

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34024
Nom	Història antiga universal II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	12 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALBALADEJO VIVERO, MANUEL	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
LEDO CABALLERO, ANTONIO C.	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
SIERRA MARTIN, CESAR	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

La cultura greco-romana és, sens dubte, una de les bases fonamentals sobre la qual s'assenta el món occidental. El món romà va constituir, a més, la principal formació política de l'Antiguitat, aconseguint entorn del Mediterrani crear una unitat que en bona part està reconstruint-se en els nostres dies. L'assignatura ofereix una visió general del procés històric del món grec durant el primer mil·lenni a.C. i del romà, fent insistència en els aspectes que permeten comprovar l'herència transmesa a la cultura occidental.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Coneixement del marc diacrònic general del passat
- Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques
- Coneixement de la història europea
- Coneixement de la història universal o mundial

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Adquirir una visió el més àmplia possible de l'evolució històrica del món romà, des dels seus orígens fins a l'aparició dels regnes bàrbars. Toma de consciència del paper d'actiu principal que el món romà va tindre en la formació de la cultura que denominem occidental.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. GRÈCIA. Introducció.



2. L'Edat Fosca

3. L'Época Arcaica

4. El model de la ciutat oligàrquica. Esparta.

5. El model de la ciutat democràtica. Atenes.

6. El segle V. L'expansió d'Atenes.

7. El segle IV: de la crisi de la Polis a Alexandre Magne.

8. El món hel·lenístic

9. ROMA. Introducció: Els orígens de Roma. La monarquia.

10. La República romana: Instauració de la República. Els problemes exteriors. El conflicte patriciat-plebe. Les institucions republicanes.

11. La conquesta del Mediterrani (264-133 a.C.)

12. La crisi de la República (133-27 a.C.)

13. L'Alt Imperi I: August i la dinastia Júlia-Clàudia.

**14. L'Alt Imperi II: de Vespasià a Alexandre Sever.****15. La crisi del segle III****16. El Baix Imperi I: de Dioclecià a Constantí.****17. El Baix Imperi II: La Roma cristiana.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

A) Assistència a classes: a l'aula el professor exposarà i explicarà els aspectes essencials de la matèria; per a la qual cosa farà ús dels mitjans més adequats (classes teòriques, projecció d'imatges mitjançant presentacions Power Point i/o vídeo, etc.)

B) Preparació de classes teòriques: és fonamental que els estudiants duguen a terme, de manera prèvia a l'exposició de cadú dels temes per part del professor, la lectura del manual o dels textos que seran indicats prèviament.

C) Preparació de treballs pràctics: el component pràctic de l'assignatura cercarà de profunditzar en aquells aspectes que es consideraran més importants o significatius del temes. Els materials seran proporcionats als estudiants pel professor i s'indicarà, en el seu cas, la preparació prèvia necessària per a l'activitat. Dins d'aquest apartat pràctic s'inclourà la lectura d'una obra literària relativa a qualsevol de les cultures estudiades, que serà fixada pel professor de cadascun dels grups a l'inici del curs.

D) Tutories: l'alumnat d'un grup podrà assistir a les hores d'atenció a estudiants que té establides cada professor/a, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura. Els professors informaran puntualment dels seus respectius horaris de tutories.



E) Activitats complementàries: els alumnes assistiran a distintes activitats organitzades bé per la Facultat de Geografia i Història, bé per cada un dels professors responsables de cada grup. La naturalesa d'estes activitats, dates de realització i sistema d'avaluació es comunicarà amb antelació suficient.

AVALUACIÓ

En la **primera convocatòria**, l'avaluació de l'assignatura es farà de la següent manera:

1. Examen escrit: es valorarà l'exposició dels coneixements teòrics adquirits així com la seua aplicació pràctica. Aquesta prova suposarà el 60% de la qualificació final de l'assignatura, encara que caldrà obtindre una qualificació de 4 sobre 10 a la prova escrita per a poder aprovar l'assignatura.
2. El control de les classes pràctiques es portarà a terme a partir dels exercicis i comentaris de textos realitzats en les classes pràctiques, així com dels controls de lectura i comentari de les obres literàries que s'han de entregar al professor. La nota obtinguda en aquest apartat suposarà el 20% de la qualificació final de l'assignatura.
3. Caldrà presentar una memòria de l'assistència a les activitats complementàries per a la seua avaluació. La nota obtinguda en aquest apartat suposarà el 20% de la qualificació final de l'assignatura.

En la **segona convocatòria** es realitzarà només la prova escrita, encara que es tindran en consideració les qualificacions obtingudes durant el curs en els treballs, controls de lectura i activitats complementàries. Les dites qualificacions no es mantindran vigents durant el curs o cursos següents.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- FERNÁNDEZ NIETO, J. M. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005.

Complementàries

- BELTRAN, F, MARCO, F., Atlas de Historia Antigua. Zaragoza, 1987.
- CORNELL, T. y MATTHEWS, J., Roma. Legado de un imperio. Barcelona, 1989.
- GARNSEY, P. y SALLER, R., El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura. Barcelona, 1991.
- GÓMEZ ESPELOSÍN, F.J., Historia de Grecia en la Antigüedad. Madrid, 2011.
- LE GRAY, M., Grandeza y decadencia de la República. Madrid, 2001.
- LÓPEZ BARJA DE QUIROGA, P., LOMAS SALMONTE, F. J., Historia de Roma, Madrid, 2004.
- ROLDÁN, J. M., La República romana. Madrid, 1981.
- ROLDÁN, J. M., Historia de Roma. Salamanca, 1995.
- ROLDÁN, J., M.; BLÁZQUEZ, J. M. y CASTILLO, A. del, El Imperio romano (siglos I-III). V.V.AA., Historia Oxford del Mundo Clásico, 2. Roma. Madrid, 1988.
- BENGTON, H., Historia de Grecia. Desde los comienzos hasta la época imperial romana. Madrid,



1986.

- BIANCHI BANDINELLI, R. (dir.), Historia y civilización de los griegos, Barcelona, 1980-1984.
- BLÁZQUEZ, J.M.; LÓPEZ MELERO, R. ; SAYAS, J.J., Historia de la Grecia Antigua, Madrid, 1989.
- BRUNSCHWIG, J., LLOYD, G., Diccionario Akal del saber griego. Diccionario crítico, Madrid, 2000.
- HIDALGO DE LA VEGA, M.J.; SAYAS, J.J.; ROLDÁN, J.M., Historia de la Grecia antigua, Salamanca, 1998.
- VERNANT, J. P. et alii, El hombre griego, Madrid, 1993.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.