

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34021
Nombre	Prehistoria universal antigua
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	11 - Prehistoria Universal	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CARRION MARCO, YOLANDA	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
GRAU ALMERO, ELENA	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Prehistoria Universal antigua (PUa) y Prehistoria Universal reciente son asignaturas que forman parte de una materia general dedicada al conocimiento de la Humanidad Prehistórica; ambas están incluidas en el segundo curso del Grado de Historia de la Universitat de València.

PUa es una asignatura que plantea a los estudiantes un panorama general de la evolución socio-cultural de la Humanidad prehistórica, anterior al desarrollo y expansión de las economías de producción de agricultores y pastores. Con este objetivo, se aborda una presentación de las principales teorías sobre la formación y desarrollo de las sociedades humanas anteriores a la producción de alimentos, así como las bases documentales utilizadas por la Arqueología durante el estudio de las sociedades de cazadores-recolectores-pescadores prehistóricos.

Por cercanía histórica y geográfica se prestará mayor atención a las regiones del Viejo Mundo y en especial a África y Europa.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable tener conocimientos como usuario de los programas ofimáticos más frecuentes (tratamiento de textos, hojas de cálculo, presentaciones, etc.), saber usar la plataforma de Aula Virtual, saber buscar referencias bibliográficas en la biblioteca de la Universitat de València.

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Resolución de problemas
- Creatividad
- Toma de decisiones
- Aprendizaje autónomo
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua
- Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conseguir que los alumnos conozcan y manejen los conceptos, métodos y objetivos de esta disciplina.
- Conocer la documentación arqueológica, el marco temporal y las grandes divisiones de la Prehistoria.
- Obtener un conocimiento de los cambios paleoclimáticos y socio-culturales, destacando la diversidad y complejidad de las sociedades cazadoras de la Prehistoria.
- Reconocimiento de las entidades arqueológicas: características principales, distribución espacial y cronología.
- Conocimiento y uso de la bibliografía específica sobre la materia.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Presentación

Comentario de la bibliografía y de la guía docente. Los límites de la asignatura y objetivos. Cuadro cronológico general. La humanidad desde la perspectiva de los estudios evolutivos, históricos y socio-culturales.

2. Los primeros homínidos y su expansión a las latitudes templadas

Homínidos y género Homo: marco cronológico y paleoambiental. Características del género: bipedismo, parto y comportamiento social. Consolidación de los humanos en Asia y Europa: adaptación y transmisión cultural. El Paleolítico inferior: tecnología y economía de los primeros homínidos.

3. El camino evolutivo hacia los Neandertales: el Paleolítico medio

El medio ambiente antes del último gran interglaciar: el Pleistoceno medio. La consolidación del poblamiento humano de Europa: Homo sapiens arcaico (Homo heildebergensis y H. Neanderthalensis). Caracterización de la tecnología y la economía Organización social: hábitat y movilidad.

4. Comportamiento humano moderno

Arcaicos/Modernos: la discusión sobre los primeros signos de modernidad. Los humanos anatómicamente modernos y la colonización del planeta por parte del Homo sapiens sapiens. Transición y cohabitación en Europa.

5. El Paleolítico superior europeo

Los paisajes y la fauna fría del Pleniglacial. Variabilidad geográfica y evolución de las tradiciones tecnológicas. Las economías de caza especializada. Formas de organización social y política de los cazadores: modelos antropológicos y su uso arqueológico. Arte paleolítico, adorno personal y prácticas funerarias: simbolismo, identidad e interacción.

6. Los últimos cazadores-pescadores-recolectores: Epipaleolítico y Mesolítico

El inicio del actual interglaciar: el Holoceno. Colonización del norte y nuevas adaptaciones en los bosques emergentes: la diversificación económica. Las nuevas prácticas funerarias: las necrópolis.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	70,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**A) Asistencia a clases:**

1) Clases teóricas (30 horas): en el aula, el profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al estudiante en el estudio y comprensión de los temas, utilizando los medios adecuados para ello (clase magistral, proyección de imágenes mediante presentaciones Power point y/o videos). Es fundamental que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del profesor y a cada tema, una lectura de aquel manual o de aquellos textos que se le indicarán.

2) Clases prácticas (15 horas): La realización de ejercicios prácticos se desarrollará en las clases establecidas y consistirán en comentarios de mapas, gráficos, textos, materiales arqueológicos, etc. Su objetivo es reforzar la lectura, el análisis y la comprensión de la bibliografía de referencia.

3) Actividades complementarias (15 horas): los estudiantes participaran en las actividades complementarias programadas por la Facultad de Geografía e Historia y por los profesores de la asignatura (visitas, excursiones, seminarios o ciclos de conferencias).

B) Tutorías:

Los alumnos/as podrán realizar consultas durante las horas de atención que el profesorado establezca en relación con cualquier aspecto de la asignatura. Los horarios de tutoría se indicarán en el Aula Virtual y en el tablón de información del Departamento de Prehistòria i Arqueologia i Història Antiga.

