

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34022
Nombre	Prehistoria Universal Reciente
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	11 - Prehistoria Universal	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BADAL GARCIA, ERNESTINA	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
GARCIA PUCHOL, MARIA ORETO	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Esta asignatura aborda el estudio de la Humanidad desde el origen de la agricultura y la ganadería hasta la aparición de la escritura, es decir, la Prehistoria reciente. Se estudiarán los principales procesos de cambio económico, social, político y cultural de las sociedades humanas que habitaron Europa y Próximo Oriente durante este período. Así mismo, se estudiarán los principales cambios medioambientales producidos a partir del inicio del Holoceno y como estos afectan a los grupos humanos.

Se dedicará especial atención a las innovaciones tecnológicas producidas durante la Prehistoria reciente que tuvieron un gran impacto en el desarrollo de las sociedades complejas: la minería y la metalurgia, los intercambios a larga distancia, la tracción animal...

Con esta asignatura los y las alumnas realizarán interpretaciones históricas en un sentido amplio, económicas, sociales y culturales en un sentido más estricto, a partir de datos arqueológicos, climáticos, etc. Aprenderán a imbricar datos e informaciones diversas para comprender de forma global un grupo cultural o un período histórico.



Esta asignatura se vincula cronológicamente a la asignatura Prehistoria universal antigua cursada en el primer cuatrimestre del segundo curso. Ofrece el panorama previo, universal y, más específicamente, europeo, donde situar los procesos estudiados en la asignatura Prehistoria de la Península Ibérica de tercer curso del Grado en Historia.

Dentro del plan de estudios, esta asignatura encuentra su relevancia en el contenido de la misma: los grandes cambios económicos, sociales y culturales que supusieron los primeros grandes avances tecnológicos, algunos de los cuales, como la rueda, perduran hasta la actualidad. Además, desde un punto de vista metodológico, en esta asignatura el alumnado desarrolla su capacidad de análisis y tratamiento de datos arqueológicos como fuente de la Historia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los alumnos deben conocer las características básicas y los procesos del período histórico inmediatamente anterior al abordado en la asignatura, es decir, la Prehistoria antigua en Europa y Próximo Oriente para comprender adecuadamente los cambios que dan inicio a la Prehistoria reciente y como afectan al panorama existente.

Igualmente, deben estar familiarizados a un nivel básico con el método arqueológico.

Se recomienda tener conocimientos de usuario básico de los programas ofimáticos más frecuentes (pr

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Aprendizaje autónomo
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conocimiento del marco diacrónico general del pasado
- Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión



- Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua
- Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- Conocimiento de la historia universal o mundial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del programa de aprendizaje pueden resumirse en:

- Desarrollar planteamientos teóricos que aborden el estudio de la Prehistoria universal reciente.
- Analizar información paleoclimática (curvas del oxígeno, diagramas polínicos, antracológicos...) para evaluar los cambios medioambientales globales que se sucedieron en el transcurso de la Prehistoria reciente.
- Interpretar datos arqueológicos en términos económicos, sociales y culturales.
- Definir las entidades arqueológicas estudiadas: principales características, distribución geográfica y cronología.
- Analizar los cambios económicos, tecnológicos, sociales y simbólicos de las sociedades prehistóricas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la Pre-Historia Reciente.

Se presentará el marco cronológicocultural que comprende la asignatura. Así como todos los métodos de trabajo y conceptos necesarios para el correcto alcance de los objetivos de la asignatura.

2. Origen y expansión de las sociedades productoras de alimentos.

Se presentarán los diferentes focos de domesticación de las plantas y los animales en el Planeta, con especial atención a Próximo Oriente. Se analizarán los cambios medioambientales, económicos y sociales que comporta la introducción de la agricultura y la ganadería, es decir, la llamada Revolución Neolítica.

3. La expansión hacia Europa del neolítico y su consolidación.

Se tratará la problemática de la expansión y la consolidación de las sociedades productoras de alimentos en Europa. Se indicarán las diferencias regionales en los aspectos culturales, económicos, simbólicos y funerarios.

**4. El Calcolítico en Europa.**

Se estudiarán los diferentes focos metalúrgicos en Europa y los cambios tecnológicos y sociales que comporta el uso de los metales. Se abordará la economía con la intensificación de la productividad agrícola y ganadera, el mundo funerario y los primeros signos significativos de desigualdad social.

