

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34025
<b>Nom</b>	La formació d'Europa (segles V-XI)
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	2	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1005 - Grau en Història	13 - Historia Medieval Universal	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
APARISI ROMERO, FREDERIC	361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques
CRUELLES GOMEZ, JOSE MARIA	361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

**RESUM**

Aquesta assignatura forma part de la matèria “Història Medieval Universal” (12 crèdits), integrada alhora dins del mòdul “Història Universal” (66 crèdits) que conforma el segon curs del Grau en Història. Els seus continguts s’articulen cronològicament i temàtica amb els de l’assignatura “L’expansió i consolidació d’Europa (segles XI-XV)”, impartida durant el segon semestre. L’objectiu és oferir als estudiants un coneixement general dels orígens i primers temps de la societat medieval, des de la desintegració de l’imperi romà d’Occident fins a la disgregació de l’imperi carolingi i la consolidació dels poders feudals.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1005 - Grau en Història

- Motivació per la qualitat
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Resolució de problemes
- Aprenentatge autònom
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Coneixement del marc diacrònic general del passat
- Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Coneixement de la història europea

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Coneixement d'un període particularment significatiu pel que fa als orígens de l'actual Europa.  
Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat.



Coneixement de les diferents perspectives historiogràfiques per a l'estudi del període històric en qüestió, i consciència de que el debat i la investigació històrica estan en permanent construcció.

Capacitat d'anàlisi bibliogràfica i de les fonts històriques relatives al període tractat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. De l'Imperi Romà dOccident als regnes germànics (segles V-VIII).

1) La divisió política de l'Imperi romà (s. IV). 2) Les invasions germàniques del segle V. 3) Els regnes romano-germànics. 4) La reconquesta bizantina. 5) El regne franc merovingi.

### 2. L'Imperi Carolingi (segles VIII-X).

1) Orígens, consolidació i crisi de l'Imperi Carolingi. 2) L'Imperi Carolingi: organització política i administrativa. 3) Les invasions dels segles IX-X i la fragmentació política de l'Imperi Carolingi. 4) Canvis geopolítics en el Mediterrani I: Bizanci. 5) Canvis geopolítics en el Mediterrani II: l'Islam

### 3. La cristianització d'Europa i el renaixement cultural carolingi.

1) L'estructura eclesiàstica a l'Europa altomedieval. 2) El monacat altomedieval. 3) Cristianització i religiositat laica. 4) El renaixement cultural a l'època carolíngia.

### 4. Bases socials i econòmiques del primer creixement europeu

1) La societat camperola en el món tardoantic. 2) L'economia agrària en els segles VII-X: la vil·la carolíngia. 3) La ciutat episcopal en l'Alta Edat Mitjana. 4) L'economia mercantil entre els segles V-X.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGIA DOCENT

### A) Assistència a classe:

- 1) Classes teòriques (30 hores): els professors exposaran els aspectes essencials de la matèria, sistematitzaran els continguts i subministraran bibliografia per a la preparació de l'examen.
- 2) Classes pràctiques (15 hores): anàlisis de texts, mapes i d'altres materials oferits pel professor com a complement de les classes teòriques i preparació dels treballs pràctics individuals.
- 3) Assistència a seminaris o activitats complementàries (15 hores) programades per la Facultat i/o pels professors. En l'Annex el professor indicarà l'oferta docent i els oportuns mecanismes d'avaluació.

### B) Tutories:

Els estudiants disposaran d'un horari d'atenció por part dels professors responsables de l'assignatura a fi que puguen realitzar voluntàriamente consultes sobre la matèria i l'organització acadèmica. Els horaris de tutoria s'exposaran al tauler d'anuncis del Departament d'Història Medieval i a l'Aula Virtual.

### C) Estudi i preparació de classes, treballs i exàmens:

Durant el semestre, el professor establirà una sèrie d'activitats obligades per als alumnes, relacionades amb la formació teòrica i la resolució de problemes, que s'elaboraran fora de l'horari lectiu, i l'avaluació es reflectirà en la nota final de l'assignatura. El desenvolupament concret d'aquest apartat, segons els grups, es posarà a l'Annex.

## AVALUACIÓ

**L'avaluació final** de l'assignatura en la primera convocatòria es regirà pel procediment següent:

1º **Prova escrita** a realitzar en la data establerta per la Facultat, on es valorarà el nivell de coneixements dels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com l'expressió escrita correcta (tant en el plànol expositiu com terminològic) i la capacitat de relació y reflexió. Els procediments concrets d'examen seran establerts per cada professor. **Caldrà obtenir una qualificació de 4 sobre 10 a la prova escrita** per a poder incorporar la resta de les qualificacions (treballs individuals, controls de lectura, activitats complementàries).

2º Diferents tipus de **treballs individuals** que afecten tant al procés de comprensió dels coneixements històrics explicats a l'aula com a l'anàlisi pràctica de fonts històriques. La tipologia d'aquests treballs serà fixada por cada professor a l'ANNEX.

3º Els profesors comunicaran el termini i els procediments d'avaluació de l'**activitat complementària** en consonància amb llur caràcter (realització de memòries, control d'assistència, etc.), segons s'estableix per a cada grup de l'assignatura.



4º El percentatge que cadascuna de las proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

- a) Examen final 60%
- b) Treballs individuals 30%
- c) Activitats complementàries 10%

La **segona convocatòria** seguirà les següents especificacions:

1º **Examen** a realitzar en la data establerta per l'administració del centre, que **seguirà els criteris d'avaluació establerts en l'examen de la primera convocatòria**.

2º Es conservarà la qualificació obtinguda en els **treballs pràctics** individuals presentats en el seu moment, encara que podran refer-se i ser avaluats de nou, sempre a criteri del professor.

3º Els **controls de lectura** i les **activitats complementàries** només seran inclosos en l'avaluació de la segona convocatòria en el cas d'haver estat realitzats dins dels terminis corresponents durant el curs.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V. (2002): Historia universal de la Edad Media, Barcelona, Ariel.
- BALARD, M. y otros (1989), Edad Media occidental. De los bárbaros al Renacimiento, Madrid, Akal.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.- SESMA MUÑOZ, J. A. (1997): Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa, Madrid, Alianza.
- KAPLAN, M. (Dir.) (2004): Edad Media. Siglos IV-X, Granada, Universidad.
- LADERO, M. A. (1987): Historia Universal. Edad Media, Barcelona, Vicens Vives.
- MCKITTERICK, R. (2002): La alta Edad Media, Barcelona, Crítica.
- VINCENT, C. (2001): Breve historia del Occidente medieval, Madrid, Alianza.
- WICKHAM, CH. (2009): Una Historia nueva de la alta Edad media. Europa y el mundo mediterráneo, 400-800, Barcelona: Crítica.
- HEATHER, Peter, Emperadores y bárbaros. el primer milenio de la historia de Europa, Barcelona: Crítica, 2009.
- HEATHER, Peter, La caída del Imperio Romano, Barcelona: Crítica, 2006.
- WICKHAM, Ch. (2013) El legado de Roma. Una historia de Europa de 500 a 1000, Barcelona: Pasado & Presente



### Complementàries

- BONNASSIE, P. (1983): Vocabulario básico de la Historia medieval, Barcelona, Crítica.
- DUBY, G. (dir.), (1995): Atlas histórico mundial, Madrid, Debate.
- LOYN, H. R. (ed.) (1989): Diccionario Akal de Historia Medieval. Madrid, Akal.
- MITRE, E. (1992): Textos y documentos de la época Medieval (Análisis y comentarios). Barcelona, Ariel.