

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33989
Nombre	Aditivos alimentarios
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1103 - Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1103 - Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	37 - Aditivos alimentarios	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CABRERA PASTOR, ANDREA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
GIL PONCE, JOSE VICENTE	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

La asignatura Aditivos alimentarios es una asignatura optativa de cuarto curso del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, que se imparte en la Facultat de Farmacia de la Universitat de València. Esta asignatura dispone de un total de 4.5 créditos ECTS que se imparten en el primer cuatrimestre. Los aditivos alimentarios constituyen una herramienta básica e indispensable en la manufactura de alimentos. En la actualidad existe una gran diversidad de aditivos sin los cuales sería prácticamente imposible obtener una producción de alimentos óptima, con las garantías de seguridad higiénica y los estándares de calidad que actualmente se requieren. Entre los grupos más importantes de aditivos se incluyen antioxidantes, antimicrobianos, colorantes, edulcorantes, potenciadores del sabor, espesantes y gelificantes, emulgentes etc. El objetivo general de la asignatura es precisamente dar a conocer los distintos tipos de aditivos y auxiliares tecnológicos que se utilizan en la industria alimentaria, así como sus funciones y normativa de uso. Por tanto la mayor parte de la asignatura se dedica a describir la composición, características más importantes, funciones que desempeñan en los alimentos y normativa de



uso de cada uno de los grupos de aditivos citados anteriormente. Además, el graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos debe conocer cuestiones generales sobre aditivos como son las definiciones de aditivo y auxiliar tecnológico y aprender a diferenciarlos. También es objeto de esta asignatura aportar conocimientos sobre los estudios toxicológicos que llevan a la autorización de un aditivo, cuestiones relacionadas con la seguridad y el etiquetado, así como otras cuestiones en torno a la legislación de aditivos. De esta forma la asignatura de aditivos alimentarios aparece como uno de los contenidos formativos de interés que deben existir dentro del grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para cursar esta asignatura es de interés disponer de nociones básicas de química y bioquímica de los alimentos y Tecnología de los Alimentos que permiten comprender las bases teóricas de conceptos de Aditivos alimentarios, la composición de estos, su modo de acción y su participación en el procesado de los alimentos.

COMPETENCIAS

1103 - Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Conocer el papel de los aditivos alimentarios en el diseño e innovación de nuevos ingredientes, productos y procesos alimentarios.
- Conocer los aditivos surgidos de nuevos conocimientos de sus fuentes naturales o producto de la biotecnología de alimentos.
- Conocer los métodos utilizados para la elaboración de aditivos.
- Conocer los aspectos toxicológicos de los aditivos.
- Conocer la legislación relativa de los aditivos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESTREZAS A ADQUIRIR

Conocer y valorar críticamente el papel de los aditivos alimentarios en el diseño e innovación de nuevos ingredientes, productos y procesos alimentarios.



Conocer y valorar críticamente los aspectos generales sobre el uso de aditivos y auxiliares tecnológicos tales como

definiciones y clasificación de aditivos y auxiliares tecnológicos

Conocer la composición, las características físico-químicas más importantes y la funcionalidad de los diferentes tipos de aditivos y auxiliares tecnológicos permitidos en la elaboración y fabricación de alimentos.

Conocer los estudios toxicológicos necesarios para la autorización de un aditivo, criterios legales de utilización, aspectos de seguridad, listas positivas, etiquetado, organismos encargados de llevar a cabo estas funciones, así como otras cuestiones en torno a la legislación de aditivos.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES

Razonamiento crítico que les permita emitir juicios argumentados y defenderlos con rigor y tolerancia.

Capacidad de trabajar de forma individual y en grupo, de forma coordinada.

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de construir un texto escrito o una exposición oral de forma comprensible y organizada

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción, evaluación toxicológica y legislación

Tema 1. Introducción a la asignatura. Algunos hitos históricos del uso de aditivos alimentarios. Definiciones de aditivo y auxiliar tecnológico y sus diferencias. Beneficios de la utilización de aditivos. Condiciones de empleo y seguridad alimentaria.

