FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34019
Nombre	Historia de América
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	10 - Historia de América	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ALCAZAR GARRIDO, JOAN MANUEL DEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea
POMARA, BRUNO	362 - Historia Moderna y Contemporánea
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

El análisis general de la historia moderna y contemporánea del continente americano exige, ante la diversidad de procesos y realidades, la jerarquización de problemas y la organización de la materia, de forma que el estudiante obtenga los conocimientos básicos para comprender los procesos de cambio económico y social, así como las grandes transformaciones políticas y las relaciones existentes entre los grandes procesos y los acontecimientos. La comparación, relación y diferenciación entre los procesos desarrollados en la América anglosajona y en la América hispana deberán estar siempre presentes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Introducir al estudiante en el análisis de la evolución del continente americano desde el contacto con Occidente hasta la actualidad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. América como problema historiográfico. Occidente y América

Introducción a la historiografía americanista. Análisis inicial de las consecuencias del contacto entre Occidente y América.

2. Conquista y modelos de ocupación del territorio

Revisión del impacto de la conquista en la sociedad y el medio americanos, y de los diversos modelos de ocupación del territorio, desde las Trece Colonias y el Caribe, hasta la América hispánica continental.

3. Las sociedades coloniales americanas

Análisis del marco institucional, económico y social establecido por los colonizadores europeos en América hasta el inicio de las Independencias.

4. La formación y la consolidación de los estados nacionales americanos

Análisis de los procesos de Independencia americanos y de los problemas y retos institucionales, políticos y socioeconómicos abiertos tras ellos (caudillismo, inestabilidad institucional y estancamiento económico, para el caso latinoamericano, y bipartidismo, expansión al oeste y secesionismo en los EE.UU). La consolidación de los EE.UU y la época oligárquica en América Latina.

5. Las nuevas fronteras americanas en el siglo XX

Descripción de las principales etapas políticas definidas en América Latina desde el fin del orden oligárquico: populismo, estado desarrollista, revolución y nuevas dictaduras. Los EE.UU como primera potencia mundial. Análisis de las relaciones hemisféricas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología que se seguirá en la presente asignatura es la siguiente:

1) **Habrá a la semana tres horas de clases presenciales**, es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura o del grupo. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:

- **Clases teóricas**. 2/3 del total de horas asignadas a cada tema. Durante ellas, el profesorado expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guíar al alumnado en la comprensión del tema en cuestión.
- **Clases prácticas:** 1/3 del total de horas asignadas a cada tema. Durante este tiempo se profundizará, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Las sesiones se aprovecharán para ir introduciendo al alumnado en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina histórica y, en concreto, de las fuentes específicas para el estudio de la historia América.

2) Actividades complementarias

- Se dedicarán a la consulta, posterior debate y puesta en común en torno a materiales documentales, literarios o audiovisuales (visitas a museos, exposiciones, proyección de material audiovisual, conferencias etc.) trabajados en el día establecido, fuera del horario de clase y que sirvan para la comprensión de determinados temas o aspectos del programa.

- Estas actividades se programarán con antelación y los profesores encargados de cada uno de los grupos determinarán su contenido.

3) Asistencia a tutorías

- El alumnado de un grupo podrá asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene establecidas cada profesor/a, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura y, en su caso, los trabajos programados.

- En su caso, el profesor/a podrá comunicar la realización de una serie de entrevistas con los estudiantes para el seguimiento de cualquier actividad.

EVALUACIÓN

1. Examen: 60%

2. Preparación y participación en actividades complementarias: 10 %. Se obtendrá de un test, comentario o reseña escrita de un máximo de 3 folios (10.000 caracteres) de alguna exposición, visita a museos u otra actividad programada.

3. Trabajos prácticos individuales o grupales: 30%. Se obtendrá de un comentario en un máximo de 3 folios (10.000 caracteres) de uno o varios documentos en formato de video y/o de controles de lectura sobre documentos (textuales, iconográficos, cartográficos o estadísticos) y/o trabajos de análisis bibliográfico, y/o vídeos, y/o otras actividades específicas concretadas por el docente en su anexo, que se habrán realizado en clase o fuera del horario de clase. Algunas de estas pruebas se podrán realizar en horario de clase y también ser expuestas oralmente por el alumnado.

La segunda convocatoria corresponde sólo al examen, si bien se tendrán en cuenta el resto de las calificaciones obtenidas durante el curso en los trabajos. Dichas calificaciones sólo se mantendrán vigentes durante el curso.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- ALCAZAR, J., TABANERA, N., SANTACREU, J.M. y MARIMON, A. Historia contemporánea de América, Valencia, Universitat de València, 2003.
  CIUDAD, A., LUCENA, M. y MALAMUD, C. Manual de Historia de Universal, vol. 10. América, Madrid, Historia 16, 1992.
  ELLIOTT, John H., Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830, Madrid, Taurus, 2006.
  FERNÁNDEZ ARMESTO, F., Las Américas. Madrid, Debate, 2004
  MALAMUD, C. Historia de América, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
  PÉREZ CANTO, P. Y MÓ ROMERO, E., Las sociedades originarias y la América Hispana, Madrid, UAM, 2010.
- ALCÀZAR, J. (Ed.) Historia actual de América Latina, 1959-2009, Valencia, Tirant lo Blanch Llibres, 2011.
- AMORES CARREDANO, J. B. (Coord.), Historia de América, Madrid, Ariel, 2006.
- CHUST, M. y FRASQUET, I. Tiempos de Revolución. Comprender las independencias iberoamericanas, Madrid, Taurus, 2013

- GUARDIA, C. de, Historia de los Estados Unidos, Madrid, Silex, 2011
- -PÉREZ BRIGNOLI, H., Historia global de América Latina, Madrid, Alianza, 2018.
- TABANERA, N., Historia internacional de América Latina (1776-1945), Madrid, Síntesis, 2018.

Complementarias

- BERNAND, C. (Comp.), Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años, México, FCE, 1994.
  BRADING, D., Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867, México, FCE, 1991.
  BULMER-THOMAS, V., La Historia económica de América Latina desde la Independencia. México, F.C.E., 1994.
  RODRÍGUEZ, J.E., La independencia de la América Española, FCE, 2007.
  BOSCH, a., Historia de Estados Unidos, Barcelona, Crítica, 2005.