

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34024
Nom	Història antiga universal II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	12 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
LEDO CABALLERO, ANTONIO C.	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
REQUENA JIMENEZ, MIQUEL	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
SANTAPAU PASTOR, MARIA DEL CARMEN	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

La cultura greco-romana és, sens dubte, una de les bases fonamentals sobre la qual s'assenta el món occidental. El món romà va constituir, a més, la principal formació política de l'Antiguitat, aconseguint entorn del Mediterrani crear una unitat que en bona part està reconstruint-se en els nostres dies. L'assignatura ofereix una visió general del procés històric del món grec durant el primer mil·lenni a.C. i del romà, fent insistència en els aspectes que permeten comprovar l'herència transmesa a la cultura occidental.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Coneixement del marc diacrònic general del passat
- Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques
- Coneixement de la història europea
- Coneixement de la història universal o mundial

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Adquirir una visió el més àmplia possible de l'evolució històrica del món romà, des dels seus orígens fins a l'aparició dels regnes bàrbars. Toma de consciència del paper d'actiu principal que el món romà va tindre en la formació de la cultura que denominem occidental.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. GRÈCIA. Introducció.



2. L'Edat Fosca

3. L'Época Arcaica

4. El model de la ciutat oligàrquica. Esparta.

5. El model de la ciutat democràtica. Atenes.

6. El segle V. L'expansió d'Atenes.

7. El segle IV: de la crisi de la Polis a Alexandre Magne.

8. El món hel·lenístic

9. ROMA. Introducció: Els orígens de Roma. La monarquia.

10. La República romana: Instauració de la República. Els problemes exteriors. El conflicte patriciat-plebe. Les institucions republicanes.

11. La conquesta del Mediterrani (264-133 a.C.)

12. La crisi de la República (133-27 a.C.)

13. L'Alt Imperi I: August i la dinastia Júlia-Clàudia.

**14. L'Alt Imperi II: de Vespasià a Alexandre Sever.****15. La crisi del segle III****16. El Baix Imperi I: de Dioclecià a Constantí.****17. El Baix Imperi II: La Roma cristiana.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

A) Assistència a classes: a l'aula el professor exposarà i explicarà els aspectes essencials de la matèria; per a la qual cosa farà ús dels mitjans més adequats (classes teòriques, projecció d'imatges mitjançant presentacions Power Point i/o vídeo, etc.)

B) Preparació de classes teòriques: és fonamental que els estudiants duguen a terme, de manera prèvia a l'exposició de cadú dels temes per part del professor, la lectura del manual o dels textos que seran indicats prèviament.

C) Preparació de treballs pràctics: el component pràctic de l'assignatura cercarà de profunditzar en aquells aspectes que es consideraran més importants o significatius del temes. Els materials seran proporcionats als estudiants pel professor i s'indicarà, en el seu cas, la preparació prèvia necessària per a l'activitat. Dins d'aquest apartat pràctic s'inclourà la lectura d'una obra literària relativa a qualsevol de les cultures estudiades, que serà fixada pel professor de cadascun dels grups a l'inici del curs.

D) Tutories: l'alumnat d'un grup podrà assistir a les hores d'atenció a estudiants que té establides cada professor/a, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura. Els professors informaran puntualment dels seus respectius horaris de tutories.



E) Activitats complementàries: els alumnes assistiran a distintes activitats organitzades bé per la Facultat de Geografia i Història, bé per cada un dels professors responsables de cada grup. La naturalesa d'estes activitats, dates de realització i sistema d'avaluació es comunicarà amb antelació suficient.

AVALUACIÓ

En la **primera convocatòria**, l'avaluació de l'assignatura es farà de la següent manera:

1. Examen escrit: es valorarà l'exposició dels coneixements teòrics adquirits així com la seua aplicació pràctica. Aquesta prova suposarà el 60% de la qualificació final de l'assignatura, encara que caldrà obtindre una qualificació de 4 sobre 10 a la prova escrita per a poder aprovar l'assignatura.
2. El control de les classes pràctiques es portarà a terme a partir dels exercicis i comentaris de textos realitzats en les classes pràctiques, així com dels controls de lectura i comentari de les obres literàries que s'han de entregar al professor. La nota obtinguda en aquest apartat suposarà el 20% de la qualificació final de l'assignatura.
3. Caldrà presentar una memòria de l'assistència a les activitats complementàries per a la seua avaluació. La nota obtinguda en aquest apartat suposarà el 20% de la qualificació final de l'assignatura.

En la **segona convocatòria** es realitzarà només la prova escrita, encara que es tindran en consideració les qualificacions obtingudes durant el curs en els treballs, controls de lectura i activitats complementàries. Les dites qualificacions no es mantindran vigents durant el curs o cursos següents.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- FERNÁNDEZ NIETO, J. M. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005.

