

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34015
Nom	Història del pensament
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	6 -	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
CORBI FERNANDEZ DE IBARRA, JOSEP E.	269 - Metafísica i Teoria del Coneixement
MOYA ESPI, CARLOS JORGE	269 - Metafísica i Teoria del Coneixement
SOLER ALVAREZ, FERNANDO	165 - Filosofia

RESUM

Esta assignatura està dedicada a la Història de les Idees. Ve impartida per professors de l'Àrea de Filosofia, però el programa està adaptat a les necessitats del Grau d'Història. Com a assignatura de formació bàsica té per objectiu que els estudiants es familiaritzen amb la naturalesa de la Història de les Idees, amb les dificultats de la seua investigació científica i amb el benefici que comporta per a l'estudi general de la Història. El curs oferix un panorama general de la història de les idees i, en particular, un recorregut pels episodis principals de la història de les idees moderna i contemporània.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

- Ser capaç d'analitzar un text i detectar els seus elements principals
- Ser capaç de resumir el contingut d'un text o un document audiovisual.
- Argumentar de manera estructurada sobre un tema de què es posseïska informació i organitzar-la de forma coherent.
- Manejar els buscadors de continguts en Internet per a reunir informació disponible i rellevant sobre un assumpte de forma selectiva i crítica.
- Saber usar un programa de processament de textos i un de presentacions.

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Comprendre que la Història del Pensament s'ocupa de la imatge que l'home ha tingut de si mateix i de la influència que eixa imatge ha tingut sobre la seua existència.
2. Entendre quina relació té el pensament amb altres dimensions de la cultura.
3. Identificar les etapes principals de la història del pensament i les transformacions que conduïxen d'una a una altra.



4. Entendre les principals transformacions del pensament com a canvis relatius a la visió per part de l'home de què és verdader, valuós o obligatori per a ell mateix i en què consistix ser-ho.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les arrels gregues i judeocristianes del pensament europeu

La imatge mítica de l'home. La invenció de la raó en la Grècia clàssica. Culpa i dependència en la mitologia cristiana. La invenció cristiana de la voluntat. L'expansió del cristianisme i la doctrina de les dos ciutats.

2. El sorgiment del jo modern

La reactivació dels arguments escèptics clàssics en el context de les polèmiques religioses de la cristiandat, els grans descobriments i el desenrotllament de la nova ciència. La moderna ciència experimental físicomatemàtica. L'ideal modern de l'emancipació a través del coneixement. La Reforma protestant i la imatge moderna de la divinitat. El naixement de l'Estat modern.

3. Els dilemes de la modernitat: Il·lustració i Romanticisme

La història de la humanitat com la d'un progrés civilizatorio. La recerca d'una moral universal. La crítica il·lustrada de la tirania política i de l'obscurantisme religiós. L'apologia de l'autonomia i la revolució. L'oposició Kultur/civilisation. La defensa de la particularitat cultural i de l'arrelament local i social enfront del cosmopolitisme.

4. La civilització i les seues sospites

La fallida de la subjectivitat moderna. El debat entorn de l'humanisme en el segle XX. Les masses com a nou subjecte polític i històric. La crítica de la idea de progrés i de la tècnica. La conflictiva relació d'Europa amb altres cultures. La postmodernitat.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

A. Tres hores de classe presencial per setmana.

Estes hores és distribuïran de la manera següent:

1) Classes teòriques impartides pel professorat (30 hores/curs). Estes classes tindran una duració de 2 hores a la setmana i en elles s'exposaran els aspectes essencials de la matèria, es tractarà de sistematitzar els continguts i es facilitarà bibliografia i recursos per a la preparació de l'examen i els treballs del curs. Els estudiants hauran d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material que, per a cada sessió, haja recomanat el professor.

2) Classes pràctiques (15 hores/curs). La realització d'exercicis pràctics es farà durant 1 hora a la setmana en les classes presencials establides. L'objectiu és ajudar l'alumnat en la lectura de monografies, l'anàlisi i la comprensió dels textos, documents i materials relatius als continguts de l'assignatura.

B. Treballs pràctics individuals o en grup



Durant el curs, els estudiants hauran de preparar almenys un treball, ben individualment, bé en grup, davall la direcció i supervisió del professor.

C. Assistència a seminaris o activitats complementàries

L'alumnat realitzarà les 15 hores previstes dels activitats complementàries o seminaris segons s'especifique per a cada grup.

D. Tutories

Hi haurà dos tipus de tutories: unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i altres per a consultes.

AVALUACIÓ

1. La qualificació de les proves escrites suposarà el 60% de la nota final.
2. La qualificació dels treballs pràctics suposarà el 30% de la nota final.
3. La qualificació de les activitats complementàries suposarà el 10% de la nota final.
4. En la segona convocatòria, els que no hagen superat la primera repetiran la prova escrita final, però no podran repetir el treball pràctic que hagen realitzat en classe durant el curs.
5. **Per a superar l'assignatura, serà necessari obtenir una qualificació mínima de 2,5 sobre 6 (aproximadament 4,2 sobre 10) en les proves escrites.**

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Las referencias básicas serán indicadas por el profesor de cada grupo.

Complementàries

- Las referencias complementarias serán indicadas por el profesor de cada grupo.

ARENDT, Hannah, Entre el pasado y el futuro, Barcelona, Península, 1996.

BURCKHARDT, Jacob, Consideraciones sobre la historia universal, Barcelona, Edicions 62, 1983.

CROCE, Benedetto, La historia como problema, Madrid, FCE, 1986.

CRUZ, Manuel y VATTIMO, Gianni (comps.), Pensar el siglo, Madrid, Taurus, 1999.

DOSSE, François, La historia en migajas, Valencia, IVEI, 1988.

FERRER, Anacleto et al., Primum videre, deinde philosophari. Una historia de la filosofía a través del cine, València, Institució Alfons El Magnànim, 2006.

HÖFFE, Ottfried, Breve historia ilustrada de la filosofía. El mundo de las ideas a través de 180 imágenes, Barcelona, Península, 2003.

KENNY, Anthony (ed.), The Oxford Illustrated History of Western Philosophy, Oxford, Oxford University Press, 1994.

MACINTYRE, Alasdair, Historia de la Ética, Barcelona, Paidós, 1971.

QUESADA, Julio, Otra Historia de la Filosofía. Por qué pensamos lo que pensamos, Madrid, Ariel, 2003.

REYES, A. Introducción a J. Burckhardt, Historia de la cultura griega, Barcelona, RBA, 2005.

RUSSELL, Bertrand, La sabiduría de Occidente, Madrid, Aguilar, 1975.

SEVERINO, Emanuele, La filosofía moderna, Barcelona, Ariel, 1986.

TAYLOR, Charles, Fuentes del yo: la construcción de la identidad moderna, Barcelona, Paidós, 1996.

VALVERDE, José María, Vida y muerte de las ideas. Pequeña historia del pensamiento occidente



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.