

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34001
<b>Nombre</b>	Producción de Materias Primas
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1103 - Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1103 - Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	15 - Producción de Materias Primas	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CARBO VALVERDE, ESTER	25 - Biología Vegetal
PONS MARTI, VICENTE	25 - Biología Vegetal

**RESUMEN****Producción de materias Primas:**

Asignatura obligatoria de segundo curso del grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. La asignatura está estructurada en 6 créditos que se imparten en el segundo cuatrimestre del segundo año.

La asignatura pretende:

- impartir los conocimientos básicos y fomentar actitudes necesarias para que el alumno conozca las materias empleadas en la alimentación humana.
- dar a conocer los principios, sistemas y estructuras de producción de alimentos de origen tanto vegetal como animal.
- abordar aspectos del sector relacionados con el uso, manejo y control de plantas y animales, destacando su importancia en las características y calidad de las materias primas obtenidas



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

La asignatura de PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS necesita unos conocimientos previos de Biología y Fisiología del primer curso de CTA

Se recomienda tener unos mínimos conocimientos sobre:

- el recurso Suelo,
- Botánica y Zoología alimentaria,
- Fisiología animal y vegetal
- Economía agraria
- Calidad de materias primas junto con conocimientos sobre la composición y propiedades de los productos alimentarios.

## COMPETENCIAS

### 1103 - Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Capacidad para transmitir ideas, problemas y soluciones dentro del área de estudio de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Saber aplicar los conocimientos en el área de Ciencia y Tecnología de los Alimentos al mundo profesional, contribuyendo al desarrollo de los Derechos Humanos, de los principios democráticos, de los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección del medio ambiente y de fomento de la cultura de la paz.
- Conocer en profundidad los recursos naturales que son aprovechados para la producción de materias primas destinadas a la obtención de alimentos.
- Adquirir conocimientos sobre fisiología y manejo óptimo de plantas y animales utilizados para la producción de alimentos.
- Conocer y comprender la incidencia de la fertilización, técnicas de cultivo, funcionamiento de las granjas, fisiología de las especies animales utilizadas y demás aspectos que inciden en las características finales de las materias primas de origen vegetal y animal.
- Ser capaz de identificar los diferentes sistemas de producción agraria y comprender como se combinan medios, factores y procesos.
- Aprender a analizar los factores ligados a los sistemas de producción que pueden ejercer una mayor influencia sobre el rendimiento y calidad de los alimentos.
- Adquirir criterio sobre las exigencias de selección de las diferentes especies, así como sobre las técnicas de producción mas adecuadas, para obtener unas características finales de las materias primas adecuadas a las preferencias del consumidor.



- Alcanzar experiencia en trabajar en equipo y utilizar un vocabulario científico que permita expresar con rigor las ideas propias sobre la materia.
- Conseguir planificar y realizar un estudio hipotético en el que se apliquen los conocimientos adquiridos que resulte organizado, comprensible y preciso.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La formación debe permitir que el alumnado tenga:

- \* Conocimientos básicos sobre las especies (vegetales y animales), criterio sobre las exigencias de producción de las diferentes especies y a su vez saber los sistemas de producción y su importancia en las características de las materias primas obtenidas.
- \* Capacidad de análisis de los parámetros de calidad de las materias primas para obtener un mejor rendimiento y unas características adecuadas a las preferencias del consumidor y las necesidades del procesamiento industrial.
- \* Capacidad para trabajar en grupo, buscar e interpretar información sobre la producción de materias primas y su elaboración.
- \* Actitud necesaria para alcanzar competencias sobre la selección de las especies más adecuadas para la obtención de materias primas de origen vegetal y animal, y escoger los sistemas de producción más convenientes, de acuerdo con las exigencias del proceso de elaboración y la calidad del producto.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. CONCEPTOS PRELIMINARES

Tema 1: Introducción. Alimentación y producción animal y vegetal

Tema 2: Diagnóstico de la situación actual agropecuaria.

### 2. PRODUCCIÓN VEGETAL. FACTORES DEL MEDIO QUE AFECTAN A LA PRODUCCION VEGETAL

Tema 3: Factores climáticos: Bioclimatología y climatología agraria.