EVALUACIÓN**En primera convocatoria:**

Teoría: La evaluación de la parte teórica de la asignatura consistirá en una prueba escrita = 70% de la nota final. Se valorará especialmente el dominio del esquema general de la evolución de las sociedades prehistóricas, la capacidad de relación y de síntesis, y la precisión conceptual, así como la capacidad de análisis y la claridad expositiva.



Trabajos prácticos = 20% de la nota final. La calificación final en este apartado será el cómputo proporcional de las obtenidas en los diferentes trabajos, según indique el anexo de cada grupo.

Actividades complementarias = 10% de la nota final.

Deberá obtenerse una puntuación mínima de 4 sobre 10 a la parte de teoría, para que a la nota del examen se le sumen las calificaciones obtenidas en las prácticas (20% de la nota final) y actividades complementarias (10% de la nota final).

Los y las estudiantes entregarán los trabajos en las fechas previstas a través del Aula Virtual. Aquellos que no participen en estas acciones no contarán con esta parte proporcional de la nota final.

En segunda convocatoria:

Aquellos/as que no hayan superado alguna parte de la asignatura podrán hacer un examen extraordinario (70%), una prueba conjunta de todas las prácticas (20%) y una actividad complementaria (10%), siguiendo el criterio establecido para la primera convocatoria (puntuación mínima de 4 sobre 10).

Se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en los trabajos a lo largo del semestre. Estas calificaciones sólo se mantendrán vigentes durante el curso académico 2022-2023.

El plagio detectado (copia de fuentes sin citar: libros, trabajos, internet, etc.) determinará directamente la calificación final de suspenso (nota 0) en la asignatura.

La mención de “sobresaliente con matrícula de honor” puede ser otorgada a alumnos y alumnas que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se puede otorgar una matrícula de honor por cada veinte alumnos dentro de un grupo.

REFERENCIAS

Básicas

- FULLOLA, J.M. y NADAL, J. 2005: Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC., Barcelona
- V.V.A.A. 2000: Historia de la humanidad, vols. 1 y 2. Ed. Arlanza

Complementarias

- ARSUAGA, J.L. y MARTÍNEZ, I. 1998: La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Col. Tanto por Saber. Temas de Hoy, Madrid.
- AA.VV. 2000: Los orígenes del hombre. De los primeros homínidos al Homo sapiens. Ed. especial National Geographic España. National Geographic Society.



- BERMÚDEZ DE CASTRO, J.M. 2002: El chico de la Gran Dolina. En los orígenes de lo humano. Crítica, Barcelona.
- BINFORD, L.R. 1988: En busca del pasado. Crítica, Barcelona.
- BOYD, R., SILK, J.B. 2009: ¿Cómo evolucionaron los humanos?. Ariel Ciencia, Barcelona, 2004
- CARBONELL, E. (Coord.), 2005, Homínidos: Las Primeras ocupaciones Humanas de los Continentes. Ariel-Fundación Atapuerca. Barcelona
- CUNLIFFE, B. Ed. 1998: Prehistoria de Europa. Oxford. Ed. Crítica, Barcelona
- CORBELLÀ, J.; CARBONELL, E.; MOYÀ, S. i SALA, R. 2000: Sapiens. El llarg camí dels homínids cap a la intel·ligència. Edicions 62, Barcelona
- CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENAN, S. y WHITTLE, A., 1988: Prehistoria de Europa. Crítica, Barcelona
- DJINJIAN, F., KOZLOWSKI, J.; OTTE, M. , 2000: Le Paléolithique supérieur en Europe. Paris, Armand Colin
- EIROA, J.J., 2010. Prehistoria del mundo. Sello Editorial
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., 2007. El largo camino de la humanidad. Alianza.
- FIEDEL, S. 1996: Prehistoria de América. Crítica. Barcelona
- GAMBLE, C., 1990: El poblamiento paleolítico de Europa. Crítica, Barcelona
- MENÉNDEZ, M., 2009. En la Prehistoria. UNED
- QUESADA, J.M., 1998. La caza en la Prehistoria. Arco-Libros.
- RENFREW, C. y BAHN, P., 1993: Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Akal, Madrid
- ROYO LASARTE, J., 2013. Los pintores de la Prehistoria: su vida y su obra. Ayuntamiento de Albalate.
- SANAHUJA, M.E., 2008. La cotidianeidad en la Prehistoria: la vida y su sostenimiento. Icaria
- TRIGGER, B. 1992: Historia del pensamiento arqueológico. Crítica. Barcelona
- RIPOLL LÓPEZ, S. (coord.), 2010. Prehistoria I. Las primeras etapas de la humanidad. Edición Universitaria R. Areces-UNED. Madrid.
- CELA CONDE, C. y AYALA, F.J. 2013. Evolución humana. El camino hacia nuestra especie. Alianza Editorial. Madrid