FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34021
Nombre	Prehistoria universal antigua
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	11 - Prehistoria Universal	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CARRION MARCO, YOLANDA	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
EIXEA VILANOVA, ALEJO	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
VADILLO CONESA, MARGARITA	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Prehistoria Universal antigua (PUa) y Prehistoria Universal reciente son asignaturas que forman parte de una materia general dedicada al conocimiento de la Humanidad Prehistórica; ambas están incluidas en el segundo curso del Grado de Historia de la Universitat de València.

PUa es una asignatura que plantea a los estudiantes un panorama general de la evolución socio-cultural de la Humanidad prehistórica, anterior al desarrollo y expansión de las economías de producción de agricultores y pastores. Con este objetivo, se aborda una presentación de las principales teorías sobre la formación y desarrollo de las sociedades humanas anteriores a la producción de alimentos, así como las bases documentales utilizadas por la Arqueología durante el estudio de las sociedades de cazadores-recolectores-pescadores prehistóricos.

Por cercanía histórica y geográfica se prestará mayor atención a las regiones del Viejo Mundo y en especial a África y Europa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable tener conocimientos como usuario de los programas ofimáticos más frecuentes (tratamiento de textos, hojas de cálculo, presentaciones, etc.), saber usar la plataforma de Aula Virtual, saber buscar referencias bibliográficas en la biblioteca de la Universitat de València.

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Resolución de problemas
- Creatividad
- Toma de decisiones
- Aprendizaje autónomo
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua
- Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conseguir que los alumnos conozcan y manejen los conceptos, métodos y objetivos de esta disciplina.

- Conocer la documentación arqueológica, el marco temporal y las grandes divisiones de la Prehistòria.

- Obtener un conocimiento de los cambios paleoclimáticos y socio-culturales, destacando la diversidad y complejidad de las sociedades cazadoras de la Prehistoria.

- Reconocimiento de las entidades arequeológicas: características principales, distribución espacial y cronología.

- Conocimiento y uso de la bibliografía específica sobre la materia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Presentación

Comentario de la bibliografía y de la guía docente. Los límites de la asignatura y objetivos. Cuadro cronológico general. La humanidad desde la perspectiva de los estudios evolutivos, históricos y socio-culturales.

2. Los primeros homínidos y su expansión a las latitudes templadas

Homínidos y género Homo: marco cronológico y paleoambiental. Características del género: bipedismo, parto y comportamiento social.Consolidación de los humanos en Asia y Europa: adaptación y transmisión cultural. El Paleolítico inferior: tecnología y economía de los primeros homínidos.

3. El camino evolutivo hacia los Neandertales: el Paleolítico medio

El medio ambiente antes del último gran interglaciar: el Pleistoceno medio. La consolidación del poblamiento humano de Europa: Homo sapiens arcaico (Homo heildebergensis y H. Neanderthalensis). Caracterización de la tecnología y la economía Organización social: hábitat y movilidad.

4. Comportamiento humano moderno

Arcaicos/Modernos: la discusión sobre los primeros signos de modernidad. Los humanos anatómicamente modernos y la colonización del planeta por parte del Homo sapiens sapiens. Transición y cohabitación en Europa.

5. El Paleolítico superior europeo

Los paisajes y la fauna fría del Pleniglacial. Variabilidad geográfica y evolución de las tradiciones tecnológicas. Las economías de caza especializada. Formas de organización social y política de los cazadores: modelos antropológicos y su uso arqueológico. Arte paleolítico, adorno personal y prácticas funerarias: simbolismo, identidad e interacción.

6. Los últimos cazadores-pescadores-recolectores: Epipaleolítico y Mesolítico

El inicio del actual interglaciar: el Holoceno. Colonización del norte y nuevas adaptaciones en los bosques emergentes: la diversificación económica. Las nuevas prácticas funerarias: las necrópolis.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	70,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clases:

1) Clases teóricas (30 horas): en el aula, el profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al estudiante en el estudio y comprensión de los temas, utilizando los medios adecuados para ello (clase magistral, proyección de imágenes mediante presentaciones Power point y/o videos). Es fundamental que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del profesor y a cada tema, una lectura de aquel manual o de aquellos textos que se le indicarán.

2) Clases prácticas (15 horas): La realización de ejercicios prácticos se desarrollará en las clases establecidas y consistirán en comentarios de mapas, gráficos, textos, materiales arqueologicos, etc. Su objetivo es reforzar la lectura, el análisis y la comprensión de la bibliografía de referencia.

3) Actividades complementarias (15 horas): los estudiantes participaran en las actividades complementarias programadas por la Facultad de Geografía e Historia y por los profesores de la asignatura (visitas, excursiones, seminarios o ciclos de conferencias).

B) Tutorías:

Los alumnos/as podràn realizar consultas durante las horas de atención que el profesorado establezca en relación con cualquier aspecto de la asignatura . Los horarios de tutoria se indicarán en el Aula Virtual y en el tablón de información del Departamento de Prehistòria i Arqueologia i Història Antiga.

