

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|-------------|
| Código | 34017 |
| Nombre | Geografía |
| Ciclo | Grado |
| Créditos ECTS | 6.0 |
| Curso académico | 2023 - 2024 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|--------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------|
| 1005 - Grado en Historia | Facultad de Geografía e Historia | 1 | Segundo cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Carácter |
|--------------------------|----------------|------------------|
| 1005 - Grado en Historia | 8 - Geografía | Formación Básica |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|-------------------------|---------------------|
| FAJARDO MAGRANER, FELIX | 195 - Geografía |
| MACIAS CORDERO, ELISA | 195 - Geografía |

RESUMEN

El contenido de esta asignatura comprende unos temas básicos de Geografía y está dirigido a estudiantes del Grado de Historia. Sus objetivos fundamentales son proporcionar a los estudiantes un conocimiento del medio en el cual está inmerso el hombre y descubrir las relaciones entre la actividad humana y dicho medio. También quiere poner de relieve la relación entre las disciplinas de la Geografía (espacio) y la Historia (tiempo), explicando la importancia de la componente espacial en la Historia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Fomento en los estudiantes de la capacidad de comprender los elementos y factores geográficos y su influencia en la evolución histórica de la actividad humana.
- Conocimiento del lenguaje, técnicas y métodos del espacio geográfico.
- Dominio de las técnicas básicas de representación, especialmente la cartografía.
- Fomento del trabajo autónomo de los estudiantes

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la asignatura

La Geografía en la Historia. Evolución de la disciplina. Historia de la cartografía.

2. La tierra: estructura, dinámica y modelado

Forma y dimensiones de la Tierra. Estructura terrestre. Tectónica de placas. Volcanes y terremotos. El modelado terrestre



3. Clima y aguas

El ciclo hidrológico global. El sistema climático. Circulación atmosférica y oceánica. Grandes zonas climáticas. Recursos hídricos y riesgos.

4. El impacto humano en el planeta: cambio global

Cambios climáticos en la historia. El calentamiento global y las actividades humanas. Sostenibilidad ambiental. Antropoceno.

5. La población: distribución, dinámicas y estructuras

La lógica de su distribución espacial a diferentes escalas. La dinámica vegetativa. La transición demográfica. Los movimientos migratorios. Las estructuras de población.

6. Las actividades económicas

Actividades y paisajes agrarios. Materias primas, recursos energéticos y sostenibilidad. El cambio sectorial: de la revolución industrial a la desindustrialización y el continuo servindustrial. Factores de localización y dinámicas territoriales

7. Espacios rurales y urbanos

Definiciones y caracterización. Nuevas dinámicas en los espacios rurales. El proceso de urbanización. El espacio interno de la ciudad. Los sistemas urbanos.

8. Un mundo global en transformación

El sistema-mundo en su evolución histórica: centro y periferias. La actual globalización económica: comercio internacional y flujos financieros. Desarrollo, subdesarrollo y nuevas desigualdades.



VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Clases de teoría | 30,00 | 100 |
| Otras actividades | 15,00 | 100 |
| Prácticas en aula | 15,00 | 100 |
| Asistencia a eventos y actividades externas | 10,00 | 0 |
| Elaboración de trabajos individuales | 20,00 | 0 |
| Estudio y trabajo autónomo | 20,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 20,00 | 0 |
| Preparación de clases de teoría | 10,00 | 0 |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 10,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: En las clases de teoría se explicarán los aspectos básicos de cada tema y se dará la información acerca de los materiales y lecturas recomendadas. En las prácticas y actividades complementarias se plantearán ejercicios, comentario de textos, mapas y gráficos.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS: Los estudiantes deberán ampliar el contenido de las clases teóricas con las lecturas indicadas.

TUTORÍAS: Las fijadas en la puerta del despacho del profesor de cada grupo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: El profesor propondrá actividades (seminarios, visitas a museos o exposiciones y/o salidas de campo) en coordinación con el coordinador de curso para ampliar y profundizar en los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase.

EVALUACIÓN

1. Pruebas escritas: Un examen final escrito en el día que fije la autoridad académica. La nota de la prueba escrita tendrá un valor del 70 % de la nota final de la asignatura. Para poder aprobar y tener en cuenta los ejercicios y actividades complementarias, la nota media de la prueba escrita deberá ser como mínimo de 4 puntos sobre 10.

2. Actividades complementarias (15% de la nota final de la asignatura) y trabajos prácticos individuales (15% de la nota final de la asignatura). Redacción de los trabajos que indique el profesor de cada grupo. Las puntuaciones obtenidas en las actividades complementarias y los trabajos prácticos no son recuperables. No se aceptarán actividades complementarias ni trabajos prácticos entregados fuera del plazo establecido por los docentes de la asignatura.



Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Aguilera, M.J., Borderías, M.P., González, M.P. y Santos, J.M. (2020) Geografía General I. Geografía Física, UNED, Madrid (disponible en línea en Trobes)
- Aguilera, M.J., Borderías, M.P., González, M.P. y Santos, J.M. (2020) Geografía General I. Geografía Humana, UNED, Madrid (disponible en línea en Trobes)
- Fernández, A., Muguruza., Azcárate, M-V-, Santa Cecilia, F. y Cortés, I. (2015). Introducción a la Geografía: la Tierra, un planeta habitado, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.
- Piqueras, J. (2013). Introducción a la Geografía, Arcís Ediciones, València.
- Strahler, A. (1996). Geografía Física, Ediciones Omega, Barcelona.

Complementarias

- Capel, H. y Urteaga, L. (1982) Las nuevas geografías, Salvat Editores, Barcelona.
- Capel, H. (2002) La morfología de las ciudades, Tomo I, Ed. Serbal, Barcelona
- Haggett, P. (1988) Geografía: Una síntesis moderna, Ediciones Omega, Barcelona.
- Lacoste, Y. y Ghirardi, R. (1990) Geografía general: física y humana, Oikos Tau, Barcelona
- Romero, J. (coord.) (2007) Geografía Humana: Procesos, riesgos e incertidumbre en un mundo globalizado, Editorial Ariel, Barcelona.
- Rosselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez Cueva, A.J. (1994): Manual de geografía física. PUV, València.
- Zárate, M.A: y Rubio, M.T. (2018) Fundamentos de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.