FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34020
Nombre	Historia del Mundo Actual
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	3 - Historia del mundo actual	Formación Básica
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	3 - Historia del Mundo Contemporáneo	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ALCAZAR GARRIDO, JOAN MANUEL DEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea
BURDIEL BUENO, ISABEL MAURA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
SERNA ALONSO, JUSTO	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

El objetivo básico es proporcionar una introducción a los procesos políticos, sociales, económicos y culturales de la historia contemporánea universal desde la postguerra mundial de 1945 a la actualidad. Se prestará especial atención a la dinámica histórica relacionada más directamente con los problemas actuales, desde una perspectiva europea e internacional, y teniendo en cuenta los ámbitos espaciales no incluidos en otras asignaturas del grado. El análisis de procesos amplios tendrá prioridad sobre el desarrollo de contenidos muy detallados.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Expresión oral y escrita correcta (redacción clara, sin faltas de ortografía), capacidad de lectura, capacidad de abstracción y reflexión, conocimientos básicos de la historia universal contemporánea.

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Conocimiento de la historia universal o mundial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Consolidación de un conocimiento introductorio de los grandes procesos de carácter económico, social, político y cultural, incluyendo especialmente la perspectiva de relaciones internacionales, del período posterior a 1945.

Capacidad analítica para enlazar, al hilo de dichos conocimientos, los debates historiográficos al respecto.

Capacidad para relacionar los contenidos básicos de dicha asignatura con los problemas más actuales en los ámbitos arriba indicados.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. Introducción

Problemática histórica y perspectivas historiográficas. La historia después de la II Guerra Mundial. La periodización: la historia contemporánea y el siglo XX.

1. La Guerra Fría: origen y estabilización (1945-1953)

Las consecuencias de la II Guerra Mundial. El concepto de Guerra Fría, implicaciones e interpretaciones. La primera Guerra Fría. La descolonización y el nacionalismo en el Tercer Mundo.

2. El mundo bipolar: consolidación y evolución (1953-1973)

Crecimiento económico y Estado del Bienestar en el mundo occidental. Evolución en el bloque comunista: de la época de Stalin a la de Kruschev. Coexistencia pacífica y distensión entre bloques.

3. Crisis y fin del mundo bipolar (1973-1991)

La crisis económica del capitalismo en los años 70 y sus consecuencias. Estancamiento y crisis del modelo soviético. La Segunda Guerra Fría y el fin del mundo bipolar.

4. El nuevo orden internacional desde 1991.

Orígenes, retos, fracasos y cambios. Perspectivas actuales en la historia del tiempo presente.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES:

Habrá a la semana tres horas de clases presenciales**,** es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura o del grupo. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:

Las **clases teóricas** constituyen 2/3 del total de horas presenciales asignadas a cada tema (30 horas/curso, dos horas a la semana). Durante ellas, el profesorado expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guíar al alumnado en la comprensión del tema en cuestión.

Las **clases prácticas** constituyen 1/3 del total de horas presenciales asignadas a cada tema (15 horas/curso, una hora a la semana). Durante este tiempo se profundizará, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Las sesiones se aprovecharán para ir introduciendo al alumnado en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina histórica y, en concreto, de las fuentes específicas para el estudio de la historia del mundo contemporáneo a partir de 1945.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:

Consistirá en la lectura obligatoria por parte de los/las estudiantes de los manuales, monografías o textos que indicará el profesorado, así como su participación en clase.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Consistirá en la lectura obligatoria de la bibliografía indicada, el trabajo de análisis sobre la documentación y fuentes en torno al tema de estudio y la redacción si procede de trabajos prácticos.

TUTORÍAS:

a) Tutorías programadas:

En su caso, el profesor/a podrá comunicar la realización de una serie de entrevistas con los/las estudiantes para el seguimiento de las distintas actividades del curso.

b) Tutorías no programadas:

Los/las estudiantes de un grupo podrán asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene cada profesor/a de manera general, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Se dedicarán al visionado, consulta y posterior debate y puesta en común en torno a materiales audiovisuales, gráficos, documentales, literarios o de otro tipo, escogidos por el/la profesor/a y de especial relevancia para la comprensión de determinados temas o aspectos del programa. Asimismo puede programarse la asistencia a exposiciones, conferencias, mesas redondas, etc.

EVALUACIÓN

Los criterios y procedimientos de evaluación aplicados a esta asignatura serán los siguientes:

1.- Examen final. Versará sobre los contenidos del programa. Se valorarán los siguientes aspectos:

- Nivel de conocimientos de acuerdo con los objetivos de la asignatura.
- Expresión escrita correcta, tanto desde el punto de vista expositivo y formal, como terminológico. Serán imprescindibles la redacción clara y la correcta ortografía.
- Capacidad de relación y razonamiento.

La nota obtenida en este apartado supondrá **entre un 60 y un 70%** de la nota final de curso. Los porcentajes concretos serán especificados por cada docente en su Anexo a la Guía Docente, que se repartirá al inicio del cuatrimestre. La nota deberá ser igual o superior a **4** (sobre 10) para que puedan sumarse a ella los resultados de los restantes criterios de evaluación.

