

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33994
Nombre	Bases de Salud Pública
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1103 - Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1103 - Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	26 - Bases de salud pública	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ORTEGA AZORIN, CAROLINA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
SORLI GUEROLA, JOSE VICENTE	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

- Adquirir los conceptos básicos sobre la salud y determinantes de la salud, niveles de prevención y acciones de protección y promoción de la salud. Conocer la epidemiología y su aplicación en los estudios en el campo de la Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Identificar los aspectos claves de la promoción de la salud y de la educación para la salud, fundamentalmente relacionados con el campo de la Ciencia y Tecnología de los Alimentos, así como conocer los principales programas de salud en las distintas etapas de la vida. Conocer la epidemiología de las principales enfermedades transmisibles y no transmisibles, su prevención y control, principalmente, en relación a la tecnología de la alimentación. Conocer la relación entre el medio ambiente y la salud. Conocer el sistema sanitario español, sus servicios, su planificación y gestión.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos de las asignaturas impartidas durante los primeros dos años de grado, fundamentalmente Estadística, Microbiología, Bromatología y Nutrición, Análisis Químico, Parasitología, así como las materias básicas de Física, Química y, Bioquímica

COMPETENCIAS

1103 - Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Capacidad de interpretar datos relevantes.
- Desarrollo de habilidades para emprender estudios posteriores.
- Poseer y comprender los conocimientos en el área de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Capacidad para transmitir ideas, problemas y soluciones dentro del área de estudio de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Saber aplicar esos conocimientos al mundo profesional, contribuyendo al desarrollo de los Derechos Humanos, de los principios democráticos, de los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección del medio ambiente y de fomento de la cultura de la paz.
- Gestionar subproductos y residuos.
- Realizar tareas de formación de personal.
- Asesorar científica y técnicamente a la industria alimentaria y a los consumidores.
- Conocer los conceptos básicos de salud y Salud Pública.
- Conocer y valorar los determinantes de la salud.
- Adquirir los conocimientos sobre el método epidemiológico y su aplicación al campo de la alimentación.
- Conocer los métodos y medios de educación sanitaria.
- Conocer la relación existente entre medio ambiente y salud.
- Conocer las técnicas y aplicaciones de la sanidad ambiental e higiene industrial en el campo de la industria alimentaria.
- Conocer las estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Adquirir los conocimientos sobre epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.



- Adquirir conocimientos sobre planificación y prevención de riesgos laborales.
- Adquirir conocimientos sobre planificación y organización sanitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de:

- Aplicar los conceptos de la Salud Pública en general y en disciplinas relacionadas, en particular, en el ámbito del grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Conocer el entorno organizativo y normativo de la Salud Pública en España comparando las características con otros sistemas sanitarios.
- Analizar críticamente la información que contienen los estudios epidemiológicos que se realizan para poder llevar a cabo una investigación sobre un problema de salud en concreto.
- Realizar cálculos para obtener medidas de frecuencia de enfermedad-salud, medidas de asociación y de impacto. Saber interpretar los resultados obtenidos.
- Detectar y corregir los principales errores aleatorios y sistemáticos en los estudios epidemiológicos, así como valorar su influencia en los resultados y su aplicación práctica.
- Interpretar los resultados de metanálisis y de las diferentes medidas que se utilizan en la valoración de pruebas diagnósticas.
- Distinguir los diferentes contaminantes del medio ambiente e interpretar las mediciones realizadas por los distintos equipos para tomar decisiones acerca de la conveniencia de medidas preventivas o de control. Evaluación del impacto de los contaminantes en la salud.
- Colaborar en la prevención y control de enfermedades transmisibles a través del conocimiento de su mecanismo de transmisión y estrategias de prevención y control a nivel general y particular para aquellas enfermedades más relevantes.
- Colaborar en la prevención y control de las enfermedades crónicas y accidentes actuando como educador sanitario sobre los estilos de vida y los factores ambientales, así como de asistencia sanitaria.
- Analizar oportunidades y retos planteados por situaciones nuevas o cambiantes en relación a la Salud Pública
- En general, se pretende fomentar la capacidad de análisis y síntesis en la resolución de problemas y toma de decisiones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conceptos generales en Salud Pública

Tema 1: Concepto de Salud, Salud Pública. Prevención y promoción de la salud

Tema 2: Demografía Sanitaria

Tema 3: Alimentación y Salud.