Tema 4: El suelo como sustrato para el crecimiento de las plantas. Tipología de suelos: importancia en la producción agrícola y aspectos limitadores para la producción. Evaluación de suelos

Tema 5: El agua. Manejo del agua en el suelo para el cultivo. Aguas de riego y salinidad. Problemática



### 3. SISTEMAS DE CULTIVO

Recursos y técnicas de OPTIMIZACIÓN

Tema 6: Las labores agrícolas. Sistemas de explotación y manejo general. Siembras y plantaciones. Técnicas de modificación del clima y del suelo.

### 4. PRACTICAS EN LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS

Tema 7: Nutrición de las plantas. Elementos esenciales para las plantas. Fertilizantes. Clasificación. Épocas y forma de empleo.

Tema 8: Control de malas hierbas, plagas y enfermedades Productos fitosanitarios. Concepto y tipos. Mecanismos de actuación. El comportamiento del plaguicida en el suelo

### 5. CALIDAD DE LOS PRODUCTOS VEGETALES

Tema 9: El suelo como un medio autodepurador. Contaminación del suelo

Tema 10: Datos y análisis de la producción agrícola actual. Agricultura tradicional y agricultura sostenible y alternativa. Interacciones y problemas

### 6. LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA. PRINCIPALES GRUPOS DE CULTIVOS

GRUPO 1: CULTIVOS LEÑOSOS DE REGADÍO

Tema 11: Cítricos. Requerimientos edafoclimáticos. Patrones. Tipos varietales. Técnicas y fases del cultivo. Laboreo y abonado. Riego, poda, control de malas hierbas, plagas y enfermedades. Maduración, recolección y conservación de los cítricos.

GRUPO 2: CULTIVOS LEÑOSOS DE SECANO

Tema 12: Vid. (Idem. cítricos)

Tema 13: Olivo (idem cítricos).

GRUPO 3 CULTIVOS HERBÁCEOS

Tema 14: Cultivos herbáceos: Cereales. Tubérculos: Patata. Cultivos hortícolas: Cebolla. Tomate. Alcachofa. Requerimientos. Ciclo. Abonado. Variedades.

### 7. CONCEPTES PRELIMINARS DE PRODUCCIÓ ANIMAL

Tema 15: Producción de Materias Primas de Origen Animal

Producción animal. Producción animal de la Unión Europea. Producción animal en España. Producción animal en la Comunidad Valenciana. Denominaciones de origen.

**8. PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN ANIMAL**

## Tema 16.- Rumiantes I (Bovino)

Introducción. Principales razas de ganado vacuno. Sistemas de producción. Canales. Condición corporal

## Tema 17.- Rumiantes II (Ovino Caprino)

Introducción. Principales razas de ganado ovino y caprino. El ordeño. Principios fundamentales de quesería. Tipos de queso

## Tema 18.- Monogastricos I (Porcino)

Introducción. Principales razas de ganado porcino. Crianza y alimentación. Ciclo productivo. Jamón de cerdo ibérico

## Tema 19.- Monogastricos II (Aves)

Manejo de los pollitos. Programa de iluminación. Programa de estimulación por iluminación. Luz intermitente. Programas de iluminación individuales. Manejo del tamaño del huevo.

## Tema 20.- Abejas

Apicultura. Clasificación de la abeja melífera. Colmenas. Material apícola auxiliar. Manejo apícola. Productos apícolas. Turrón

**9. PRACTICAS**

Practica 1.- Producción vegetal. Relaciones planta/suelo: Comparación del crecimiento vegetativo entre diferentes tipos de suelo. Análisis de fitotoxicidad y de salinidad inducida

Practica 2.- Análisis de propiedades de los suelos determinantes de la producción vegetal. Verificación de los efectos de la gestión del componente suelo sobre la calidad de los productos agrícolas

Practica 3.- Relaciones planta/agua/suelo: estudio de la dinámica del agua: Evaluación de la influencia de la calidad del agua en la producción de los cultivos

Practica 4.- Producción animal. Visita a una explotación ganadera

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Prácticas en laboratorio	15,00	100
Seminarios	2,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	8,00	0
Preparación de actividades de evaluación	2,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0



Resolución de casos prácticos	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>147,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Para la impartición de La asignatura de **PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS** se llevarán a cabo clases presenciales (teóricas y prácticas) y seminarios. Estas actividades se realizarán en grupo.

