

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33969
Nom	Documentació i metodologia científica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica	28 - Documentación y metodología científica	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BOLAÑOS PIZARRO, MAXIMA	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

El que habitualment es denomina “mètode científic” és un conjunt de pràctiques teòriques i experimentals molt diverses. Les seves característiques varien al llarg del temps i l'espai, així com a través de les disciplines i les diverses especialitats de la ciència. Fins i tot dins d'una mateixa disciplina científica, existeixen punts de vista diversos al voltant dels procediments més adients per produir nous coneixements suficientment contrastats. Per això, s'empra l'expressió “metodologia científica” per fer referència a l'heterogeni conjunt d'estratègies, procediments, raonaments, pràctiques experimentals, mètodes observacionals, etc. que segueixen les persones que treballen en ciència durant les seves investigacions, les quals es desenvolupen en una gran diversitat de llocs (observatoris astronòmics, laboratoris, jaciments geològics, hospitals, indústries, etc.), sovint amb l'ajuda d'instruments científics de característiques molt dispars. I tot això en el marc de determinades societats i cultures que condicionen de manera molt variable el desenvolupament de l'activitat científica al llarg del temps.



En paral·lel al gran desenvolupament i a les dimensions que ha cobrat la ciència moderna al llarg del segle XX, s'ha desenvolupat tot un ventall d'instruments per registrar la producció científica i facilitar un accés ràpid i precís a la informació. Així mateix, la gran expansió que ha experimentat Internet com a forma de comunicació i difusió de la informació, ha posat a la disposició dels investigadors i usuaris una gran quantitat de recursos i fonts d'informació, prescindint dels límits espacials i d'intermediaris, per la qual cosa resulta fonamental des de l'àmbit formatiu introduir a l'alumnat en el coneixement i maneig d'aquests instruments i recursos, amb la finalitat de que siguin capaços de desenvolupar les destreses necessàries per localitzar, avaluar i gestionar la informació que necessiten o que pot resultar d'interès per a l'exercici de les seves activitats professionals i d'investigació.

L'objectiu de l'assignatura consisteix a proporcionar esquemes i conceptes bàsics per abordar aquestes qüestions. S'utilitzaran com a recursos didàctics els mapes conceptuals (tutories) i l'anàlisi de diferents casos particulars (seminaris). Així, es discutiran diversos temes tocants als mètodes de la biomedicina, especialment aquells més relacionats amb la nutrició, com l'experimentació animal o els assajos clínics. Es dedica un apartat especial a la terminologia biomèdica i un altre als diversos tipus de sistemes d'unitats i instruments científics.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Com que es tracta d'una assignatura de caire marcadament propedèutic, no exigeixen requisits previs més enllà de les habilitats i dels coneixements proporcionats pels estudis de Batxillerat. Tot i això, cal dir que el seguiment de les classes teòriques i pràctiques, i també dels seminaris, implica la utilització i aplicació d'una gran dosi de pensament abstracte, l'adopció d'una perspectiva diacrònica i transcultural de les diverses societats i grups humans, en especial de la tradició occidental, la uti

COMPETÈNCIES

1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica

- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb nutrició, alimentació, estils de vida i aspectes sanitaris.
- Realitzar la comunicació de manera efectiva, tant de forma oral com escrita, amb les persones, els professionals de la salut o la indústria i els mitjans de comunicació, sabent utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació, especialment les relacionades amb nutrició i hàbits de vida.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, sent capaços de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic, i comprenent la importància i les limitacions del pensament científic en matèria sanitària i nutricional.