EVALUACIÓN

En primera convocatoria:

Teoría = Será una evaluación continua, con un conjunto de ejercicios. La nota de este bloque será la media de todas las calificaciones y computa el 75% de la nota final.

Trabajos prácticos = 15% de la nota final.

Actividades complementarias = 10% de la nota final.

Los estudiantes entregarán los trabajos y los materiales en las fechas previstas. Aquellos que no participen en estas acciones no contarán con esta parte proporcional de la nota final.

La asistencia se contabilizará a través de los ejercicios prácticos subidos a la plataforma de la Aula Virtual.

La **nota final** será el cómputo proporcional de los ítems anteriores, pero para aprobar la asignatura **se debe obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10** en cada uno de los bloques (teórico, práctico y complementarias).

En la **segunda convocatoria**:

Aquellos que no hayan superado alguna parte de la asignatura podrán realizar un **examen extraordinario (75%), una prueba conjunta de todas las prácticas (15%) y una actividad complementaria (10%).**

La **nota final** será el cómputo proporcional de los ítems anteriores, que debe llegar a 5 puntos sobre 10 de media global.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

Se valorará especialmente el domino del esquema general de la evolución de las sociedades prehistóricas, la capacidad de relación y síntesis, y la precisión conceptual, así como la capacidad de análisis y la claridad expositiva.

La realización de plagio en cualquiera de los trabajos solicitados conllevará la calificación de dicho trabajo con un 0.

La mención de “sobresaliente con matrícula de honor” puede ser otorgada a alumnos y alumnas que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se puede otorgar una matrícula de honor por cada veinte alumnos dentro de un grupo.

REFERENCIAS

Básicas

- FULLOLA, J.M. y NADAL, J. 2005: Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editoral UOC., Barcelona
- V.V.A.A. 2000: Historia de la humanidad, vols. 1 y 2. Ed. Arlanza

Complementarias

- ARSUAGA, J.L. y MARTÍNEZ, I. 1998: La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Col. Tanto por Saber. Temas de Hoy, Madrid.
- AA.VV. 2000: Los orígenes del hombre. De los primeros homínidos al Homo sapiens. Ed. especial National Geographic España. National Geographic Society.
- BERMÚDEZ DE CASTRO, J.M. 2002: El chico de la Gran Dolina. En los orígenes de lo humano. Crítica, Barcelona.
- BINFORD, L.R. 1988: En busca del pasado. Crítica, Barcelona.
- BOYD, R.,SILK, J.B. 2009: ¿Cómo evolucionaron los humanos?. Ariel Ciencia, Barcelona, 2004
- CARBONELL, E. (Coord.), 2005, Homínidos: Las Primeras ocupaciones Humanas de los Continentes. Ariel-Fundación Atapuerca. Barcelona
- CUNLIFFE, B. Ed. 1998: Prehistoria de Europa. Oxford. Ed. Crítica, Barcelona
- CORBELLA, J.; CARBONELL, E.; MOYÀ, S. i SALA, R. 2000: Sapiens. El llarg camí dels homínids cap a la inteligència. Edicions 62, Barcelona
- CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENAN, S. y WHITTLE, A., 1988: Prehistoria de Europa. Crítica, Barcelona
- DJINJIAN, F., KOZLOWSKI, J.; OTTE; M. , 2000: Le Paléolithique supérieur en Europe. Paris, Armand Colin
- EIROA, J.J., 2010. Prehistoria del mundo. Sello Editorial
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., 2007. El largo camino de la humanidad. Alianza.

- FIEDEL, S. 1996: Prehistoria de América. Crítica. Barcelona
- GAMBLE, C., 1990: El poblamiento paleolítico de Europa. Crítica, Barcelona
- MENÉNDEZ, M., 2009. En la Prehistoria. UNED
- QUESADA, J.M., 1998. La caza en la Prehistoria. Arco-Libros.
- RENFREW, C. y BAHN, P., 1993: Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Akal, Madrid
- ROYO LASARTE, J., 2013. Los pintores de la Prehistoria: su vida y su obra. Ayuntamiento de Albalate.
- SANAHUJA, M.E., 2008. La cotidianeidad en la Prehistoria: la vida y su sostenimiento. Icaria
- TRIGGER, B. 1992: Historia del pensamiento arqueológico. Crítica. Barcelona

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. La planificación de la docencia se especificará a principio de curso.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

En primera convocatoria:

Teoría = Será una evaluación continua, con un conjunto de ejercicios. La nota de este bloque será la media de todas las calificaciones y computa el 75% de la nota final.

Trabajos prácticos = 15% de la nota final.

Actividades complementarias = 10% de la nota final.

La **nota final** será el cómputo proporcional de los ítems anteriores, pero para aprobar la asignatura **se debe obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10** en cada uno de los bloques (teórico, práctico y complementarias).

En la **segunda convocatoria**:

Aquellos que no hayan superado alguna parte de la asignatura podrán realizar un **examen extraordinario (75%), una prueba conjunta de todas las prácticas (15%) y una actividad complementaria (10%).**

La **nota final** será el cómputo proporcional de los ítems anteriores, que debe llegar a 5 puntos sobre 10 de media global.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.