Tema 2. Evaluación toxicológica. Justificación del uso de aditivos: necesidad y seguridad. Evaluación toxicológica de aditivos. Dosis Diaria Admisible (DDA). Etiquetado. Ejemplos de aditivos cuestionados.

Tema 3. Legislación relativa a aditivos. Listas positivas. Directivas, reales decretos y reglamentos.

2. Aditivos de conservación

Tema 4. Aditivos antioxidantes. Autooxidación: reacciones de autooxidación, medidas de prevención. Clasificación de antioxidantes: naturales y sintéticos. Aplicaciones y ejemplos.

Tema 5. Aditivos antimicrobianos. Generalidades. Clasificación de conservantes: conservantes minerales y orgánicos. Aplicaciones y ejemplos

Tema 6. Reguladores de pH. Generalidades. Aditivos usados como reguladores de pH y clasificación. Aplicaciones y ejemplos.

Tema 7. Antiendurecedores. Generalidades. Tipos de antiendurecedores: emulgentes, humectantes y



enzimas. Aplicaciones y ejemplos

3. Aditivos con efectos organolépticos

Tema 8. Aromatizantes y potenciadores del sabor. Generalidades sobre aromatizantes. Clases de aromatizantes: naturales, concentrados de aromas, sintéticos idénticos a los naturales y sintéticos. Avances biotecnológicos en la producción de aromas. Generalidades sobre potenciadores del sabor. Clases de potenciadores del sabor. Aplicaciones y ejemplos.

Tema 9. Edulcorantes. Generalidades sobre edulcorantes. Tipos de edulcorantes: nutritivos de bajo poder edulcorante y sintéticos de alto poder edulcorante. Aplicaciones y ejemplos.

Tema 10. Colorantes. Generalidades sobre colorantes. Clasificación de colorantes: naturales, de síntesis idénticos a los naturales, extractos naturales y sintéticos. Aplicaciones y ejemplos.

Tema 11. Espesantes y gelificantes. Generalidades. Clasificación: extractos de algas, extractos de semillas, extractos de plantas, extractos de cereales, extractos de productos vegetales, extractos de microorganismos. Derivados de celulosa. Aplicaciones y ejemplos.

Tema 12. Emulgentes. Generalidades. Clasificación: naturales y semisintéticos. Aplicaciones y ejemplos.

4. Auxiliares tecnológicos de fabricación. Enzimas

Tema 13. Auxiliares tecnológicos de fabricación. Enzimas. Generalidades y clasificación de auxiliares tecnológicos. Enzimas. Aspectos sanitarios y legales de utilización de enzimas. Aplicaciones de enzimas en distintos sectores de la industria alimentaria.

5. Prácticas

PRÁCTICA 1.

UTILIZACIÓN DE AGENTES ESPESANTES Y GELIFICANTES. Estabilización de emulsiones. Sinergias entre hidrocoloides. Elaboración de un producto tipo flan.

PRÁCTICA 2.

DETERMINACIÓN DE ADITIVOS EN ALIMENTOS. Detección rápida de conservantes y adulterantes en leche. Determinación de ácido ascórbico (vitamina C) en harina. Determinación de sulfitos en carne.

PRÁCTICA 3.

VALORACIÓN DE ACTIVIDADES ENZIMÁTICAS EN ALIMENTOS. REACCIÓN DE MAILLARD DE SACAROSA, GLUCOSA Y FRUCTOSA SOBRE LA HARINA. Inactivación de polifenoloxidasas en manzanas. Variaciones en la intensidad de color.

PRÁCTICA 4.

PREPARACIÓN DE CHUCHERÍAS. Preparación de nubes de golosina y gominolas.

**PRÁCTICA 5.**

VALORACIÓN DE CONSERVANTES EN ALIMENTOS. Determinación de nitratos y nitritos en vegetales.

