

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34023
Nom	Història antiga universal I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	12 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALBALADEJO VIVERO, MANUEL	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
LEDO CABALLERO, ANTONIO C.	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
MATEO DONET, MARIA AMPARO	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

L'assignatura es proposa oferir a l'alumne una visió general dels processos històrics que tenen lloc en Orient Pròxim, Egipte i Grècia durant l'Edat del Bronze, recalcant aspectes que permeten comprovar el deute de la cultura occidental amb aquells.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Aprenentatge autònom
- Sensibilitat envers temes mediambientals
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals
- Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció
- Coneixement del marc diacrònic general del passat
- Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques
- Coneixement de la història europea
- Coneixement de la història universal o mundial

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Adquirir una visió el més àmplia possible de l'evolució històrica de les diferents cultures desenvolupades entre l'Edat del Bronze i l'època hel·lenística en l'àmbit del Pròxim Orient, Valle del Nil i Grècia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El Pròxim Orient antic

1. Introducció
2. Sumer i Akkad
3. L'època paleobabilònica. El naixement d'Assíria
4. Els casitas a Mesopotàmia. Hatti. Mitanni. L'Imperi Mig assiri
5. Les convulsions de finals del II mil·lenni
6. Els imperis Nou assiri i Neobabilònic del I mil·lenni
7. L'Imperi persa



2. Egipte faraònic

- 8. Introducció
- 9. Predinàstic i Període Tinita
- 10. Imperi Antic i Primer Període Intermedi
- 11. Imperi Mig i Segon Període Intermedi
- 12. Imperi Nou
- 13. Tercer Període Intermedi i Baixa Època

3. Grècia en l'Edat del Bronze

- 14. Introducció
- 15. La cultura minoica
- 16. La Grècia micènica

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

A) Assistència a classes: a l'aula el professor exposarà i explicarà els aspectes essencials de la matèria; per a la qual cosa farà ús dels mitjans més adequats (classes teòriques, projecció d'imatges mitjançant presentacions Power Point i/o vídeo, etc.)

B) Preparació de classes teòriques: és fonamental que els estudiants duguen a terme, de manera prèvia a l'exposició de cascú dels temes per part del professor, la lectura del manual o dels textos que seran indicats prèviament.

C) Preparació de treballs pràctics: el component pràctic de l'assignatura cercarà de profunditzar en aquells aspectes que es consideraran més importants o significatius del temes. Els materials seran proporcionats als estudiants pel professor i s'indicarà, en el seu cas, la preparació prèvia necessària per a l'activitat. Dins d'aquest apartat pràctic s'inclourà la lectura d'una obra literària relativa a qualsevol de les cultures estudiades, que serà fixada pel professor de cadascun dels grups a l'inici del curs.



D) Tutories: l'alumnat d'un grup podrà assistir a les hores d'atenció a estudiants que té establides cada professor/a, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura. Els professors informaran puntualment dels seus respectius horaris de tutories.

E) Activitats complementàries: els alumnes assistiran a distintes activitats organitzades bé per la Facultat de Geografia i Història, bé per cada un dels professors responsables de cada grup. La naturalesa d'estes activitats, dates de realització i sistema d'avaluació es comunicarà amb antelació suficient.

AVALUACIÓ

En la **primera convocatòria**, l'avaluació de l'assignatura es farà de la següent manera:

1. Examen escrit: es valorarà l'exposició dels coneixements teòrics adquirits així com la seua aplicació pràctica. Aquesta prova suposarà el 60% de la qualificació final de l'assignatura, encara que caldrà obtindre una qualificació de 4 sobre 10 a la prova escrita per a poder aprovar l'assignatura.
2. El control de les classes pràctiques es portarà a terme a partir dels exercicis i comentaris de textos realitzats en les classes pràctiques, així com dels controls de lectura i comentari de les obres literàries que s'han de entregar al professor. La nota obtinguda en aquest apartat suposarà el 20% de la qualificació final de l'assignatura.
3. Caldrà presentar una memòria de l'assistència a les activitats complementàriespera ala seua avaluació. La nota obtinguda en aquest apartat suposarà el 20% de la qualificació final de l'assignatura.

En la **segona convocatòria** es realitzarà només la prova escrita, encara que es tindran en consideració les qualificacions obtingudes durant el curs en els treballs, controls de lectura i activitats complementàries. Les dites qualificacions no es mantindran vigents durant el curs o cursos següents.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ROUX, G., Mesopotamia: historia política, económica y cultural, Torrejón de ARDOZ, Akal, 1990.
- PARRA ORTIZ, J. M. (coord.), El Antiguo Egipto: sociedad, econo-mía, política, Madrid, Marcial Pons Historia, 2009.
- FERNÁNDEZ NIETO, F. J. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Va-lencia, Tirant lo Blanch, 2005.
- PÉREZ LARGACHA, A., Historia Antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid, Akal, 2007.



Complementàries

- BOTTÉRO, J, et alii, Introducció al Antiguo Oriente: de Summer a la Bi-blia, Barcelona, 1996. Grijalbo.
- HROUDA, B., El Antiguo Oriente: la cuna de la civilización, Barcelona, 1992. Plaza y Janés.
- LIVERANI, M., El Antiguo Oriente: historia, sociedad y economía, Barce-lona, 1995. Crítica.
- ROAF, M., Mesopotamia, Barcelona, 2005. Folio.
- ROUX, G., Mesopotamia: historia política, económica y cultural, Torrejón de ARDOZ, 1990. Akal.
- DAUMAS, F., La civilización del Egipto faraónico, Barcelona, 2000.
- DRIOTON, E., VANDIER, J., Historia de Egipto (1ª ed. 1938), Editorial Uni-versitaria de Buenos Aires, 1986.
- FRANKFORT, H., La religión en el antiguo Egipto, Laertes, Barcelona, 1998.
- GARDINER, A., El Egipto de los Faraones, (1ª ed. 1961), Laertes, Barce-lona, 1994.
- GRIMAL, N., Historia del Antiguo Egipto, Akal, Madrid, 2004.
- PADRÓ PARCERISA, J., Historia del Egipto faraónico, Alianza, Madrid, 2006.
- SAW, I., Nicholson, P., Diccionario Akal del Antiguo Egipto, Akal, Madrid, 2004.
- SERRANO DELGADO, J.M., Textos para la Historia Antigua de Egipto, Cáte-dra, Madrid, 1993.
- BENGTSON, H., Historia de Grecia. Desde los comienzos hasta la época imperial romana. Madrid, 1986.
- HIDALGO DE LA VEGA, M.J., Sayas, J.J., Roldán, J.M., Historia de la Grecia antigua, Salamanca, 1998.
- BIANCHI BANDINELLI, R. (dir.), Historia y civilizacon de los griegos, vol. I, Barcelona, 1980.
- HOOKER, J.T., Mycenaean Greece, Londres, 1980.
- MARAZZI, M., La sociedad micénica, Madrid, 1982.
- MASTORAKIS, M.; VAN EFFENTERRE, M., Les Minoens: L'Age d'or de la Crète, París, 1991.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts



Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

A principis de curs s'especificarà per part de cada professor les proves d'avaluació contínua mitjançant un annex

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.