Complementàries

- BELTRAN, F, MARCO, F., Atlas de Historia Antigua. Zaragoza, 1987.
- CORNELL, T. y MATTHEWS, J., Roma. Legado de un imperio. Barcelona, 1989.
- GARNSEY, P. y SALLER, R., El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura. Barcelona, 1991.
- GÓMEZ ESPELOSÍN, F.J., Historia de Grecia en la Antigüedad. Madrid, 2011.
- LE GRAY, M., Grandeza y decadencia de la República. Madrid, 2001.
- LÓPEZ BARJA DE QUIROGA, P., LOMAS SALMONTE, F. J., Historia de Roma, Madrid, 2004.
- ROLDÁN, J. M., La República romana. Madrid, 1981.
- ROLDÁN, J. M., Historia de Roma. Salamanca, 1995.
- ROLDÁN, J., M.; BLÁZQUEZ, J. M. y CASTILLO, A. del, El Imperio romano (siglos I-III). V.V.AA., Historia Oxford del Mundo Clásico, 2. Roma. Madrid, 1988.
- BENGTON, H., Historia de Grecia. Desde los comienzos hasta la época imperial romana. Madrid,



1986.

- BIANCHI BANDINELLI, R. (dir.), Historia y civilización de los griegos, Barcelona, 1980-1984.
- BLÁZQUEZ, J.M.; LÓPEZ MELERO, R. ; SAYAS, J.J., Historia de la Grecia Antigua, Madrid, 1989.
- BRUNSCHWIG, J., LLOYD, G., Diccionario Akal del saber griego. Diccionario crítico, Madrid, 2000.
- HIDALGO DE LA VEGA, M.J.; SAYAS, J.J.; ROLDÁN, J.M., Historia de la Grecia antigua, Salamanca, 1998.
- VERNANT, J. P. et alii, El hombre griego, Madrid, 1993.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts.

S'han reduït els continguts inicialment recollits a la guia docent, seleccionant els indispensables per a adquirir les competències fonamentals de l'assignatura.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència.

S'ha reduït el nombre d'hores de classes teoricopràctiques presencials, mitjançant la seua transformació amb materials diversos pujats a través de l'Aula Virtual. S'ha traslladat una part d'aqueix temps a l'aprenentatge autònom paral·lel de l'alumnat. Quant a la planificació, no s'han mantingut estrictament els horaris de classe per a donar major llibertat a cada estudiant, i perquè puguin gestionar millor el seu seguiment i la realització de les activitats programades d'acord amb la seua agenda i disponibilitat.

3. Metodología docente.

Substitució parcial de la impartició de classes presencials per la pujada a l'Aula Virtual dels materials de suport a la preparació dels continguts (documents, presentacions, àudios, enllaços a recursos online, etc.) i/o realització d'alguna sessió de videoconferència síncrona per Blackboard Collaborate el dia i a l'hora de la classe presencial, o gravada.

Sistema de Tutories: Es manté el programa de tutories virtuals per correu electrònic, per xat privat de l'Aula Virtual i s'empren altres eines de l'Aula Virtual per a atendre dubtes o debats col·lectius (creació de fòrums o xats).

4. Avaluació.

Es mantenen els percentatges d'avaluació explicats en la guia docent original. Es valoren totes les activitats d'avaluació contínua ja efectuades de manera presencial o online. En el dia i franja horària estipulada pel calendari acadèmic d'exàmens es realitzarà l'última prova que equival al percentatge que es denominava examen o prova escrita i que es realitzarà a través d'alguna de les opcions i mitjans que ofereix l'Aula Virtual de la Universitat de València.



Aquesta prova suposarà el 60% de la qualificació final, encara que serà necessari obtindre una qualificació de 4 sobre 10 per a poder aprovar l'assignatura. Es valorarà especialment, més que la reproducció de continguts explicats en classe presencial o amb la nova modalitat, la reflexió sobre un tema concret, ben proposat pel professor, bé a partir de materials com a textos, mapes o imatges.

La valoració per part del docent d'aquesta prova s'ajustarà a les circumstàncies especials en les quals ha tingut lloc el treball de preparació per part de l'alumne, especialment en allò que es refereix a l'accés a bibliografia no disponible on-line i a la necessària reducció de continguts en la nova modalitat docent implementada des de l'inici de la present crisi.

5. Bibliografia.

S'ha substituït una part de la bibliografia recomanada disponible només en biblioteques pels materials docents pujats a l'Aula Virtual pel professorat, així com per altres recursos d'informació accessibles gratuïtament en diferents repositoris i bases de dades online, amb atenció especial als facilitats pel servei de biblioteques de la Universitat de València.