Otras actividades como las tutorías o el seguimiento de los trabajos de curso se llevarán a cabo de forma individual o en grupos más reducidos que las anteriores actividades.

Se facilita al alumno un material docente seleccionado así como bibliografía en el aula virtual de la materia.

## EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de la asignatura tanto en las clases teóricas y prácticas, se realizará una:

•**A) Evaluación continua** (5%) de cada alumno, basada en la asistencia regular a las clases y actividades presenciales, participación y grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y en las habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de las actividades que se propongan en el curso.

**La asistencia a las actividades presenciales de tutorías es obligatoria** en la primera matrícula.

•**B) Evaluación del trabajo de laboratorio** (15%) mediante supervisión de la labor realizada en el mismo, la capacidad para la resolución de los problemas experimentales planteados y la habilidad para realizar una memoria de los resultados experimentales. **La asistencia a prácticas y entrega de la memoria es obligatoria.**

Estos dos apartados contabilizarán máximo un **20% de la nota final.**

•**C) Evaluación de la realización presentación y discusión de seminarios coordinados** sobre temas relacionados con los contenidos explicados en el aula. Se valorará el nivel de comprensión de los contenidos así como las habilidades para su exposición y discusión. **La asistencia a los seminarios es obligatoria.** Este apartado contribuirá a la nota final con un porcentaje de **10%** (siempre y cuando se haya asistido a los seminarios).

Los detalles de evaluación de seminarios coordinados se harán públicos en la web del Centro.

•**D) Evaluación de una prueba escrita** para garantizar el conocimiento y comprensión de los contenidos establecidos para la materia.

Este apartado contribuirá a la nota final con un porcentaje **máximo 70%.**

OBSERVACIONES:



**Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación de al menos 5 sobre 10, en CADA una de las actividades (apartados A+B y D) para poder hacer la media ponderada de la nota final.**

-En el caso de que el estudiante supere tutorías y seminarios, pero no realice la prueba escrita, calificación será **No Presentado** en la primera convocatoria del curso. En la segunda convocatoria del curso y siguientes, la calificación será de **Suspenso**.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Agusti, M (2003): Citricultura. Ed Mundi Prensa. Madrid
- Barranco, D. (1998): El cultivo del olivo. Ed Mundi Prensa. Madrid
- Maroto, J. V. (2002): Horticultura herbácea especial. Ed Mundi-Prensa
- Porta J. et al.(2003): Edafología para la agricultura y el medio ambiente. Madrid, Ed. Mundi-Prensa.
- Porta, J.; Lopez-Acevedo, M.; Poch, R.M. (2008) "Introducción a la Edafología. Uso y Protección del suelo". Ed. Mundi Prensa. Madrid.
- Reynier, A (2005) .Manual de viticultura. Ed Mundi-Prensa
- Buxadé, C. (1996): Zootecnia: Bases De Producción Animal. Vol. 9: Producción caprina. Ed. Mundi Prensa
- Buxadé, C. (1996): Zootecnia: Bases De Producción Animal. Vol. 8: Producción Ovina. Ed. Mundi Prensa
- Buxadé, C. (1996): Zootecnia: Bases De Producción Animal. Vol. 7: Producción Vacuna De Leche Y Carne. Ed. Mundi Prensa
- Buxadé, C. (1996): Zootecnia: Bases De Producción Animal. Vol. 6: Porcinocultura Intensiva y Extensiva. Ed. Mundi Prensa
- Ortega E (Ed.) 2011: Producción de Materias Primas Alimentarias: I Material Vegetal. Universidad de Granada

### Complementarias

- [http://ec.europa.eu/agriculture/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/agriculture/index_es.htm)
- [www.mapya.es](http://www.mapya.es)
- [www.ivia.es](http://www.ivia.es)
- [www.agricultura.gva.es](http://www.agricultura.gva.es)

## ADENDA COVID-19



**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

## **1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente a excepción de los temas 5,6,7,8 y 9, manteniendo el resto de los temas como conceptos indispensables para adquirir las competencias.

### **PLANEAMIENTO GENERAL DE LAS PRÁCTICAS EN MODO NO PRESENCIAL**

Las prácticas de la asignatura de “Producción de Materias Primas” en modalidad de docència no presencial desarrollan los mismos contenidos del Guión de Practicas de Laboratorio (modalidad presencial) que esta disponible en el Aula Virtual del Curso.

