

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34025
Nombre	La formación de Europa (siglos V - XI)
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	13 - Historia Medieval Universal	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CRUSELLES GOMEZ, JOSE MARIA	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
RODRIGO LIZONDO, MATEO	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia “Historia Medieval Universal” (12 créditos), integrada a su vez dentro del módulo “Historia Universal” (66 créditos) que conforma el segundo curso del grado en Historia. Sus contenidos se articulan cronológica y temáticamente con los de la asignatura “La expansión y consolidación de Europa (siglos XI-XV)”, impartida en el segundo semestre. El objetivo es ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de los orígenes y primeros tiempos de la sociedad medieval, desde la desintegración del Imperio Romano de Occidente hasta la disgregación del Imperio Carolingio y el establecimiento de los poderes feudales.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Motivación por la calidad
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Resolución de problemas
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Conocimiento del marco diacrónico general del pasado
- Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- Conocimiento de la historia europea

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento de un periodo particularmente significativo en la creación de la actual Europa. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conocimiento de las diferentes perspectivas historiográficas en el análisis del periodo histórico tratado, y conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.



Capacidad de análisis bibliográfico y de fuentes históricas relativas al periodo tratado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Del Imperio Romano de Occidente a los reinos germánicos (siglos V-VIII).

1) La división política del Imperio Romano (s. IV). 2) Las invasiones germánicas del siglo V. 3) Los reinos romano-germánicos. 4) La reconquista bizantina. 5) El reino franco merovingio.

2. El imperio carolingio (siglos IX-X).

1) Orígenes, consolidación y crisis del Imperio Carolingio. 2) El Imperio Carolingio: organización política y administrativa. 3) Las invasiones de los siglos IX-X y la fragmentación política del Imperio Carolingio. 4) Cambios geopolíticos en el Mediterráneo I: Bizancio. 5) Cambios geopolíticos en el Mediterráneo II: el Islam

3. La cristianización de Europa y el renacimiento cultural carolingio.

1) La estructura eclesiástica en la Europa altomedieval. 2) El monacato altomedieval. 3) Cristianización y religiosidad laica. 4) El renacimiento cultural en la época carolingia.

4. Bases sociales y económicas del primer crecimiento europeo

1) La sociedad campesina en el mundo tardoantiguo. 2) La economía agraria en los siglos VII-X: la villa carolingia. 3) La ciudad episcopal en la Alta Edad Media. 4) La economía mercantil entre los siglos V-X.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clases:



- 1) Clases teóricas (30 horas): los profesores expondrán los aspectos esenciales de la materia, sistematizarán los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.
- 2) Clases prácticas (15 horas): análisis de textos, mapas y otros materiales facilitados por el profesor como complemento de las clases teóricas y preparación de los trabajos prácticos individuales.
- 3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas) programadas por la Facultad y/o por los profesores. El profesor desarrollará en el anexo la oferta docente y los mecanismos de evaluación oportunos.

B) Tutorías:

Los estudiantes dispondrán de un horario de atención por parte de los profesores responsables de la asignatura a fin de que puedan realizar voluntariamente consultas tocantes a la materia y la organización académica. Los horarios de tutoría se expondrán en el tablón de anuncios del Departamento de Historia Medieval y en el Aula Virtual

C) Estudio y preparación de clases, trabajos y exámenes:

A lo largo del semestre el profesor establecerá una serie de actividades obligadas para los alumnos, relacionadas con la formación teórica y la resolución de problemas, cuya elaboración se hará fuera del horario lectivo y cuya evaluación se reflejará en la nota final de la asignatura. El desarrollo concreto de este apartado queda recogido, según los grupos, en el Anexo.

EVALUACIÓN

La **evaluación final** de la asignatura en la primera convocatoria se atenderá al procedimiento siguiente:

1º **Prueba escrita** a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, donde se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la expresión escrita correcta (tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico) y la capacidad de relación y razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada profesor. Será necesario **obtener en el examen una nota de 4 sobre 10** para poder incorporar las restantes calificaciones (trabajos prácticos, controles de lectura, actividades complementarias)

2º Diferentes tipos de **trabajos individuales** que afecten tanto al proceso de comprensión de los conocimientos históricos explicados en el aula como al análisis práctico de fuentes históricas. La tipología de estos trabajos será fijada por cada profesor en el ANEXO.

3º Los profesores comunicarán el plazo y los procedimientos de evaluación de la **actividad complementaria** acordada desde la Coordinación del Título en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.).

4º El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:



- a) Examen final 60%
- b) Trabajos individuales 30%
- c) Actividades complementarias 10%

La **segunda convocatoria** se atenderá a las siguientes especificaciones:

1º **Examen** a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, que **se atenderá a los criterios de evaluación establecidos en el examen de la primera convocatoria**.

2º Se conservará la calificación obtenida en los **trabajos prácticos** individuales presentados en su momento, aunque podrán rehacerse y volver a ser evaluados, siempre a criterio del profesor.

3º Los **controles de lectura** y las **actividades complementarias** sólo serán incluidas en la evaluación de la segunda convocatoria cuando se hayan realizado en los plazos correspondientes durante el curso.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V. (2002): Historia universal de la Edad Media, Barcelona, Ariel.
- BALARD, M. y otros (1989), Edad Media occidental. De los bárbaros al Renacimiento, Madrid, Akal.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.- SESMA MUÑOZ, J. A. (1997): Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa, Madrid, Alianza.
- KAPLAN, M. (Dir.) (2004): Edad Media. Siglos IV-X, Granada, Universidad.
- LADERO, M. A. (1987): Historia Universal. Edad Media, Barcelona, Vicens Vives.
- MCKITTERICK, R. (2002): La alta Edad Media, Barcelona, Crítica.
- VINCENT, C. (2001): Breve historia del Occidente medieval, Madrid, Alianza.
- WICKHAM, CH. (2009): Una Historia nueva de la alta Edad media. Europa y el mundo mediterráneo, 400-800, Barcelona: Crítica.
- HEATHER, Peter, Emperadores y bárbaros. el primer milenio de la historia de Europa, Barcelona: Crítica, 2009.
- HEATHER, Peter, La caída del Imperio Romano, Barcelona: Crítica, 2006.
- WICKHAM, Ch. (2013) El legado de Roma. Una historia de Europa de 500 a 1000, Barcelona: Pasado & Presente



Complementarias

- BONNASSIE, P. (1983): Vocabulario básico de la Historia medieval, Barcelona, Crítica.
- DUBY, G. (dir.), (1995): Atlas histórico mundial, Madrid, Debate.
- LOYN, H. R. (ed.) (1989): Diccionario Akal de Historia Medieval. Madrid, Akal.
- MITRE, E. (1992): Textos y documentos de la época Medieval (Análisis y comentarios). Barcelona, Ariel.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. La planificación de la docencia se especificará a principio de curso.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser sincronicas (videoconferencia) o asincronicas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.



En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.