PRÁCTICA 6.

COLORANTES ALIMENTARIOS. Colorantes en vino. Ensayo de Arata. Determinación de colorantes naturales. E-160a. Identificación de colorantes por cromatografía de capa fina (TLC).

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	25,00	100
Prácticas en laboratorio	15,00	100
Seminarios	2,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	7,50	0
TOTAL	110,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la docencia teórica se basará en la impartición de lecciones magistrales junto con la realización, presentación y defensa de informes individuales o colectivos. El estudio individual de los temas desarrollados anteriormente se verá reforzado con la organización de tutorías. Previamente a la fecha indicada de las tutorías, el estudiante ha de haber preparado las actividades propuestas que reforzaran el aprendizaje de aspectos concretos del programa. Los seminarios son trabajos de grupo que consistirán en la entrega de una memoria sobre el tema de trabajo y una exposición pública en el aula.

Los seminarios son trabajos de grupo que consistirán en el planteamiento de una hipótesis de trabajo en alimentación sostenible en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la asignatura y con las líneas de actuación de la convocatoria AGROALNEXT de la Generalitat Valenciana (GVA) basadas en el suministro de alimentos sanos, seguros y sostenibles en consonancia con la economía circular. Se llevará a cabo un taller práctico que la apoye o desmienta. Se podría contemplar, además, la elaboración de talleres de divulgación que extiendan sus proyectos más allá del ámbito



universitario mediante la metodología Aprendizaje-Servicio (APS). Los seminarios coordinados se realizarán sobre los temas seleccionados siguiendo la normativa de seminarios coordinados disponible en la web del Grado.

Durante las prácticas los estudiantes pueden ampliar y poner en práctica los conocimientos teóricos. Se repartirá un cuadernillo de prácticas con el material necesario y el desarrollo de cada una de las prácticas perfectamente organizado. El profesor supervisará la práctica, atenderá las dudas de en la realización y orientará en la manera de realizar los informes, organizar resultados y establecer conclusiones

EVALUACIÓN

- a) Realización, presentación y defensa de informes relacionados con los contenidos explicados y discutidos en el aula relacionados con una de las asignaturas cursadas en el semestre (**seminarios coordinados**). Se valorará el trabajo escrito así como el nivel de comprensión de los contenidos y las habilidades para su exposición, defensa y discusión (10%).
- b) Realización de una **prueba escrita** para garantizar el conocimiento y comprensión de los contenidos mínimos teóricos establecidos para la materia (60%). Se realizará evaluación continua voluntaria con diversas pruebas a lo largo del curso. Se requiere obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la media simple de todas las pruebas para eliminar materia. El contenido del examen oficial hará referencia a la materia no evaluada en las pruebas previas de evaluación continua o a la totalidad del temario en el caso de que el alumnado no haya realizado las pruebas de evaluación continua o no haya obtenido el mínimo de nota requerido para eliminar materia.
- c) Evaluación del trabajo de **laboratorio** mediante supervisión de la labor realizada en el mismo, la capacidad para la resolución de los problemas experimentales planteados y, opcionalmente, la habilidad para realizar informes bien detallados y organizados de los resultados experimentales. La prueba escrita incluirá preguntas sobre prácticas (20%).
- d) Evaluación del trabajo realizado durante las **tutorías** y la capacidad para resolver las actividades propuestas a lo largo del cuatrimestre (10%).

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 4.5 sobre 10 puntos en la parte teórica de la asignatura y que la nota global sea como mínimo de 5 sobre 10 puntos.

Las actividades de prácticas, tutorías y seminarios, son de ASISTENCIA OBLIGATORIA y, por lo tanto, NO RECUPERABLES, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.5 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV para títulos de Grado y Máster.” En caso de que, por causa justificada, no se pueda asistir a alguna de estas actividades, deberá comunicarse con la antelación suficiente. De esta forma, el responsable de la asignatura determinará las acciones a realizar.