Tema 4: Estilos de vida como determinantes de la salud: Tabaco, alcohol, Ejercicio físico. Educación para la salud

Tema 5: Sistemas de Información

Tema 6: Sistema sanitario español.



2. Estudios epidemiológicos

Tema 7: Conceptos y usos de la Epidemiología. Medidas de frecuencia de la enfermedad.

Tema 8: Estudios descriptivos: estudios transversales y estudios ecológicos.

Tema 9: Estudios de casos y controles.

Tema 10: Estudios de cohortes.

Tema 11: Estudios de intervención.

Tema 12: Medidas de asociación e impacto.

Tema 13: Errores en los estudios epidemiológicos: errores aleatorios y errores sistemáticos

Tema 14: Revisiones sistemáticas y Metanálisis.

Tema 15: Valoración de pruebas diagnósticas. Sensibilidad, Especificidad y Valores Predictivos. Curvas ROC.

Tema 16: Epidemiología genómica. Epidemiología nutricional.

3. Medio ambiente y salud

Tema 17: Sanidad ambiental e industria de alimentación

Tema 18: Esterilización y desinfección. Métodos físicos y químicos. Principales técnicas. Desinsectación y desratización

4. Enfermedades transmisibles y enfermedades crónicas

Tema19: Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Concepto de control y erradicación. Inmunización

Tema 20: Enfermedades de transmisión intestinal. Epidemiología y control.

Tema 21: Enfermedades de transmisión respiratoria. Epidemiología y control

Tema 22: Enfermedades de transmisión por contacto. Concepto. Clasificación. Epidemiología y prevención de las hepatitis y SIDA

Tema 23: Enfermedades transmitidas por artrópodos, zoonosis y enfermedades emergentes. Epidemiología y control

Tema 24: Enfermedades crónicas. Epidemiología y control

Tema 25: Enfermedades cardiovasculares. Epidemiología y control

Tema26: Cáncer. Epidemiología y control

Tema 27:Obesidad y diabetes. Epidemiología, factores de riesgo y prevención de la obesidad. Concepto de diabetes. Tipos. Epidemiología descriptiva. Factores de riesgo y prevención de la diabetes



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	34,00	100
Prácticas en aula informática	5,00	100
Seminarios	2,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	7,50	0
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
TOTAL	109,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos teóricos se impartirán a través de lecciones magistrales dialogadas con el alumnado fomentando la participación del alumnado a través de preguntas

Estas sesiones teóricas tendrán el complemento de las tutorías presenciales (4 horas) y tutorías virtuales.

En las sesiones prácticas, además de utilizar metodología basada en aprendizaje mediante resolución de problemas y el aprendizaje por proyecto. Los alumnos tendrán que desarrollar a lo largo de casi todo el curso y de manera paralela a la que se desarrollan los contenidos teóricos, un proyecto de investigación que les permitirá adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en una situación real. Se fomentará el trabajo en grupo que permitirá el desarrollo de capacidades de comunicación y expresión oral coherente y lógica.

EVALUACIÓN

a) Realización de una prueba escrita para garantizar el conocimiento y comprensión de los contenidos mínimos teóricos y prácticos establecidos para la materia (70%). El examen será de tipo test con 50 preguntas. Cada pregunta contestada correctamente se calificará con 0,2 puntos, y cada pregunta contestada incorrectamente descontará 0,05 puntos. En esta actividad se ha de obtener una nota mínima de 5/10 para aprobar la asignatura.

b) Evaluación del trabajo realizado en los seminarios coordinados (10%).

c) Evaluación de las prácticas en aulas de informática (10%). En las prácticas del aula de informática se valorará la capacidad para la resolución de los problemas planteados.



d) Evaluación del trabajo realizado durante las tutorías y otras actividades desarrolladas en clase (10%).

Se recuerda al estudiante la obligatoriedad de asistencia a las tutorías y a los seminarios coordinados. La no asistencia a los mismos sin causa justificada, implicará un cero en el apartado de evaluación correspondiente.

REFERENCIAS

Básicas

- Argimón Pallas JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª edición. Barcelona. Elsevier, 2013.

Serra-Majem L, Aranceta J. Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.

