

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|------------------------------|
| Código | 34023 |
| Nombre | Historia Antigua Universal I |
| Ciclo | Grado |
| Créditos ECTS | 6.0 |
| Curso académico | 2019 - 2020 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|--------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|
| 1005 - Grado en Historia | Facultad de Geografía e Historia | 2 | Primer cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Carácter |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1005 - Grado en Historia | 12 - Historia Antigua Universal | Obligatoria |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|----------------------------|---|
| ALBALADEJO VIVERO, MANUEL | 360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua |
| LEDO CABALLERO, ANTONIO C. | 360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua |
| MATEO DONET, MARIA AMPARO | 360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua |

RESUMEN

La asignatura se propone ofrecer al alumno una visión general de los procesos históricos que tienen lugar en Oriente Próximo, Egipto y Grecia durante la Edad del Bronce, haciendo hincapié en aspectos que permitan comprobar la deuda de la cultura occidental con aquéllos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Aprendizaje autónomo
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Conocimiento del marco diacrónico general del pasado
- Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- Conocimiento de la historia europea
- Conocimiento de la historia universal o mundial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Adquirir una visión lo más amplia posible de la evolución histórica de las diferentes culturas desarrolladas entre la Edad del Bronce y la época helenística en el ámbito del Próximo Oriente, Valle del Nilo y Grecia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. El Próximo Oriente antiguo.**

1. Introducción
2. Sumer y Akkad
3. La época paleobabilónica. El nacimiento de Asiria
4. Los casitas en Mesopotamia. Hatti. Mitanni. El Imperio Medio asirio
5. Las convulsiones de finales del II milenio
6. Los imperios Nuevo asirio y Neobabilónico del I milenio
7. El Imperio persa

2. Egipto faraónico.

8. Introducción
9. Predinástico y Periodo Tinita
10. Imperio Antiguo y Primer Periodo Intermedio
11. Imperio Medio y Segundo Periodo Intermedio
12. Imperio Nuevo
13. Tercer Periodo Intermedio y Baja Época

3. Grecia en la Edad del Bronce

14. Introducción
15. La cultura minoica
16. La Grecia micénica

VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Clases de teoría | 30,00 | 100 |
| Otras actividades | 15,00 | 100 |
| Prácticas en aula | 15,00 | 100 |
| Estudio y trabajo autónomo | 50,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 40,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clases: en el aula, el profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al estudiante en el estudio y comprensión del tema en cuestión, utilizando los medios adecuados para ello (clases teóricas, proyección de imágenes mediante presentaciones Power Point y/o videos, etc).



B) Preparación de clases teóricas: es fundamental que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del profesor y a cada tema, una lectura del manual o de los textos que previamente se le indiquen.

C) Preparación de trabajos prácticos: el componente práctico se dirige a profundizar, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Los materiales serán facilitados por el profesor a los alumnos y se indicará, en su caso, la preparación previa pertinente para la actividad. Dentro de este apartado práctico se incluye la lectura de una obra literaria referida a alguna de las culturas contempladas y que será fijada por el profesor de cada grupo al inicio del curso.

D) Tutorías: el alumnado podrá asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene establecidas cada profesor, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura. El profesorado informará puntualmente de sus respectivos horarios de tutoría.

E) Actividades complementarias: los alumnos asistirán a distintas actividades organizadas bien por la Facultat de Geografia i Història, bien por cada uno de los profesores responsables de cada grupo. La naturaleza de estas actividades, fechas de realización y sistema de evaluación se comunicará con antelación suficiente.

EVALUACIÓN

En la **primera convocatoria**, la evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante:

1. Examen escrito, en el que se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica. La nota obtenida en esta prueba supondrá el 60% de la calificación final de la asignatura, siempre y cuando se obtenga una calificación mínima de 4 (sobre 10), condición necesaria para aprobar la asignatura.
2. Control de las clases prácticas, que se llevará a cabo a partir de los ejercicios y comentarios de textos realizados en las clases prácticas, así como los controles de lectura y comentarios que sobre las obras literarias se han de entregar al profesor. La nota obtenida en este apartado supondrá el 20% de la calificación final de la asignatura.
3. La asistencia actividades complementarias, de las que habrá que presentar una memoria para su evaluación final. La nota obtenida en este apartado supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.

En la **segunda convocatoria** se realizará únicamente una prueba escrita, si bien se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso en los trabajos, controles de lectura y actividades complementarias. Dichas calificaciones no se mantendrán vigentes durante el curso o cursos siguientes.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.



REFERENCIAS

Básicas

- ROUX, G., Mesopotamia: historia política, económica y cultural, Torrejón de ARDOZ, Akal, 1990.
- PARRA ORTIZ, J. M. (coord.), El Antiguo Egipto: sociedad, economía, política, Madrid, Marcial Pons Historia, 2009.
- FERNÁNDEZ NIETO, F. J. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia, Tirant lo Blanch, 2005.
- PÉREZ LARGACHA, A., Historia Antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid, Akal, 2007.

Complementarias

- BOTTÉRO, J, et alii, Introducción al Antiguo Oriente: de Summer a la Biblia, Barcelona, 1996. Grijalbo.
- HROUDA, B., El Antiguo Oriente: la cuna de la civilización, Barcelona, 1992. Plaza y Janés.
- LIVERANI, M., El Antiguo Oriente: historia, sociedad y economía, Barcelona, 1995. Crítica.
- ROAF, M., Mesopotamia, Barcelona, 2005. Folio.
- ROUX, G., Mesopotamia: historia política, económica y cultural, Torrejón de ARDOZ, 1990. Akal.
- DAUMAS, F., La civilización del Egipto faraónico, Barcelona, 2000.
- DRIOTON, E., VANDIER, J., Historia de Egipto (1ª ed. 1938), Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1986.
- FRANKFORT, H., La religión en el antiguo Egipto, Laertes, Barcelona, 1998.
- GARDINER, A., El Egipto de los Faraones, (1ª ed. 1961), Laertes, Barcelona, 1994.
- GRIMAL, N., Historia del Antiguo Egipto, Akal, Madrid, 2004.
- PADRÓ PARCERISA, J., Historia del Egipto faraónico, Alianza, Madrid, 2006.
- SAW, I., Nicholson, P., Diccionario Akal del Antiguo Egipto, Akal, Madrid, 2004.
- SERRANO DELGADO, J.M., Textos para la Historia Antigua de Egipto, Cátedra, Madrid, 1993.
- BENGTON, H., Historia de Grecia. Desde los comienzos hasta la época imperial romana. Madrid, 1986.
- HIDALGO DE LA VEGA, M.J., Sayas, J.J., Roldán, J.M., Historia de la Grecia antigua, Salamanca, 1998.
- BIANCHI BANDINELLI, R. (dir.), Historia y civilización de los griegos, vol. I, Barcelona, 1980.
- HOOKER, J.T., Mycenaean Greece, Londres, 1980.
- MARAZZI, M., La sociedad micénica, Madrid, 1982.



- MASTORAKIS, M.; VAN EFFENTERRE, M., Les Minoens: L'Age d'or de la Crète, París, 1991.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno