

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34019
Nombre	Historia de América
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	10 - Historia de América	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ALCAZAR GARRIDO, JOAN MANUEL DEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea
POMARA, BRUNO	362 - Historia Moderna y Contemporánea
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

El análisis general de la historia moderna y contemporánea del continente americano exige, ante la diversidad de procesos y realidades, la jerarquización de problemas y la organización de la materia, de forma que el estudiante obtenga los conocimientos básicos para comprender los procesos de cambio económico y social, así como las grandes transformaciones políticas y las relaciones existentes entre los grandes procesos y los acontecimientos. La comparación, relación y diferenciación entre los procesos desarrollados en la América anglosajona y en la América hispana deberán estar siempre presentes.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Introducir al estudiante en el análisis de la evolución del continente americano desde el contacto con Occidente hasta la actualidad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. América como problema historiográfico. Occidente y América

Introducción a la historiografía americanista. Análisis inicial de las consecuencias del contacto entre Occidente y América.

2. Conquista y modelos de ocupación del territorio

Revisión del impacto de la conquista en la sociedad y el medio americanos, y de los diversos modelos de ocupación del territorio, desde las Trece Colonias y el Caribe, hasta la América hispánica continental.



3. Las sociedades coloniales americanas

Análisis del marco institucional, económico y social establecido por los colonizadores europeos en América hasta el inicio de las Independencias.

4. La formación y la consolidación de los estados nacionales americanos

Análisis de los procesos de Independencia americanos y de los problemas y retos institucionales, políticos y socioeconómicos abiertos tras ellos (caudillismo, inestabilidad institucional y estancamiento económico, para el caso latinoamericano, y bipartidismo, expansión al oeste y secesionismo en los EE.UU). La consolidación de los EE.UU y la época oligárquica en América Latina.

5. Las nuevas fronteras americanas en el siglo XX

Descripción de las principales etapas políticas definidas en América Latina desde el fin del orden oligárquico: populismo, estado desarrollista, revolución y nuevas dictaduras. Los EE.UU como primera potencia mundial. Análisis de las relaciones hemisféricas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología que se seguirá en la presente asignatura es la siguiente:

1) **Habrá a la semana tres horas de clases presenciales**, es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura o del grupo. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:



- **Clases teóricas.** 2/3 del total de horas asignadas a cada tema. Durante ellas, el profesorado expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al alumnado en la comprensión del tema en cuestión.
- **Clases prácticas:** 1/3 del total de horas asignadas a cada tema. Durante este tiempo se profundizará, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Las sesiones se aprovecharán para ir introduciendo al alumnado en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina histórica y, en concreto, de las fuentes específicas para el estudio de la historia América.

2) Actividades complementarias

- Se dedicarán a la consulta, posterior debate y puesta en común en torno a materiales documentales, literarios o audiovisuales (visitas a museos, exposiciones, proyección de material audiovisual, conferencias etc.) trabajados en el día establecido, fuera del horario de clase y que sirvan para la comprensión de determinados temas o aspectos del programa.
- Estas actividades se programarán con antelación y los profesores encargados de cada uno de los grupos determinarán su contenido.

3) Asistencia a tutorías

- El alumnado de un grupo podrá asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene establecidas cada profesor/a, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura y, en su caso, los trabajos programados.
- En su caso, el profesor/a podrá comunicar la realización de una serie de entrevistas con los estudiantes para el seguimiento de cualquier actividad.

EVALUACIÓN

1. Examen: 60%



2. Preparación y participación en actividades complementarias: 10 %. Se obtendrá de un comentario o reseña escrita de un máximo de 3 folios (10.000 caracteres) de alguna exposición, visita a museos u otra actividad programada.

3. Trabajos prácticos individuales: 30%. Se obtendrá de un comentario en un máximo de 3 folios (10.000 caracteres) de uno o varios documentos en formato de video y/o de controles de lectura sobre documentos (textuales, iconográficos, cartográficos o estadísticos) y/o trabajos de análisis bibliográfico que se habrán realizado en clase o fuera del horario de clase. Algunas de estas pruebas se podrán realizar en horario de clase y también ser expuestas oralmente por el alumnado.

La segunda convocatoria corresponde sólo al examen, si bien se tendrán en cuenta el resto de las calificaciones obtenidas durante el curso en los trabajos. Dichas calificaciones sólo se mantendrán vigentes durante el curso.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- ALCAZAR, J., TABANERA, N., SANTACREU, J.M. y MARIMON, A. Historia contemporánea de América, Valencia, Universitat de València, 2003.
- CIUDAD, A., LUCENA, M. y MALAMUD, C. Manual de Historia de Universal, vol. 10. América, Madrid, Historia 16, 1992.
- ELLIOTT, John H., Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830, Madrid, Taurus, 2006.
- FERNÁNDEZ ARMESTO, F., Las Américas. Madrid, Debate, 2004
- MALAMUD, C. Historia de América, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- PÉREZ CANTO, P. Y MÓ ROMERO, E., Las sociedades originarias y la América Hispana, Madrid, UAM, 2010.
- ALCÀZAR, J. (Ed.) Historia actual de América Latina, 1959-2009, Valencia, Tirant lo Blanch Llibres, 2011.
- AMORES CARREDANO, J. B. (Coord.), Historia de América, Madrid, Ariel, 2006.
- CHUST, M. y FRASQUET, I. Tiempos de Revolución. Comprender las independencias iberoamericanas, Madrid, Taurus, 2013



- GUARDIA, C. de, Historia de los Estados Unidos, Madrid, Silex, 2011
- -PÉREZ BRIGNOLI, H., Historia global de América Latina, Madrid, Alianza, 2018.
- TABANERA, N., Historia internacional de América Latina (1776-1945), Madrid, Síntesis, 2018.

Complementarias

- BERNAND, C. (Comp.), Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años, México, FCE, 1994.
- BRADING, D., Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867, México, FCE, 1991.
- BULMER-THOMAS, V., La Historia económica de América Latina desde la Independencia. México, F.C.E., 1994.
- RODRÍGUEZ, J.E., La independencia de la América Española, FCE, 2007.
- BOSCH, a., Historia de Estados Unidos, Barcelona, Crítica, 2005.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.



3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.