

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34026
Nom	L'expansió i consolidació d'Europa (segles XI-XV)
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	13 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CRUSELLES GOMEZ, ENRIQUE	361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques
TORRO ABAD, JOSEP	361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

RESUM

Aquesta assignatura forma part de la matèria “Història Medieval Universal” (12 crèdits), integrada per la seua banda dins del mòdul “Història Universal (66 crèdits) que conforma el segon curs del grau en Història. Els seus continguts s’articulen cronològicament i temàtica amb els de l’assignatura “La formació d’Europa (segles V-XI), impartida en el primer semestre. L’objectiu és oferir als estudiants un coneixement general de la societat medieval en la seua època de plenitud.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Donada la relació cronològica i temàtica entre ambdues assignatures, es recomana cursar prèviament l'assignatura "La Formació d'Europa (segles V-XI)"

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Motivació per la qualitat
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Resolució de problemes
- Aprenentatge autònom
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Coneixement del marc diacrònic general del passat
- Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Coneixement de la història europea

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Coneixement de las principals característiques de la societat europea en la Plena Edat Mitjana i de les transformacions socioeconòmiques i polítiques experimentades en el trànsit a l'època moderna.

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat.

Coneixement de les diferents perspectives historiogràfiques per a l'estudi del període històric en qüestió, i consciència de que el debat i la investigació històrica estan en permanent construcció.



Capacitat d'anàlisi bibliogràfica i de les fonts històriques relatives al període tractat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La construcció política de l'Europa feudal (segles XI-XIII).

El feudalisme i les institucions feudals. La construcció de les monarquies feudals. L'expansió política de la Cristiandat llatina.

2. L'Església en els temps feudals (segles XI-XIII).

La reforma gregoriana. La renovació del monacat benedictí. Les heretgies i els ordes mendicants.

3. L'expansió agrària medieval i el senyoriu feudal (segles XI - XIII).

Creixement demogràfic i expansió agrària. Explotació agrària i desenvolupament tècnic. El senyoriu feudal.

4. La ciutat medieval (segles XI - XIII).

Els orígens de la ciutat medieval. El desenvolupament mercantil. La societat urbana.

5. La formació dels estats nacionals (segles XIV-XV).

Crisi política i conflictes militars a l'Europa atlàntica. Pensament polític i ideologia monàrquica. El desenvolupament de l'administració reial.

6. La crisi de l'Església i el naixement del laïcisme (segles XIV-XV).

Les institucions d'ensenyament. El Papat d'Avinyó, el Cisma i el moviment conciliar. La religiositat laica a la baixa Edat Mitjana.

7. Crisi i transformacions econòmiques de la societat baixmedieval (segles XIV y XV).

La crisi agrària i el procés de reconstrucció. Ciutats, indústria i comerç a la baixa Edat Mitjana. La societat baixmedieval.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**A) Assistència a classe:**

- 1) Classes teòriques (30 hores): els professors exposaran els aspectes essencials de la matèria, sistematitzaran els continguts i subministraran bibliografia per a la preparació de l'examen.
- 2) Classes pràctiques (15 hores): anàlisi de texts, mapes i d'altres materials oferits pel professor com a complement de les classes teòriques i preparació dels treballs pràctics individuals.
- 3) Assistència a seminaris o activitats complementàries (15 hores) programades per la Facultat i/o pels professors. En l'Annex el professor indicarà l'oferta docent i els oportuns mecanismes d'avaluació.

B) Tutories:

Els estudiants disposaran d'un horari d'atenció por part dels professors responsables de l'assignatura a fi que puguin realitzar voluntàriament consultes sobre la matèria i l'organització acadèmica. Els horaris de tutoria s'exposaran al tauler d'anuncis del Departament d'Història Medieval i a l'Aula Virtual.

C) Estudi i preparació de classes, treballs i exàmens:

Durant el semestre, el professor establirà una sèrie d'activitats obligades per als alumnes, relacionades amb la formació teòrica i la resolució de problemes, que s'elaboraran fora de l'horari lectiu, i l'avaluació es reflectirà en la nota final de l'assignatura. El desenvolupament concret d'aquest apartat, segons els grups, es posarà a l'Annex.

AVALUACIÓ

L'avaluació final de l'assignatura en la primera convocatòria es regirà pel procediment següent:

1º **Prova escrita** a realitzar en la data establerta per la Facultat, on es valorarà el nivell de coneixements dels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com l'expressió escrita correcta (tant en el plànol expositiu com terminològic) i la capacitat de relació y reflexió. Els procediments concrets d'examen seran establerts per cada professor. **Caldrà obtenir una qualificació de 4 sobre 10 a la prova escrita** per a poder incorporar la resta de les qualificacions (treballs individuals, controls de lectura, activitats coimplementàries).



2º Diferents tipus de **treballs individuals** que afecten tant el procés de comprensió dels coneixements històrics explicats a l'aula com a l'anàlisi pràctica de fonts històriques. La tipologia d'aquests treballs serà fixada per cada professor a l'ANNEX.

3º Els professors comunicaran el termini i els procediments d'avaluació de l'**activitat complementària** en consonància amb llur caràcter (realització de memòries, control d'assistència, etc.), segons s'estableix per a cada grup de l'assignatura.

4º El percentatge que cadascuna de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

- a) Examen final 60%
- b) Treballs individuals 30%
- c) Activitats complementàries 10%

La **segona convocatòria** seguirà les següents especificacions:

1º **Examen** a realitzar en la data establerta per l'administració del centre, que **seguirà els criteris d'avaluació establerts en l'examen de la primera convocatòria**.

2º Es conservarà la qualificació obtinguda en els **treballs pràctics** individuals presentats en el seu moment, encara que podran refer-se i ser avaluats de nou, sempre a criteri del professor.

3º Els **controls de lectura** i les **activitats complementàries** només seran incloses en l'avaluació de la segona convocatòria en el cas d'haver estat realitzades dins dels terminis corresponents durant el curs.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BALARD, M. y otros (1989), Edad Media occidental. De los bárbaros al Renacimiento, Madrid, Akal
- BARTLETT, R. (2003): La formación de Europa. Conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350, València, Universitat
- BLACK, A. (1996): El pensamiento político en Europa, Cambridge University Press.
- CLARAMUNT, S. y otros (1992): Historia de la Edad Media, Barcelona, Ariel.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.- SESMA MUÑOZ, J. A. (1997): Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa, Madrid, Alianza.
- KAPLAN, M. (Dir.) (2004): Edad Media. Siglos XI-XV, Granada, Universidad.



- MITRE, E., (2003): La Iglesia en la Edad Media, Madrid, Síntesis.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació



Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.