2	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1005 - Grau en Història	14 - Historia Moderna Universal	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CANET APARISI, TERESA	362 - Història Moderna i Contemporània
CATALA SANZ, JORGE A.	362 - Història Moderna i Contemporània
SAN RUPERTO ALBERT, JOSE	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

Aquesta assignatura forma part de la matèria “Història Moderna Universal” (12 crèdits), integrada al seu torn dins del mòdul “Història Universal” (66 crèdits) que conforma el segon curs del grau en Història. Els seus continguts s'articulen i complementen temàticament amb els de l'assignatura “Història Universal Moderna II”, impartida en el segon quadrimestre. L'objectiu és oferir als estudiants un coneixement general de la organització política i de les relacions entre els estats, l'evolució dels quals s'examinarà al llarg de tota l'Edat Moderna.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1005 - Grau en Història

- Motivació per la qualitat
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Adaptació a noves situacions
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Aprenentatge autònom
- Iniciativa i esperit emprenedor
- Coneixement d'una llengua estrangera
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Coneixement del marc diacrònic general del passat
- Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques
- Coneixement de la història europea
- Coneixement de la història universal o mundial

**RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Amb l'estudi d'aquesta assignatura es pretén que l'estudiant adquirisca un coneixement crític i actualitzat dels principals continguts corresponents al període històric modern des de la perspectiva de la història política i institucional. En conseqüència, es prestarà particular atenció als models estatals, el sistema internacional dels estats i les seues variants principals des del segle XV fins a les darreries del segle XVI. L'estudi de la matèria deu constituir un assaig continu de la concepció de la Història com un temps social, superant les visions diacròniques i merament descriptives. L'adquisició d'aquesta informació qualificada serà instrument per desenvolupar habilitats de lectura comprensiva, raonament crític i exposició argumentada. La transmissió del coneixement ha de facilitar la percepció de un temps històric en el qual se relacionen passat, present i futur. Els estudiants deuen acostumar-se al raonament multicausal i a les perspectives comparades. En el procés de aprenentatge es familiaritzaran amb l'ús d'instruments de recopilació d'informació propis de la matèria. Els objectius generals que es persegueixen són els següents:

## a) de caràcter conceptual:

- Familiarització de l'alumne amb els continguts conceptuals inherents a la metodologia modernista.
- Facilitar la comprensió dels grans processos històrics que conformaren el món modern en la seua vessant política.
- Implementar un mètode que potencie la síntesi explicativa, basada en la capacitat de seleccionar, jerarquitzar i articular l'informació.

## b) de caràcter instrumental:

- Introducció als procediments heurístics i metodològics de construcció del coneixement històric aplicats als aspectes tractats en la matèria.

## c) de caràcter competencial:

- Desenvolupar les competències de raonament, argumentació i ordenació del coneixement, tant a través de la selecció de materials como mitjançant la discussió i exposició de resultats assolits en les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs.
- Fomentar la capacitat d'autocrítica i superació que potencie la preocupació de l'estudiant per la qualitat del treball personal.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Fonaments i evolució del sistema polític de l'Europa moderna**



2. Diferents models estatals

3. El sistema internacional dels estats en l'Epoca moderna i les fluctuacions de la seua organització

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

A) **Classes presencials:** les classes combinaran les explicacions dels continguts teòrics del programa pel professor, amb l'anàlisi i els comentaris pràctics de diferents materials (textos, mapes, etc.) En ambdós casos es potenciarà la participació dels alumnes.

B) Les **activitats complementàries** que es proposaran per part dels professors estaran relacionades amb els continguts de l'assignatura. Consistiran en l'assistència a conferències, seminaris, projeccions de pel·lícules, audicions musicals o altres activitats relacionades amb la matèria. Per a la seua avaluació caldrà, en el seu cas, acreditar l'assistència i/o realitzar una memòria.

C) **Preparació de classes teòriques:** el professor indicarà les lectures escaients per a una adequada preparació de les classes teòriques.

D) **Preparació de treballs pràctics:** En el seu cas, el professor indicarà les pautes per a la realització de treballs pràctics.

E) **Tutories:** els estudiants disposaran d' un horari d' atenció per part dels professors responsables de l' assignatura a fi de que puguem realitzar consultes relacionades amb la matèria i l' organització acadèmica.

**AVALUACIÓ**

L'avaluació final de la assignatura en la **primera convocatòria** s'ajustarà al procediment següent:

1º Examen final que es farà en la data fixada pel Centre. Es valorarà el nivell de coneixements dels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com l'expressió escrita correcta (terminologia i exposició), i la capacitat de relació i de raonament. Els procediments concrets de l'examen seran establerts por cada professor, tal i com es recull en l'annex.



2º Les proves de control de lectures es realitzaran d'acord amb el procediment i la planificació temporal establerts pels diferents professors en l'annex.

3º La resta de treballs i exercicis que puguen realitzar-se al llarg del curs, es verificaran igualment d'acord amb els procediments fixats pels diferents professors en l'annex.

4º Els professors establiran els terminis i procediments d'avaluació de les activitats complementàries en consonància amb la naturalesa de les mateixes (realització de memòries, control d'assistència, etc.), tal i com s'estableix per a cada grup de l'assignatura en l'annex.

5º El percentatge de cadascuna de les proves d'avaluació en la nota final de l'assignatura serà el següent:

- Examen final 60%
- Treballs i controls de lectures 30%
- Activitats complementàries 10%

La **segona convocatòria** de l'avaluació s'atendrà a les següents especificacions:

1º Consistirà en un examen final a realitzar en la data fixada pel Centre. La prova comprendrà tot el contingut del programa.

2º Es mantindrà la qualificació obtinguda pels estudiants en els treballs, controls de lectura i activitats complementàries.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- BENNASSAR, B. y otros: Historia Moderna. Madrid, Akal, 1980.
- MOLAS, P. y otros: Manual de Historia Moderna. Barcelona, Ariel, 1993.
- FLORISTÁN, A. (Coord.): Historia Moderna Universal. Barcelona, Ariel, 2004.

### Complementàries

- HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna. Madrid, Akal, 2001.
- KOENIGSBERGER, H.G.: El mundo moderno, 1500-1789. Barcelona, Crítica, 1991.
- RIBOT, L. (Coord.): Historia del Mundo Moderno. Madrid, Actas, 1992.
- TENENTI, A.: La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII. Barcelona, Crítica, 2000.