5. La Edad del Bronce en Europa.

Se estudiarán las principales manifestaciones culturales del Bronce europeo remarcando las peculiaridades regionales. Se tratará la intensificación de la productividad agrícola, ganadera, minera y comercial. Se documentará la complejidad social y la jerarquización a través de los restos arqueológicos.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	70,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**A) Asistencia a clase:**

El trabajo semanal de la asignatura se divide en dos horas de contenido teórico y una hora de trabajo práctico.

1) Clases teóricas (30 horas): en el aula, los profesores y profesoras expondrán a los alumnos, a modo de clase magistral participativa, aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y proporcionarán bibliografía para la preparación del examen. En clase se presentarán textos, proyección de imágenes y/o videos mediante presentaciones de Power Point. El profesor o la profesora pedirán al alumnado la lectura previa de textos o el visionado de videos adecuados para una completa comprensión del contenido, así como para enriquecer la participación y los debates que se planteen en el aula.

2) Clases prácticas (15 horas): la profesora o el profesor planteará diversos ejercicios relacionados con el contenido de la asignatura que potencien determinadas competencias, como la capacidad de análisis, la resolución de problemas, la expresión oral y escrita, etc., así como la capacidad de manejar algunas herramientas ofimáticas (tratamiento de texto, hojas de cálculo, presentación de diapositivas...). El objetivo es introducir al alumnado en la práctica profesional de la Arqueología y la Prehistoria, planteando problemas en base a datos arqueológicos reales. En las clases prácticas se utilizarán diversas metodologías de aprendizaje, como el “aula inversa” o el aprendizaje basado en problemas (ABP). Para todo ello, los materiales necesarios se proporcionarán a través del Aula Virtual o se indicará al estudiante



que busque las lecturas apropiadas en las revistas especializadas de la Hemeroteca, tanto analógica como digital.

Se pedirá a los alumnos que suban todos los trabajos prácticos realizados al Aula Virtual, realizando una retroalimentación de alguno de ellos, ya sea de forma individualizada o colectiva.

3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): los alumnos participarán en las actividades complementarias programadas por la Facultat y por los profesores de la asignatura (visitas, excursiones, seminarios o ciclos de conferencias). Para que la actividad sea valorada, se realizará un cuestionario o se entregará una memoria sobre la actividad realizada en los términos indicados por el profesor o profesora. Las características y estructura de la memoria se comunicarán al alumnado con anterioridad a la realización de la actividad.

B) Tutorías:

El alumno o la alumna podrá asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con la finalidad de realizar consultas sobre cualquier aspecto o duda relacionados con la asignatura. Los horarios de tutoría estarán anunciados en el Aula Virtual, en el tablón de información del Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga, así como en el anexo de la Guía Docente.

Además, se podrá plantear la realización de tutorías grupales para resolver dudas generalizadas con respecto a los trabajos requeridos.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura en la **primera convocatoria** consistirá en:

Teoría = Será una evaluación continua, donde el conjunto de ejercicios computa el 75% de la nota final. En cada ejercicio la nota para superarlo será de 4 puntos sobre 10.

Trabajos prácticos = 15% de la nota final, siempre y cuando se superen los 4 puntos sobre 10 en cada ejercicio.

Actividades complementarias = 10% de la nota final, siempre y cuando se superen los 4 puntos sobre 10.

Los/las estudiantes entregarán los trabajos y materiales en las fechas previstas. Quien no participe en estas acciones no contará con esta parte proporcional de la nota final. La asistencia se contabilizará a través de los ejercicios prácticos subidos a la plataforma de Aula Virtual.

La **nota final** será el cómputo proporcional de los ítems anteriores, pero para aprobar la asignatura **se debe obtener en todas las pruebas una nota mínima de 4 puntos sobre 10.**

En la **segunda convocatoria**, los/las estudiantes que no hayan superado alguna parte de la asignatura podrán realizar un **examen extraordinario (75%)** y una **prueba conjunta de todas las prácticas (15%)**.



La **nota final** será el cómputo proporcional de los ítems anteriores, que debe alcanzar 5 puntos sobre 10 de media global.

Se valorará especialmente el dominio del esquema general de la evolución de las sociedades prehistóricas, la capacidad de relación y síntesis, y la precisión conceptual, así como la capacidad de análisis y la claridad expositiva. Periódicamente se evaluará la preparación de los trabajos a través de la bibliografía y los materiales que el/la profesor/a señale.

La realización de plagio en cualquiera de los trabajos solicitados conllevará la calificación de dicho trabajo con un 0.