- Capacitat per demanar i transmetre informació en llengua anglesa amb un nivell de competència semblant al B1 del Consell d'Europa.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Amb aquesta assignatura es realitzarà una introducció a les fonts d'informació científica, definint les principals tipologies documentals, caracteritzant la seva utilitat informativa i les formes d'accés a les mateixes. S'exposaran els procediments per identificar i seleccionar la informació desitjada en els sistemes de subministrament d'informació científica, identificant quins són les principals bases de dades existents en ciències de la salut, i les estratègies de cerca i tècniques d'interrogació més apropiades per identificar els documents que permetin satisfer les necessitats informatives de l'usuari. Així mateix, s'exposaran algunes de les eines i procediments existents per gestionar i avaluar els documents d'interès seleccionats. S'oferirà també una visió múltiple dels diferents aspectes que constitueixen la metodologia científica, així com una discussió d'una gran varietat de temes associats amb la metodologia científica en temes biomèdics: la terminologia científica, la dissecció anatòmica, els instruments científics, l'experimentació animal i els assajos clínics. Al llarg de les classes pràctiques es donaran a conèixer algunes de les més importants investigacions científiques, tal com les van descriure els seus protagonistes, de manera que resulti possible aproximar-se al que de vegades s'anomena "ciència en acció". Finalment, es pretén mostrar que la ciència és una activitat relacionada amb la societat i la cultura en la qual es desenvolupa. Per això, es tractaran alguns aspectes de les relacions entre ciència, tecnologia i societat, per oferir, així, claus que permetin reflexionar sobre els mètodes de treball de la ciència i el seu paper en la societat, fomentat la formació humanística i interdisciplinària, de manera que l'estudiant pugui afavorir la integració dels seus coneixements i abordar l'anàlisi de situacions en les quals es precisen coneixements de diverses disciplines.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonts dinformació en Ciències de la Salut

Introducció a la literatura científica
Fonts dinformació i tipologies documentals
La bibliografia: les normes Vancouver
El resum documental

2. Bases de dades i recursos científics a Internet per a les Ciències de la Salut

La biblioteca de la Universitat de València
Bases de dades multidisciplinàries
Bases de dades de les ciències de la salut
Recursos científics a Internet
Accés obert a la literatura científica per a les Ciències de la Salut



3. Metodologia científica: sistemes de mesura, instruments i unitats

Introducció general: Els mètodes de la ciència
Observació i experimentació
Els sistemes de mesura
Unitats i magnituds
Conversió dunitats
El càlcul derrors.

4. Terminologia científica

Comunicació científica
Orígens de la terminologia
Tipus principals de termes
Problemes semàntics
La traducció
Normalització terminològica
Tesaurus

5. Experimentació animal i assajos clínics

Experimentació animal
Assajos clínics I: Definició, objectius i tipus. Efecte placebo i selecció de mostres
Assajos clínics II: fases i legislació

6. Ciència, medicina i societat

Ciència, medicina y tecnologia
Medicina basada en la evidencia
Ciència, medicina e industria.

7. Professions i disciplines científiques

. Disciplines científiques.
Professions i ocupacions biosanitàries.
Comunicació científica: vies de transmissió del coneixement científic. Reptes actuals. Models, mitjans i agents socials implicats en la divulgació de la ciència.
L'article científic.

**8. Revolucions científiques**

Concepte de revolució científica

Lestructura de les revolucions científiques: Ciència normal. Paradigmes

Les controvèrsies científiques: protagonistes, espais, motius i finalització.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Seminaris	10,00	100
Pràctiques en aula informàtica	5,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Estudi i treball autònom	8,00	0
Lectures de material complementari	2,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0
TOTAL	109,50	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn de quatre tipus d'activitats, a més de les activitats d'estudi-preparació de les classes i l'examen final: les classes teòriques, les classes pràctiques a l'aula, les classes pràctiques d'informàtica i les tutories.

Classes teòriques. Els estudiants han d'adquirir els coneixements bàsics inclosos en el temari mitjançant el seu estudi individual i l'assistència a les classes teòriques. En aquestes classes, el professor oferirà una visió global del tema, incidirà en aquells conceptes clau per a la comprensió del mateix i respondrà als eventuais dubtes o qüestions. Per a l'estudi individual i la preparació del tema amb profunditat, se'ls proporcionarà als estudiants una bibliografia bàsica i complementària, adreces en internet i material de suport, així com instruccions i consells per a l'ús de les fonts d'informació.

Classes pràctiques a l'aula. Es desenvoluparan activitats que serviran per complementar els coneixements adquirits en les classes teòriques, a través de la realització d'exercicis que permetran completar un **quadern d'activitats** que s'haurà de presentar de manera individual a la finalització del curs. Una part d'aquestes activitats es desenvoluparan a l'aula d'informàtica. L'assistència serà obligatòria.

Tutories. Els alumnes acudirán a elles en grups reduïts. En elles, s'orientarà als estudiants sobre els mètodes de treball més útils per millorar el rendiment de l'aprenentatge: el mapa conceptual. L'assistència serà obligatòria.



AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants tindrà en compte tots els aspectes exposats en l'apartat de metodologia d'aquesta guia i es realitzarà a través del quadern d'activitats, el mapa conceptual i un examen final:

Examen final: Es realitzarà un examen final escrit, que suposarà el 50% de la qualificació. Serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5 en la nota de l'examen per aprovar l'assignatura.