Hernández-Aguado I, Lumbreas-Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la Salud. 3ª edición. Madrid: Medica Panamericana, 2018.

Complementarias

- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha E, Faulín Fajardo J. Bioestadística amigable. 3ª edición. Elsevier, 2014

Fernández-Créhuet Navajas J, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L, Rodríguez Artalejo F (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 12ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2016.

Royo Bordonada MA. Nutrición en Salud Pública. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III, 2017.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno



1. Continguts / Contenidos

Es mantenen tots els continguts inicialment arreplagats a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència/Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía de 34 horas de clases teóricas, 5 de sesiones prácticas de informática y 1 de tutoría, junto con las 2 horas de seminarios coordinados entre las distintas asignaturas.

En el momento del inicio de las clases no presenciales, restaban 10 horas de sesiones teóricas, las cuales se han desarrollado mediante presentaciones locutadas, y en algunos casos con planteamiento de ejercicios para el trabajo autónomo del estudiante sobre el tema con el material subido al aula virtual.

Respecto a las sesiones de prácticas de informáticas, se les plantea un dossier explicativo sobre el programa y los ejercicios a desarrollar, junto con ejercicios ya resueltos como modelo para la resolución de los ejercicios a realizar. Se les proporciona el uso de un foro en el aula virtual para el planteamiento común de las dudas, así como dos sesiones de videoconferencia para la explicación del programa y los ejercicios. Se les plantea la presentación de una memoria por parte de los alumnos con los ejercicios planteados en las prácticas.

En las sesiones de tutoría se les realizará un repaso del temario, así como la resolución de las dudas planteadas por los propios alumnos.

Todo se realiza manteniendo la planificación temporal inicial, dejando margen para la entrega de las actividades planteadas.

3. Metodologia docent/Metodología docente

A partir del 23 de marzo se realiza la sustitución de las clases presenciales por subida de material en el aula virtual correspondientes al temario programado pendiente, entre las que se incluyen presentaciones locutadas. En algunos temas se propone la realización de actividades relacionadas con el tema concreto.

Utilización del foro del aula virtual para atender las dudas sobre el temario de manera común entre todos los alumnos, así como por el sistema de tutorías virtuales establecido.



A través del Aula Virtual se plantean algunos ejercicios sobre ciertos apartados del temario de la asignatura para el trabajo autónomo del alumnado que deberán ser remitidos al profesorado para su evaluación.

Se les proporciona un dossier explicativo de los ejercicios a desarrollar en las prácticas, así como la explicación para la adquisición temporal del programa con el que se van a desarrollar. Se les indica el foro creado para la resolución de dudas u otras cuestiones, así como el link para la realización de videoconferencia. Se plantea la entrega de una memoria por parte del alumno con la resolución de los ejercicios propuestos.

Para la resolución de dudas o realización de diversas propuestas tanto por parte del profesorado como del alumnado se activa un foro para el seguimiento en común de los posibles planteamientos.

4. Avaluació/Evaluación

- a) Realización de una prueba tipo test en línea a través del Aula Virtual para garantizar el conocimiento y comprensión de los contenidos mínimos teóricos y prácticos establecidos para la materia (60% de la nota final). El examen será de tipo test de opción múltiple con 50 preguntas. Cada pregunta contestada correctamente se calificará con 0,2 puntos, y cada pregunta contestada incorrectamente descontará 0,05 puntos. En esta actividad se tiene que obtener una nota mínima de 5/10 por aprobar la asignatura.
- b) Evaluación del trabajo realizado en los seminarios coordinados (10%).
- c) Evaluación de las prácticas de informática (15%). Las prácticas de informática comprenden la capacidad para la resolución de los ejercicios/problemas planteados.
- d) Evaluación del trabajo realizado durante las tutorías y ejercicios planteados del temario del curso (15%).

Se recuerda al alumnado la obligatoriedad de participación en las tutorías y los seminarios coordinados a través del Aula Virtual. La no participación a los mismos sin causa justificada, implicará un cero en el apartado de evaluación correspondiente.

5. Bibliografía/Bibliografía

Se mantiene la siguiente bibliografía recomendada al ser accesible en línea:



Argimón Pallas JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Barcelona. Elsevier, 2019.

Fernández-Créhuet Navajas J, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L, Rodríguez Artalejo F (dirs.). Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud pública. 12ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2016.