

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34018
Nombre	Introducción a la Historia del País Valenciano
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado de Historia	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado de Historia	9 - Introducción a la Historia del País Valenciano	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
VERDET MARTINEZ, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Si bien es necesario entender el devenir histórico desde una perspectiva lo más amplia posible, la aproximación a la historia más próxima es también absolutamente imprescindible para la comprensión del presente. Desde ese punto de vista, esta asignatura constituye una aproximación a la historia valenciana desde su inserción en el ámbito cultural occidental, pero subrayando su originalidad. Así, se presentará al estudiante un panorama general de la evolución histórica del País Valenciano desde los primeros pobladores hasta la actualidad, recalando los procesos culturales, económicos, políticos y sociales de mayor relevancia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se precisan

COMPETENCIAS

1005 - Grado de Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento del marco diacrónico general del pasado
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conseguir una visión amplia de los momentos más importantes del proceso histórico en el País Valenciano y una primera concienciación de la relación de las circunstancias actuales con las del pasado.
- Adquirir métodos apropiados de trabajo y estudio, especialmente en lo que se refiere a la utilización de la bibliografía propuesta, el análisis de textos científicos y la elaboración de memorias o informes de trabajo.
- Ser capaz de planificar sus actividades y conseguir un aprendizaje autónomo mediante la búsqueda, selección y síntesis de la información obtenida en las distintas fuentes bibliográficas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Del primer poblamiento al mundo urbano.

2. De los pueblos colonizadores al primer cristianismo.

**3. De las invasiones germánicas a la Baja Edad Media.****4. De la unión de las Coronas a las sociedades contemporáneas.****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Preparación de actividades de evaluación	45,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**CLASES PRESENCIALES:**

En el aula, el profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al estudiante en el estudio y comprensión del tema en cuestión, utilizando los medios adecuados para ello (clase magistral, proyección de imágenes mediante presentaciones Power Point y/o videos, etc).

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:

Es fundamental que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del profesor y a cada tema, una lectura del manual o de los textos que previamente se le indiquen.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

El componente práctico se dirige a profundizar, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Los materiales serán facilitados por el profesor a los alumnos y se indicará, en su caso, la preparación previa pertinente para la actividad.

TUTORÍAS:



El alumnado podrá asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene establecidas cada profesor, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura. El profesorado informará puntualmente de sus respectivos horarios de tutoría.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Este tipo de actividades tiene como objetivo fundamental poner en contacto al estudiante con actividades que, sin desarrollarse en el ámbito estricto de las clases o de los seminarios, son habituales en la vida académica universitaria, tales como conferencias, sesiones monográficas sobre algún aspecto concreto de la historia o de sus fuentes y métodos, visitas a archivos o museos, etc. Han de constituir, desde el principio, un instrumento fundamental para la socialización del estudiante en la vida académica más allá del aula, al mismo tiempo que le acostumbren al debate, al intercambio de ideas, a proyectar sus intereses y conocimientos fuera del recinto universitario y, por descontado, a aumentar su formación.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante:

1. Examen escrito, en el que se valorará el nivel de conocimientos de acuerdo con los objetivos de la asignatura y con las exposiciones presentadas a lo largo del curso por los/as profesores/as de las diversas áreas que imparten el temario. Se valorará asimismo la corrección de la expresión escrita, tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico, y la capacidad de razonamiento, relación y síntesis.

Para superar la asignatura se requiere obtener una puntuación mínima en el examen de 4 puntos en la escala de 10. Si no se consigue esta puntuación, no se incluirán en la nota final las calificaciones de las demás actividades.

La prueba escrita supondrá el 75% de la nota final de la asignatura.

2. Actividades complementarias: consultar anexo en Aula Virtual.

Las actividades complementarias supondrán el 25% de la nota final de la asignatura.

La **segunda convocatoria** corresponde a un examen extraordinario de la prueba escrita, teniendo en cuenta que dicho examen corresponde al conjunto de la materia y no a una única parte (aunque se hayan superado diversas preguntas en la primera convocatoria). Asimismo se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso en la actividad complementaria. Por su naturaleza y diseño la actividad complementaria no es recuperable en segunda convocatoria. Las calificaciones de la actividad complementaria solo se mantendrán vigentes durante el curso académico.



Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- FURIÓ, A., Història del País Valencià, València, Tres i Quatre, 2001.
- VV. AA., Nuestra Historia, 7 vols., Valencia, Mas-Ivars Editores, 1980-1985.
- VV. AA., Historia del pueblo valenciano, 3 vols., Valencia, Levante-El Mercantil valenciano, 1988-1990.
- VV. AA., Història del País Valencià, València, Tres i Quatre, 1992.
- VV. AA., Història del País Valencià, 6 vols., Barcelona, Edicions 62, 1988-2006.

Complementarias

- VV. AA., Un segle d'Arqueologia valenciana, Valencia, Diputació de Valencia, 1991.
- FLETCHER, D., Els Ibers, Valencia, 1983, Descubrim el País Valencià, 14.
- VV. AA., Romanos y visigodos en tierras valencianas, Valencia, 2003.
- GARCÍA-OLIVER, F., Terra de feudals: el País Valencià a la tardor de l'Edat Mitjana, València, Institució Alfons el Magnànim, 1991.
- CASEY, J., El reino de Valencia en el siglo XVII, Madrid, Siglo XXI, 1983.
- PRESTON, P. y SAZ, I., De la Revolución liberal a la Democracia parlamentaria. Valencia 1808-1975, Madrid-Valencia, Biblioteca Nueva-Universitat de València, 2001.
- VV. AA., Història contemporània del País Valencià, València, Tabarca, 1992.

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. La planificación de la docencia se especificará a principio de curso.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación



Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

La planificación se especificará en el anexo de cada grupo.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.