

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34019
<b>Nombre</b>	Historia de América
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1005 - Grado de Historia	10 - Historia de América	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ALCAZAR GARRIDO, JOAN MANUEL DEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea
POMARA, BRUNO	362 - Historia Moderna y Contemporánea
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

**RESUMEN**

El análisis general de la historia moderna y contemporánea del continente americano exige, ante la diversidad de procesos y realidades, la jerarquización de problemas y la organización de la materia, de forma que el estudiante obtenga los conocimientos básicos para comprender los procesos de cambio económico y social, así como las grandes transformaciones políticas y las relaciones existentes entre los grandes procesos y los acontecimientos. La comparación, relación y diferenciación entre los procesos desarrollados en la América anglosajona y en la América hispana deberán estar siempre presentes.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren

## COMPETENCIAS

### 1005 - Grado de Historia

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Introducir al estudiante en el análisis de la evolución del continente americano desde el contacto con Occidente hasta la actualidad.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. América como problema historiográfico. Occidente y América

Introducción a la historiografía americanista. Análisis inicial de las consecuencias del contacto entre Occidente y América.

### 2. Conquista y modelos de ocupación del territorio

Revisión del impacto de la conquista en la sociedad y el medio americanos, y de los diversos modelos de ocupación del territorio, desde las Trece Colonias y el Caribe, hasta la América hispánica continental.



### 3. Las sociedades coloniales americanas

Análisis del marco institucional, económico y social establecido por los colonizadores europeos en América hasta el inicio de las Independencias.

### 4. La formación y la consolidación de los estados nacionales americanos

Análisis de los procesos de Independencia americanos y de los problemas y retos institucionales, políticos y socioeconómicos abiertos tras ellos (caudillismo, inestabilidad institucional y estancamiento económico, para el caso latinoamericano, y bipartidismo, expansión al oeste y secesionismo en los EE.UU). La consolidación de los EE.UU y la época oligárquica en América Latina.

### 5. Las nuevas fronteras americanas en el siglo XX

Descripción de las principales etapas políticas definidas en América Latina desde el fin del orden oligárquico: populismo, estado desarrollista, revolución y nuevas dictaduras. Los EE.UU como primera potencia mundial. Análisis de las relaciones hemisféricas.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología que se seguirá en la presente asignatura es la siguiente:

1) **Habrà a la semana tres horas de clases presenciales**, es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura o del grupo. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:



- **Clases teóricas.** 2/3 del total de horas asignadas a cada tema. Durante ellas, el profesorado expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al alumnado en la comprensión del tema en cuestión.
- **Clases prácticas:** 1/3 del total de horas asignadas a cada tema. Durante este tiempo se profundizará, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Las sesiones se aprovecharán para ir introduciendo al alumnado en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina histórica y, en concreto, de las fuentes específicas para el estudio de la historia América.

## 2) Actividades complementarias

- Se dedicarán a la consulta, posterior debate y puesta en común en torno a materiales documentales, literarios o audiovisuales (visitas a museos, exposiciones, proyección de material audiovisual, etc.) trabajados en el día asignado para ello fuera del horario de clase y que sirvan para la comprensión de determinados temas o aspectos del programa.
- Estas actividades se programarán con antelación y los profesores encargados de cada uno de los grupos determinarán su contenido.

## 3) Asistencia a tutorías

- El alumnado de un grupo podrá asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene establecidas cada profesor/a, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura y, en su caso, los trabajos programados.
- En su caso, el profesor/a podrá comunicar la realización de una serie de entrevistas con los estudiantes para el seguimiento de cualquier actividad.

## EVALUACIÓN

1. Examen: 60%



2. Preparación y participación en actividades complementarias: 10 %. Se obtendrá de un comentario o reseña escrita de un máximo de 3 folios (10.000 caracteres) de alguna exposición, visita a museos u otra actividad programada.

3. Trabajos prácticos individuales: 30%. Se obtendrá del comentario por escrito en un máximo de 3 folios (10.000 caracteres) de uno o varios Documentos en formato de Vídeo y/o a controles de lectura sobre documentos (textuales, iconográficos, cartográficos o estadísticos) que se habrán trabajado en clase. Algunas de estas pruebas podrán hacerse en horario de clase.

La segunda convocatoria corresponde sólo al examen, si bien se tendrán en cuenta el resto de las calificaciones obtenidas durante el curso en los trabajos. Dichas calificaciones sólo se mantendrán vigentes durante el curso.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- ALCAZAR, J., TABANERA, N., SANTACREU, J.M. y MARIMON, A. Historia contemporánea de América, Valencia, Universitat de València, 2003.
- CIUDAD, A., LUCENA, M. y MALAMUD, C. Manual de Historia de Universal, vol. 10. América, Madrid, Historia 16, 1992.
- ELLIOTT, John H., Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830, Madrid, Taurus, 2006.
- FERNÁNDEZ ARMESTO, F., Las Américas. Madrid, Debate, 2004
- MALAMUD, C. Historia de América, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- PÉREZ CANTO, P. Y MÓ ROMERO, E., Las sociedades originarias y la América Hispana, Madrid, UAM, 2010.
- ALCÀZAR, J. (Ed.) Historia actual de América Latina, 1959-2009, Valencia, Tirant lo Blanch Llibres, 2011.
- AMORES CARREDANO, J. B. (Coord.), Historia de América, Madrid, Ariel, 2006.
- CHUST, M. y FRASQUET, I. Tiempos de Revolución. Comprender las independencias iberoamericanas, Madrid, Taurus, 2013
- GUARDIA, C. de, Historia de los Estados Unidos, Madrid, Silex, 2011



- -PÉREZ BRIGNOLI, H., Historia global de América Latina, Madrid, Alianza, 2018.
- TABANERA, N., Historia internacional de América Latina (1776-1945), Madrid, Síntesis, 2018.

### **Complementarias**

- BERNAND, C. ( Comp.), Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años, México, FCE, 1994.
- BRADING, D., Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867, México, FCE, 1991.
- BULMER-THOMAS, V., La Historia económica de América Latina desde la Independencia. México, F.C.E., 1994.
- RODRÍGUEZ, J.E., La independencia de la América Española, FCE, 2007.
- BOSCH, a., Historia de Estados Unidos, Barcelona, Crítica, 2005.

### **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

#### **1. Contenidos**

Se han readaptado los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

#### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Se ha readaptado el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual y de enlaces externos, como YouTube, así como con clases por videoconferencia. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.

#### **3. Metodología docente**

Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual o a enlaces externos (previo aviso por correo electrónico) de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y/o realización de alguna sesión de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate, Microform Team , YouTube o Zoom, el día y a la hora de la clase presencial, o grabada.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico y por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates



colectivos (creación de foros o chats).

#### **4. Evaluación**

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original (60% examen, 30% de prácticas y 10% actividad complementaria). Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València.

La nota de la prueba escrita se obtendrá de la resolución de una la tarea creada al efecto en el Aula Virtual en el horario indicado por el profesor y que podrá tener la forma de una prueba escrita abierta o de una prueba objetiva (tipo test). Es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final para poder superar la asignatura.

#### **5. Bibliografía**

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.