

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34019
Nom	Història d'Amèrica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	10 -	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
ALCAZAR GARRIDO, JOAN MANUEL DEL	362 - Història Moderna i Contemporània
POMARA, BRUNO	362 - Història Moderna i Contemporània
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

L'anàlisi general de la història moderna i contemporània del continent americà exigeix, davant de la diversitat de processos i realitats, la jerarquització de problemes i l'organització de la matèria, de forma que l'estudiant obtinga els coneixements bàsics per tal de comprendre els processos de canvi econòmic i social, així com les grans transformacions polítiques i les relacions existents entre els grans processos i els esdeveniments. La comparació, relació i diferenciació entre els processos desenvolupats en l'Amèrica anglosaxona i en l'Amèrica hispana hauran d'estar sempre presents.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Sensibilitat envers temes mediambientals
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Introduir l'estudiant en el anàlisi de l'evolució històrica del continent americà des del contacte amb Occident fins a l'actualitat

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Amèrica com a problema historiogràfic. Occident i Amèrica

Introducció a la historiografia americanista. Anàlisi inicial de les conseqüències del contacte entre Occident i Amèrica.

2. Conquesta i models d'ocupació del territori

Revisió de l'impacte de la conquesta en la societat i el medi americans, i dels diversos models d'ocupació del territori, des de les Tretze Colònies i el Carib fins a l'Amèrica hispànica continental.



3. Les societats colonials americanes

Anàlisi del marc institucional, econòmic i social establert pels colonitzadors europeus en Amèrica fins a l'inici de les independències.

4. La formació i la consolidació dels estats nacionals americans

Anàlisi dels processos d'independència americans i dels problemes i reptes institucionals, polítics i socioeconòmics oberts després d'ells (cabdillisme, inestabilitat institucional i estagnació econòmica, per al cas llatinoamericà, i bipartidisme, expansió cap a l'oest i secessionisme en els Estats Units). La consolidació dels EE. UU i l'època oligàrquica en Amèrica Llatina.

5. Les noves fronteres americanes en el segle XX

Descripció de les principals etapes polítiques definides en Amèrica Llatina des de la fi de l'ordre oligàrquic: populisme, desenvolupament econòmic propiciat per l'estat, revolució i noves dictadures. Els EE. UU. com a primera potència mundial. Anàlisi de les relacions hemisfèriques.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia que se seguirà en la present assignatura és la següent:

1) Hi haurà a la setmana tres hores de classes presencials, és a dir, d'activitat en l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:



Classes teòriques. 2/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant elles, el professorat exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que deuen guiar l'alumnat en la comprensió del tema en qüestió.

Classes pràctiques: 1/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant aquest temps s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Les sessions s'aprofitaran per tal d'anar introduint l'alumnat en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina històrica i, en concret, de les fonts específiques per a l'estudi de la història d'Amèrica.

2) Activitats complementàries

Es dedicaran a la consulta, posterior debat i posada en comú entorn a materials documentals, literaris o audiovisuals (visites a museus, exposicions, projecció de material audiovisual, conferències etc.) treballats en el dia assignat per això fora de l'horari de classe i que servisquen per a la comprensió de determinats temes o aspectes del programa

Aquestes activitats es programaran amb antelació i els professors encarregats de cada un dels grups determinaran el seu contingut.

3) Assistència a tutories

L'alumnat d'un grup podrà assistir a les hores d'atenció a estudiants que té establertes cada professor/a, per tal de realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i, si és procedent, sobre els treballs programats.

Si és procedent, el professor/a podrà comunicar la realització d'una sèrie d'entrevistes amb els estudiants per al seguiment de qualsevol activitat.

AVALUACIÓ

1. Examen: 60%



2. Preparació i participació en activitats complementàries: 10 %. S'obtindrà d'un comentari o ressenya escrita d'un màxim de 3 fulls (10.000 caràcters) d'alguna exposició, visita a museus o una altra activitat programada.

3. Treballs pràctics individuals: 30%. S'obtindrà d'un comentari en un màxim de 3 folis (10.000 caràcters) d'un o diversos documents en format de vídeo i/o de controls de lectura sobre documents (textuals, iconogràfics, cartogràfics o estadístics) i/o treballs d'anàlisi bibliogràfic que s'hauran realitzat en classe o fora de l'horari de classe. Algunes d'estes proves es podrán realitzar en horari de classe i també ser exposades oralment per l'alumnat.

La segona convocatòria correspon només a l'examen, si bé es tindran en compte les qualificacions obtingudes durant el curs en els treballs. Dites qualificacions només es mantindran vigents durant el curs.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ALCAZAR, J., TABANERA, N., SANTACREU, J.M. y MARIMON, A. Historia contemporánea de América, Valencia, Universitat de València, 2003.
- CIUDAD, A., LUCENA, M. y MALAMUD, C. Manual de Historia de Universal, vol. 10. América, Madrid, Historia 16, 1992.
- ELLIOTT, John H., Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830, Madrid, Taurus, 2006.
- FERNÁNDEZ ARMESTO, F., Las Américas. Madrid, Debate, 2004
- MALAMUD, C. Historia de América, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- PÉREZ CANTO, P. Y MÓ ROMERO, E., Las sociedades originarias y la América Hispana, Madrid, UAM, 2010.
- ALCÀZAR, J. (Ed.) Historia actual de América Latina, 1959-2009, Valencia, Tirant lo Blanch Llibres, 2011.
- AMORES CARREDANO, J. B. (Coord.), Historia de América, Madrid, Ariel, 2006.
- CHUST, M. y FRASQUET, I. Tiempos de Revolución. Comprender las independencias iberoamericanas, Madrid, Taurus, 2013
- GUARDIA, C. de, Historia de los Estados Unidos, Madrid, Silex, 2011
- -PÉREZ BRIGNOLI, H., Historia global de América Latina, Madrid, Alianza, 2018.
- TABANERA, N., Historia internacional de América Latina (1776-1945), Madrid, Síntesis, 2018.



Complementàries

- BERNAND, C. (Comp.), Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años, México, FCE, 1994.
- BRADING, D., Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867, México, FCE, 1991.
- BULMER-THOMAS, V., La Historia económica de América Latina desde la Independencia. México, F.C.E., 1994.
- RODRÍGUEZ, J.E., La independencia de la América Española, FCE, 2007.
- BOSCH, a., Historia de Estados Unidos, Barcelona, Crítica, 2005.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.



3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.