La asistencia a las prácticas, tutorías y seminarios es obligatoria para superar la asignatura. La asistencia NO es obligatoria para el alumnado repetidor que haya cursado estas actividades en los dos cursos posteriores a su realización, durante los cuales se conservarán las notas. La no asistencia sin causa justificada a las tutorías o seminarios coordinados implicará un cero en el apartado de evaluación correspondiente, por otra parte, la no presentación del seminario coordinado implicará el suspenso de la asignatura, excepto para el alumnado que haya asistido y presentado en cursos anteriores.



La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el “Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València” (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>.

REFERENCIAS

Básicas

- Ash, M. y Ash, L. (2008). Handbook of Food Additives. Ifis, New York
- Barbosa-Cánovas, G. y col. (1999). Conservación no térmica de alimentos. Ed. Acribia. Zaragoza.
- Barros Santos, C (2009). Los aditivos en la alimentación de los españoles y la legislación que regula su autorización y uso. Visión Libros. Madrid.
- Branen, L.A., Davidson, P.M., Salminen, S. (1999). Food additives. Marcel Dekker, Inc., New York and Basel.
- Cabal, E. (1999). Guía de los aditivos usados en alimentación. Mandala ediciones. Madrid
- Calvo, M. (1991). Aditivos alimentarios. Propiedades, aplicaciones y efectos sobre la salud. Ed. Librería General. Zaragoza
- Cubero, N (2002). Aditivos alimentarios. Mundi Prensa, Madrid
- Elmadfa I., Muskat E., Fritzsche D. (1999). Guía de los aditivos, conservantes y colorantes. RBA Libros.
- Madrid, A. (1987). Manual de utilización de los aditivos en alimentos y bebidas. AMV Ediciones. Madrid.
- Madrid, A. (2000). Los aditivos en los alimentos. AMV: Mundi Prensa, Madrid.
- Multon, J.L., Lepetre, F. (2000). Aditivos y auxiliares de fabricación en las industrias alimenticias. Ed. Acribia, Zaragoza.
- Organización de consumidores y usuarios (2005). ¿Veneno en su plato? Usos y riesgos de los aditivos alimentarios. OCU Ediciones, Madrid
- Saltmarsh M. (2008). Essential Guide to Food additives. RSC Advancing the chemical sciences.
- Sanz Pérez B. (1999). Aditivos alimentarios. Ed Everest.

Complementarias

- Andrée Voilley and Patrick Etievant.(2006) Flavour in Food. CRC Press
- Ashurst, P.R. (1995). Food Flavours. Blackie Academic and Professional
- Attokaran, M (2012). Natural food flavors and colorants. Blackwell Publishing
- Bell, G.A; Watson, A.J.(1999). Tastes and Aromas. UNSW Press
- Boletín Oficial del Estado (BOE), (2001). Código Alimentario Español (4. Edición actualizada). Madrid.
- Clydesdale, FM.(1996). Food Additives: Toxicology, Regulation, and Properties. CRC press



Davidson, P.M; Sofos, J.N, Branen, A.L (2005). Antimicrobials in Food. Taylor and Francis
Dickinson, E and Vliet TV (2002). Food Colloids. Biopolymers and Materials. RSC
Dickinson, E and Leser M.E (2006). Food Colloids. Self-Assembly and Material Science. RSC Publishing
FAO/OMS. (1997). Comité Mixto de Expertos en Aditivos Alimentarios. Ginebra. Guía Práctica. Aditivos, Conservantes y Colorantes. Ed. Obelisco. Barcelona
O'Donnell K, Kearsley M (2012). Sweeteners and Sugar Alternatives in Food technology. Blackwell Publishing
Santos Buelga, C; Escribano-Baylon MT; Iltanzio, V. (2010) Recent advances in polyphenol research, Volume 2. Blackwell Publishing
Rousell, N.J and Gould, G.W. (2003). Food Preservatives. Kluwer Academic/Plenum Publishers
Watson, D.H.(2002). Food Chemical Additives. CRP Press.