

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34011
Nom	Introducció a la història
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau d'Història	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau d'Història	1 - Introducció a la Història	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Història Moderna i Contemporània
BALDO LACOMBA, MARCOS A	362 - Història Moderna i Contemporània
BOSCH SANCHEZ, MARIA AURORA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Iniciació al coneixement històric, els seus conceptes fonamentals, mètodes, tècniques i principals corrents historiogràfiques.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No es requereixen

COMPETÈNCIES

1005 - Grau d'Història

- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Introduir a l'estudiant en el coneixement històric, els seus conceptes fonamentals, mètodes i tècniques d'anàlisi, així com en els principals corrents d'explicació de la història.
- Proporcionar recursos per a conèixer com es construeix el coneixement històric a partir de conceptes i l'ús de fonts i realitzar pràctiques a partir de los diversos tipus de fonts.
- Desenvolupar la capacitat analítica i crítica per a la comprensió i la interpretació de materials de la història.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La història i el coneixement històric

La memòria i la història. Història i explicació de la història. Temps històric i cronologia. Les fonts històriques. Els agents de la història i l'organització social: individu i societat; cultura i civilització. Canvi i transformació social: el desenvolupament històric.

2. Introducció a la història de la historiografia

La història mítica. La història providencial. La història humanista. Historicisme, positivisme, marxisme i ciències socials. La revolució historiogràfica del segle XX: historia social, historia cultural, historia integral.

**3. La història com a disciplina**

El mètode històric: preguntes, hipòtesis, pràctiques metodològiques i tècniques d'investigació, llenguatge conceptual. Observar i pensar històricament. L'ofici d'historiador.

4. Narració i explicació de la història

Narració i explicació. Com s'escriu la història. Els gèneres històrics.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	45,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**A. Tres hores de classe presencial per setmana.**

Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:

- 1) Classes teòriques impartides pel professorat (30 hores/curs). Aquestes classes tindran una duració de 2 hores a la setmana i en elles s'exposaran els aspectes essencials de la matèria, es tractaran de sistematitzar els continguts i es facilitarà bibliografia i recursos per a la preparació de l'examen i els treballs del curs.
- 2) Classes pràctiques (15 hores/curs). La realització d'exercicis pràctics es farà durant 1 hora a la setmana dins de les classes presencials establertes. L'objectiu és ajudar a l'alumnat en la lectura de monografies, l'anàlisi i la comprensió dels textos, documents i materials relatius als continguts de l'assignatura.

B. Assistència a seminaris o activitats complementàries

L'alumnat realitzarà les 15 hores previstes de les activitats complementàries o seminaris segons s'especifique per a cada grup (veure ANNEX de cada grup en l'aula virtual)



AVALUACIÓ

S'avaluarà:

1er. Els treballs de curs i l'assistència a activitats complementàries i seminaris, així com els exercicis que se'n deriven d'elles segons especifica l'annex de cada grup.

2n. L'examen final, en el que es valorarà tant l'exposició dels continguts teòrics adquirits com la seua aplicació pràctica. Les preguntes de l'examen es referiran als continguts analitzats en les classes i les demés activitats del curs. Per a superar l'assignatura caldrà obtenir una puntuació mínima en l'examen de 5 punts en l'escala de 10 (ó 2,5 en l'escala de 5). Si no s'assoleix aquesta puntuació, no s'inclouran en la nota final les qualificacions dels demés treballs i activitats.

El percentatge exacte que representa cadascú d'aquests aspectes en la nota final és el següent:

1. Avaluació de les pràctiques, treballs individuals i activitats complementàries o seminaris	50 %
2. Examen (necessari superar mínim fixat)	50 %
TOTAL	100 %

Per a la segona convocatòria:

1. Cal fer l'examen i obtenir La puntuació mínima establerta per a la primera convocatòria (5 punts en l'escala de 10, ó 2,5 en l'escala de 5). A qui no supere aquest mínim, no se li inclouran en la nota final les qualificacions dels demés treballs i activitats.
2. Per a les pràctiques i els treballs individuals es guarda la nota de la primera convocatòria dels treballs fets i entregats en temps i forma.
3. Les activitats complementàries que comporten activitat realitzada durant el curs (visites, conferències, taules redones, seminaris, pel·lícules...) sols s'inclouen en la nota de la segona convocatòria quan s'haja assistit i, en el seu cas, s'hagen lliurat les memòries corresponents.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Fontana, J., Introducció a l'estudi de la història, Barcelona, Crítica, 2000.
- Serna, J.; Pons, A., La historia cultural, Autores, obras, lugares, Madrid, Akal, 2005.
- Baldó Lacomba, M., El saber histórico, València, Tirant lo Blanch, 2013.

Complementàries

- Aróstegui, J., La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, 1995.
- Carr, E. H.: Qué es la historia, Barcelona, Barcelona, Ariel, 2017
- Iggers, G.: La ciencia histórica en el siglo XX: : las tendencias actuales : una visión panorámica y crítica del debate internaciona, Barcelona, Idea Books, 1998.
- Jenkins, K.: Repensar la Historia, Madrid, Siglo XXI, 2019.
- Moradiellos, E., Las caras de Clío. Una introducción a la historia, Madrid, Siglo XXI, 2001.
- Prost, A., Doce lecciones sobre la historia, Madrid, Cátedra, 2001
- Traverso, E.: El Pasado. Instrucciones de uso: historia, memoria, política, Madrid, Marcial Pons, 2007.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CURS ACADÈMIC 2021-2022 (1r QUADRIMESTRE)

Nom i codi assignatura: Introducció a la història 34011

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL



1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.



Els diferents grups de l'assignatura organitzaran activitats amb avaluació que suposaran fins el 50 % de la nota, i l'examen el restant el 50%. Segons les normes de la Guia Acadèmica, a l'examen s'ha d'assolir la puntuació mínima de 4/10 per a sumar-se la puntuació de les activitats.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.