

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34011
<b>Nom</b>	Introducció a la història
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1005 - Grau d'Història	1 - Introducció a la Història	Formació Bàsica

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Història Moderna i Contemporània
BALDO LACOMBA, MARCOS A	362 - Història Moderna i Contemporània
BOSCH SANCHEZ, MARIA AURORA	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

Iniciació al coneixement històric, els seus conceptes fonamentals, mètodes, tècniques i principals corrents historiogràfiques.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No es requereixen

## **COMPETÈNCIES**

### **1005 - Grau d'Història**

- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Introduir a l'estudiant en el coneixement històric, els seus conceptes fonamentals, mètodes i tècniques d'anàlisi, així com en els principals corrents d'explicació de la història.
- Proporcionar recursos per a conèixer com es construeix el coneixement històric a partir de conceptes i l'ús de fonts i realitzar pràctiques a partir de los diversos tipus de fonts.
- Desenvolupar la capacitat analítica i crítica per a la comprensió i la interpretació de materials de la història.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. La història i el coneixement històric**

La memòria i la història. Història i explicació de la història. Temps històric i cronologia. Les fonts històriques. Els agents de la història i l'organització social: individu i societat; cultura i civilització. Canvi i transformació social: el desenvolupament històric.

### **2. Introducció a la història de la historiografia**

La història mítica. La història providencial. La història humanista. Historicisme, positivisme, marxisme i ciències socials. La revolució historiogràfica del segle XX: historia social, historia cultural, historia integral.



### 3. La història com a disciplina

El mètode històric: preguntes, hipòtesis, pràctiques metodològiques i tècniques d'investigació, utilitat conceptual. Observar i pensar històricament. L'ofici d'historiador.

### 4. Narració i explicació de la història

Narració i explicació. Com s'escriu la història. Els gèneres històrics.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	45,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

### A. Tres hores de classe presencial per setmana.

Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:

- 1) Classes teòriques impartides pel professorat (30 hores/curs). Aquestes classes tindran una duració de 2 hores a la setmana i en elles s'exposaran els aspectes essencials de la matèria, es tractaran de sistematitzar els continguts i es facilitarà bibliografia i recursos per a la preparació de l'examen i els treballs del curs.
- 2) Classes pràctiques (15 hores/curs). La realització d'exercicis pràctics es farà durant 1 hora a la setmana dins de les classes presencials establertes. L'objectiu és ajudar a l'alumnat en la lectura de monografies, l'anàlisi i la comprensió dels textos, documents i materials relatius als continguts de l'assignatura.

**B. Assistència a seminaris o activitats complementàries**

L'alumnat realitzarà les 15 hores previstes de les activitats complementàries o seminaris segons s'especifique per a cada grup (veure ANNEX de cada grup en l'aula virtual)

**AVALUACIÓ**

S'avaluarà:

1er. Els treballs de curs i l'assistència a activitats complementàries i seminaris, així com els exercicis que se'n deriven d'elles segons especifica l'annex de cada grup.

2n. L'examen final, en el que es valorarà tant l'exposició dels continguts teòrics adquirits com la seua aplicació pràctica. Les preguntes de l'examen es referiran als continguts analitzats en les classes i les demés activitats del curs. Per a superar l'assignatura caldrà obtenir una puntuació mínima en l'examen de 5 punts en l'escala de 10 (ó 2,5 en l'escala de 5). Si no s'assoleix aquesta puntuació, no s'inclouran en la nota final les qualificacions dels demés treballs i activitats.

El percentatge exacte que representa cadascú d'aquests aspectes en la nota final és el següent:

1. Avaluació de les pràctiques, treballs individuals i activitats complementàries o seminaris	50 %
2. Examen (necessari superar mínim fixat)	50 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

Per a la segona convocatòria:

1. Cal fer l'examen i obtenir La puntuació mínima establerta per a la primera convocatòria (5 punts en l'escala de 10, ó 2,5 en l'escala de 5). A qui no supere aquest mínim, no se li inclouran en la nota final les qualificacions dels demés treballs i activitats.



2. Per a les pràctiques i els treballs individuals es guarda la nota de la primera convocatòria dels treballs fets i entregats en temps i forma.
3. Les activitats complementàries que comporten activitat realitzada durant el curs (visites, conferències, taules redones, seminaris, pel·lícules...) sols s'inclouen en la nota de la segona convocatòria quan s'haja assistit i, en el seu cas, s'hagen lliurat les memòries corresponents.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Fontana, J., Introducció a l'estudi de la història, Barcelona, Crítica, 2000.
- Serna, J.; Pons, A., La historia cultural, Autores, obras, lugares, Madrid, Akal, 2005.
- Baldó Lacomba, M., El saber histórico, València, Tirant lo Blanch, 2013.

### Complementàries

- Aróstegui, J., La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, 1995.
- Carr, E. H.: Qué es la historia, Barcelona, Barcelona, Ariel, 2017
- Iggers, G.: La ciencia histórica en el siglo XX: : las tendencias actuales : una visión panorámica y crítica del debate internaciona, Barcelona, Idea Books, 1998.
- Jenkins, K.: Repensar la Historia, Madrid, Siglo XXI, 2019.
- Moradiellos, E., Las caras de Clío. Una introducción a la historia, Madrid, Siglo XXI, 2001.
- Prost, A., Doce lecciones sobre la historia, Madrid, Cátedra, 2001
- Traverso, E.: El Pasado. Instrucciones de uso: historia, memoria, política, Madrid, Marcial Pons, 2007.