La mención de “sobresaliente con matrícula de honor” puede ser otorgada a alumnos y alumnas que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se puede otorgar una matrícula de honor por cada veinte estudiantes dentro de un grupo.

REFERENCIAS

Básicas

- BERNABEU, J., AURA, J.E. y BADAL, E. 1993. Al oeste del Edén. Los orígenes del Neolítico en el Mediterráneo. Historia Universal. Prehistoria nº 4. Ed. Síntesis. Madrid.
- CHAMPION, T., GAMBLE, C., SHENNAN, S. y WHITLE, A. 1988. Prehistoria de Europa. Editorial Crítica.
- CUNLIFFE, B., GOSDEN, C., JOYCE, R.A. 2009. The Oxford handbook of archaeology. Oxford University Press.
- FERNÁNDEZ VEGA, A. (Coord.) 2011. Prehistoria II. Las sociedades metalúrgicas. Ed. Ramón Areces. UNED.
- FULLOLA PERICOT, J.M., NADAL, J., DAURA, J., OMS, F.X.. 2020. Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC, Barcelona.
- GARCÍA, O., SALAZAR-GARCÍA, D.C. 2017. Times of Neolithic transition along the Western Mediterranean. Fundamental Issues in Archaeology. Springer.
- SOLAR, D. Y VILLALBA, J. (coords.) 2000: Historia de la humanidad, vols. 2. Ed. Arlanza.
- MUÑOZ AMILIBIA, A.Mª. et al. 2010. Prehistoria. Tomo II. UNED.
- RIPOLL, S. (Coord.) 2010. Prehistoria I: las primeras etapas de la humanidad. Ed. Universitaria Ramón Areces. UNED.
- SHENNAN, S. 2018. The first farmers of Europe: an evolutionary perspective. Cambridge University Press.
- SUREDA J. 2000. De la Prehistoria a las Civilizaciones Orientales. Editorial Planeta.



Complementarias

- BELLWOOD, P. 2005. First farmers: the origins of agricultural societies. Blackwell. Malden.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. M. 1996. Arqueología prehistórica de África. Editorial Síntesis.
- GUILAINE, J. (dir.) 1999. Mégalithismes de l'Atlantique à l'Éthiopie. Editions Errance.
- GUILAINE, J. (dir.) 2001. Communautés villageoises du Proche-Orient à l'Atlantique. Editions Errance.
- GUILAINE, J. (dir.) 2004. Aux marges des grands foyers du Néolithique. Périphéries débitrices ou créatrices? Editions Errance.
- HARDING, A.F. 2003. Sociedades europeas en la Edad del Bronce. Ariel Prehistoria.
- LICHARDUS, J., LICHARDUS-ITTEN, M, BAOLOUD, G. Y CAUVIN; J. 1985. La protohistoire de l'Europe. Le néolithique et le Chalcolitique. Nouvelle Clio.
- MAZURIÉ DE KEROUALIN, K. 2007. El origen del neolítico en Europa: agricultores, cazadores y pastores. Editorial Ariel.
- REDMAN, C. L. 1990. Los orígenes de la civilización: desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente. Editorial Crítica.
- RENFREW, C. y BAHN, P. 1993. Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Akal.
- TARRÊTE, J. y LE ROUX, CH-T. 2008. Archéologie de la France. Le Néolithique. Ed. Picard.
- TREUIL, R. et al. 1992. Las civilizaciones egeas del neolítico y de la Edad del Bronce. Editorial Labor.

REVISTES ESPECIALITZADES:

- * Antiquity
- * Archaeology
- * Archéosciences
- * Current Anthropology
- * Journal of Archaeological Science
- * Journal of Mediterranean Archaeology
- * Mediterranean Archaeology and Archeometry
- * Paléorient
- * PNAS: Proceedings of the National Academy of Sciences
- * Quaternary research
- * Quaternary science reviews
- * World Archaeology

RECURSOS ELECTRÒNICS:

- * Biblioteca Nacional de España
www.bne.es/es/Inicio/index.html
- * Biblioteca Servei d'Investigació Prehistòrica (València)
www.museuprehistoriavalencia.es/web_mupreva/?q=es/biblioteca#undefined
- * British Museum
www.britishmuseum.org
- * Çatalhöyük Research Project
www.catalhoyuk.com
- * Museu de Prehistòria de València



www.museuprehistoriavalencia.es

* Stonehenge

www.english*heritage.org.uk/visit/places/stonehenge/

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.



4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.