2.- Controles de lectura/Trabajos sobre lecturas y/o fuentes relacionadas con la asignatura/Asistencia y valoración crítica de actividades complementarias. Podrá consistir en la realización de un control sobre las lecturas de bibliografía del programa que determine el profesor/a, la redacción de un trabajo de análisis en torno a algunas de esas lecturas o la elaboración de un trabajo a partir de determinadas fuentes disponibles (memorias de la época, textos literarios, material gráfico, largometrajes y material audiovisual, etc.) propuestas y comentadas por el/la profesor/a en las clases teóricas, las prácticas o las actividades complementarias. En el caso de los trabajos se valorará la labor de recopilación documental y la valoración crítica en torno a estas lecturas o fuentes, así como la calidad, si procede, de la exposición del trabajo realizada en clase.

La nota obtenida en este apartado supondrá **entre un 30 y un 40 %** de la nota final de curso. Los porcentajes concretos serán especificados por cada docente en su Anexo a la Guía Docente, que se repartirá al inicio del cuatrimestre.

La **segunda convocatoria** tiene los mismos requisitos y porcentajes establecidos que la primera. Las calificaciones obtenidas a lo largo del curso en los trabajos u otras actividades se tendrán en cuenta para la calificación de la segunda convocatoria. En el Anexo a la Guía Docente, cada docente concretará también qué actividades evaluables (control de lectura, trabajos, memorias) son recuperables o no. Las calificaciones **solo** se mantendrán vigentes durante el curso académico.

Asimismo, se podrá presentar como anexo al inicio de curso las indicaciones concretas sobre la dinámica de cada grupo por parte de su profesor responsable.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- ARACIL, R. y otros, El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Universitat de Barcelona, 1995.

ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., Contemporánea. La historia desde 1776, Barcelona, Ariel, 2006.

CALVOCORESSI, P., Historia Política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días. Madrid, Akal, 1987.

CASASSAS, J. (coord.), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005.

CHAMBERLAIN, M.E., La descolonización. La caída de los imperios europeos. Barcelona, Ariel, 1997.

FUENTES, J.E. y LA PARRA, E., Historia universal del siglo XX, Madrid, Síntesis, 2001.
GARCÍA DE GORTÁZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J. M., Historia del Mundo Actual: 1945-1992. Madrid, Alianza, 1992.
HOBSBAWM, E.J., Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995.
JUDT, T., Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.
MAMMARELLA, G., Historia de Europa Contemporánea (1945-1990). Barcelona, Ariel, 1990.
PEREIRA, J.C. (coord.), Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2001.
POWASKI, R.E., La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991). Barcelona, Crítica, 2000.
SALVADORI, M., Breve historia del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial, 2002.
TORTELLA, G., La revolución del siglo XX, Madrid, Taurus, 2000.
TUSELL, J., Una breve historia del siglo XX, Madrid, 2001.
VEIGA, F. y UCELAY DA CAL, E., La Paz Simulada. Una historia de la Guerra Fría. Madrid, 2001.

Complementarias

-

Otras referencias básicas:

-VEIGA, F., El desequilibrio como orden, Madrid, Alianza, 2009.
-VILLANI, P., La Edad Contemporánea. 1945 hasta hoy, Barcelona, Ariel, 1997.
-VILLARES, R.y BAHAMONTE, A. El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001

a) Lecturas complementarias:

ARÓSTEGUI, J., La historia vivida. Sobre la historia del presente, Madrid, Alianza, 2004.
CABRERA, M. y JULIA, S. (coords), Europa, 1945-1990. Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 1992.
ELEY, G., Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
JUDT, T., Algo va mal, Madrid, Taurus, 2010
STIGLITZ, J.E., Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial. Madrid, Taurus, 2010

b) Instrumentales:

ANUARIO DE EL PAÍS, Madrid, PRISA.MARTÍNEZ RUEDA, F. y URQUIJO GOITIA, M., Materiales para la historia del mundo actual, 2 vols., Madrid, Istmo, 2006.
EL ESTADO DEL MUNDO: ANUARIO ECONÓMICO GEOPOLÍTICO MUNDIAL, Madrid, Ediciones Akal (último: 2010).
EL ATLAS GEOPOLÍTICO 2010. LE MONDE DIPLOMATIQUE (edición española: Valencia, Cybermonde, 2010)
KINDER, H. y HILGEMANN, W., Atlas histórico mundial. 2. De la Revolución Francesa a nuestros días, Madrid, Istmo (sucesivas ediciones).
MUNIESA, B. y OLIVER, J., Diccionario de historia actual, Barcelona, Ariel, 2000.

TOBOSO, P., Diccionario de historia del mundo actual, Madrid, Alianza, 2005.
VV.AA., Diccionario de historia y política del siglo XX, Madrid, Tecnos, 2001.