La ejecución de los experimentos propios de cada práctica presencial se sustituirá por el visionado crítico del contenido de vídeos seleccionados, los cuales muestran los fundamentos, procedimientos y medidas que se realizan en modo presencial. También se propondrán cálculos sobre datos de experimentos y su interpretación.

Cada grupo de prácticas será convocado a una vídeo conferencia, dentro del Aula Virtual con “BlackBoard Collaborate”, el primer día de prácticas a la hora indicada para su inicio, con control de asistencia (no exigible). En esta videoconferencia se explicarán las actividades que han de realizarse y como ha de ser la memoria de prácticas. La videoconferencia será grabada para referencia posterior.

## **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Se llevara a cabo de manera no presencial.

Aunque se mantienen las sesiones de teoría, tutorías y seminarios programados en las mismas fechas y horas con la misma duración.

La actividad presencial se sustituye por presentaciones con material complementario en el Aula Virtual.



### 3. Metodología docente

En el caso de las sesiones de teoría, se incorporan al aula virtual los materiales en forma de presentaciones Power Point. Se añaden a las presentaciones numerosos links a publicaciones y videos de libre acceso, que permiten al estudiante ampliar los contenidos de las presentaciones y entender los conceptos expuestos en el contexto en el que son introducidos en la teoría.

Los seminarios compartidos que debían defender los alumnos en clase se sustituyen por presentaciones en Power Point que deberán subir la presentación al espacio habilitado al efecto en el Aula Virtual y responder a las preguntas que se les formulen. Dichas presentaciones deberán contener el texto (se puede añadir también archivos de audio de forma separada a la presentación) correspondiente a las explicaciones que los alumnos hubieran realizado de forma presencial.

Las prácticas se realizaran mediante videoconferencias, dentro del Aula Virtual con "BlackBoard Collaborate", los días y horas asignados

La memoria de prácticas ha de resumir/comentar críticamente los videos y hacer los cálculos que se solicitan para las prácticas de cada día. La memoria se entregará individualmente, como cumplimiento de una tarea del Aula Virtual, en el plazo, máximo acordado con cada grupo.

Cualquier duda será aclarada a través del correo de la Universitat de Valencia o a través del Foro del Aula Virtual. Cuando se considere se organizará una videoconferencia para dar una orientación general de actividades y resolver dudas.

### 4. Evaluación

Se modifica el peso de la evaluación final, para ajustarse a las peculiaridades de la docencia no presencial, al no poder evaluarse la asistencia a determinadas actividades, del siguiente modo:

EXAMEN ESCRITO: 70%

LABORATORIO DE PRÁCTICAS: 20%

SEMINARIO COMPARTIDO: 10%

La evaluación de los conocimientos se realizará mediante una prueba escrita. Se basará en un examen cuyos enunciados se subirán al aula virtual a la hora prevista para el inicio del examen. Los alumnos tendrán 2 horas para su realización, sin necesidad de conexión al aula virtual. Al finalizar el tiempo, los alumnos subirán al aula virtual las respuestas mediante una actividad tipo Tarea. Para saber si se ha entregado en plazo, la hora de entrega considerada será la hora de subida que figure en el aula virtual.



Si un estudiante desea aparecer como “no presentado”, tan solo debe ignorar la Tarea de evaluación final programada.

Si alguien no dispone de los medios para establecer esta conexión y realizar el examen final de este modo, debe contactar con el profesorado por correo electrónico una vez publicado este anexo a la guía docente, y siempre de forma previa a la fecha del examen.

## **5. Bibliografía**

Para el estudio de la asignatura se recomienda el uso de las presentaciones comentadas disponibles en el aula virtual.

Se mantienen las referencias de la guía docente original que pueden ser consultadas online.

En el caso de que se considere necesario, cualquier parte de la asignatura se podrá ampliar con material adicional igualmente disponible para los alumnos.

### **DOCUMENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS.**

En el Aula Virtual figurará el Guion de Prácticas de Laboratorio (modelo no presencial) con desglose de actividades para cada día consecutivo. La carga de tareas nunca será superior a las horas previstas como presenciales.