

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34023
Nombre	Historia Antigua Universal I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	12 - Historia Antigua Universal	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ALBALADEJO VIVERO, MANUEL	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
LEDO CABALLERO, ANTONIO C.	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
MATEO DONET, MARIA AMPARO	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

La asignatura se propone ofrecer al alumno una visión general de los procesos históricos que tienen lugar en Oriente Próximo, Egipto y Grecia durante la Edad del Bronce, haciendo hincapié en aspectos que permitan comprobar la deuda de la cultura occidental con aquéllos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Aprendizaje autónomo
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Conocimiento del marco diacrónico general del pasado
- Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- Conocimiento de la historia europea
- Conocimiento de la historia universal o mundial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquirir una visión lo más amplia posible de la evolución histórica de las diferentes culturas desarrolladas entre la Edad del Bronce y la época helenística en el ámbito del Próximo Oriente, Valle del Nilo y Grecia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El Próximo Oriente antiguo.

1. Introducción
2. Sumer y Akkad
3. La época paleobabilónica. El nacimiento de Asiria
4. Los casitas en Mesopotamia. Hatti. Mitanni. El Imperio Medio asirio
5. Las convulsiones de finales del II milenio



- 6. Los imperios Nuevo asirio y Neobabilónico del I milenio
- 7. El Imperio persa

2. Egipto faraónico.

- 8. Introducción
- 9. Predinástico y Periodo Tinita
- 10. Imperio Antiguo y Primer Periodo Intermedio
- 11. Imperio Medio y Segundo Periodo Intermedio
- 12. Imperio Nuevo
- 13. Tercer Periodo Intermedio y Baja Época

3. Grecia en la Edad del Bronce

- 14. Introducción
- 15. La cultura minoica
- 16. La Grecia micénica

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clases: en el aula, el profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al estudiante en el estudio y comprensión del tema en cuestión, utilizando los medios adecuados para ello (clases teóricas, proyección de imágenes mediante presentaciones Power Point y/o videos, etc).

B) Preparación de clases teóricas: es fundamental que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del profesor y a cada tema, una lectura del manual o de los textos que previamente se le indiquen.

C) Preparación de trabajos prácticos: el componente práctico se dirige a profundizar, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Los materiales serán facilitados por el profesor a los alumnos y se indicará, en su caso, la preparación previa pertinente para la actividad. Dentro de este apartado práctico se incluye la lectura de una obra literaria referida a alguna de las culturas contempladas y que será fijada por el profesor de cada grupo al



inicio del curso.

D) Tutorías: el alumnado podrá asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene establecidas cada profesor, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura. El profesorado informará puntualmente de sus respectivos horarios de tutoría.

E) Actividades complementarias: los alumnos asistirán a distintas actividades organizadas bien por la Facultat de Geografia i Història, bien por cada uno de los profesores responsables de cada grupo. La naturaleza de estas actividades, fechas de realización y sistema de evaluación se comunicará con antelación suficiente.

EVALUACIÓN

En la **primera convocatoria**, la evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante:

1. Examen escrito, en el que se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica. La nota obtenida en esta prueba supondrá el 60% de la calificación final de la asignatura, siempre y cuando se obtenga una calificación mínima de 4 (sobre 10), condición necesaria para aprobar la asignatura.
2. Control de las clases prácticas, que se llevará a cabo a partir de los ejercicios y comentarios de textos realizados en las clases prácticas, así como los controles de lectura y comentarios que sobre las obras literarias se han de entregar al profesor. La nota obtenida en este apartado supondrá el 20% de la calificación final de la asignatura.
3. La asistencia actividades complementarias, de las que habrá que presentar una memoria para su evaluación final. La nota obtenida en este apartado supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.

En la **segunda convocatoria** se realizará únicamente una prueba escrita, si bien se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso en los trabajos, controles de lectura y actividades complementarias. Dichas calificaciones no se mantendrán vigentes durante el curso o cursos siguientes.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- ROUX, G., Mesopotamia: historia política, económica y cultural, Torrejón de ARDOZ, Akal, 1990.
- PARRA ORTIZ, J. M. (coord.), El Antiguo Egipto: sociedad, economía, política, Madrid, Marcial Pons Historia, 2009.
- FERNÁNDEZ NIETO, F. J. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia, Tirant lo Blanch, 2005.



- PÉREZ LARGACHA, A., Historia Antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid, Akal, 2007.

Complementarias

- BOTTÉRO, J, et alii, Introducción al Antiguo Oriente: de Summer a la Bi-blia, Barcelona, 1996. Grijalbo.
- HROUDA, B., El Antiguo Oriente: la cuna de la civilización, Barcelona, 1992. Plaza y Janés.
- LIVERANI, M., El Antiguo Oriente: historia, sociedad y economía, Barce-lona, 1995. Crítica.
- ROAF, M., Mesopotamia, Barcelona, 2005. Folio.
- ROUX, G., Mesopotamia: historia política, económica y cultural, Torrejón de ARDOZ, 1990. Akal.
- DAUMAS, F., La civilización del Egipto faraónico, Barcelona, 2000.
- DRIOTON, E., VANDIER, J., Historia de Egipto (1ª ed. 1938), Editorial Uni-versitaria de Buenos Aires, 1986.
- FRANKFORT, H., La religión en el antiguo Egipto, Laertes, Barcelona, 1998.
- GARDINER, A., El Egipto de los Faraones, (1ª ed. 1961), Laertes, Barce-lona, 1994.
- GRIMAL, N., Historia del Antiguo Egipto, Akal, Madrid, 2004.
- PADRÓ PARCERISA, J., Historia del Egipto faraónico, Alianza, Madrid, 2006.
- SAW, I., Nicholson, P., Diccionario Akal del Antiguo Egipto, Akal, Madrid, 2004.
- SERRANO DELGADO, J.M., Textos para la Historia Antigua de Egipto, Cáte-dra, Madrid, 1993.
- BENGTON, H., Historia de Grecia. Desde los comienzos hasta la época imperial romana. Madrid, 1986.
- HIDALGO DE LA VEGA, M.J., Sayas, J.J., Roldán, J.M., Historia de la Grecia antigua, Salamanca, 1998.
- BIANCHI BANDINELLI, R. (dir.), Historia y civilizacon de los griegos, vol. I, Barcelona, 1980.
- HOOKER, J.T., Mycenaean Greece, Londres, 1980.
- MARAZZI, M., La sociedad micénica, Madrid, 1982.
- MASTORAKIS, M.; VAN EFFENTERRE, M., Les Minoens: L'Age d'or de la Crète, París, 1991.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL



1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. La planificación de la docencia se especificará a principio de curso.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser sincrónicas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

A principios de curso se especificará por parte de cada profesor las pruebas de evaluación continua mediante un anexo



5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.