Exposició dels treballs en seminaris coordinats: Els alumnes faran un treball monogràfic d'investigació, que suposarà un **10% de la nota final**. Es recorda a l'estudiant l'obligatorietat de l'assistència als seminaris coordinats. La no assistència sense causa justificada implica un zero en l'apartat de l'avaluació corresponent als seminaris.

Quadern d'activitats i pràctiques: S'haurà de presentar en la data proposada a aquest efecte i suposarà **un 30% (SUSTITUIR)** del total de l'avaluació. Serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5 en la nota total de les pràctiques per aprovar l'assignatura. Es conserva la nota de pràctiques d'informàtica sols per al curs posterior.

Avaluació del mapa conceptual d'un tema teòric de Metodologia Científica (10%)

La presentació d'exercicis, qüestions, activitats, fitxes de lectura i altres exercicis sotmesos a avaluació que no hagin estat realitzats directament per l'estudiant o que procedeixin de **la còpia** directa d'altres treballs similars serà considerada **motiu suficient per al suspens** en l'assignatura, al marge de les altres possibles actuacions de caràcter disciplinar que hagin de realitzar-se. La presentació de les tasques obligatòries serà exclusivament a través de la plataforma de l'aula virtual de l'assignatura, no acceptant-se un altre mitjà de presentació, sempre dins dels límits temporals indicats. La presentació **fora de termini** dels treballs suposa la impossibilitat de superar l'assignatura en aquesta convocatòria. En el cas de treballar per parelles en totes les practiques, cadascú dels membres hauran de presentar el quadern d'activitats, on es farà constar els noms dels dos estudiants i com s'ha organitzat el treball dins del grup.

Les notes de treballs i exàmens aprovats d'aquells alumnes que no haguessin superat la totalitat de l'assignatura en la primera convocatòria, podran ser conservats fins a la següent, però sempre dins del **mateix curs acadèmic**.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ferragud Domingo C, Vidal Infer A, Bertomeu Sánchez JR, Lucas Domínguez R. Documentación y metodología en Ciencias de la Salud. Valencia: Nau Llibres; 2017.
- Cordón García JA. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010.
- Ferran Ferrer N, Pérez-Montoro Gutiérrez M. Búsqueda y recuperación de la información. 1ª en lengua castellana ed. Barcelona: Editorial UOC; 2009.
- Fara P. Breve historia de la ciencia. Barcelona: Ariel; 2009.
- Bowler P, Morus I. Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona: Crítica; 2007.
- Harry Collins et al. El gólem: lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia. Barcelona: Crítica;



1996.

Complementàries

- Informe APEI sobre acceso abierto | E-LIS. E-prints in Library and Information Science Disponible en: <http://eprints.rclis.org/handle/10760/12507>. Fecha de acceso 5/31/2011, 2011.
- Cordón García JA, López Lucas J, Vaquero Pulido JR. Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide; 2001.
- Cordón García JA, López Lucas J, Vaquero Pulido JR. Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica. Madrid: Pirámide; 1999.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill; 2010.
- Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier Science; 2010.
- Pinto Molina M, Mitre M, Doucet A, Sánchez MJ. Aprendiendo a resumir: prontuario y resolución de casos. Gijón: Trea; 2005.
- Bernabeu Mestre, Josep et al. Investigación e innovación en la ciencia de la nutrición: el abordaje de la malnutrición en el contexto de la cultura científica. Sant Vicent del Raspeig, Club Universitario, 2008.
- Chalmers A. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid: Siglo XXI; 1992.
- González Sagrado, Manuel et al. Investigación y nutrición clínica, aspectos técnicos y legales. Madrid, Díaz de Santos, 2012 [recurs electrònic]
- Gutiérrez Rodilla B. La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico. Barcelona: Península; 1998
- Latour B. La ciencia en acción, Barcelona: Labor; 1992
- Miján de la Torre, Alberto. Técnicas y métodos de investigación en nutrición humana. Barcelona : Glosa, 2002
- Pilcher, Jeffrey M., (ed.). The Oxford Handbook of Food History. Oxford University Press, 2012, 560 pp

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

S'ha mantingut el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats en la guia docent original.

Se ha mantenido el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

3. Metodologia docente

3. Metodología docente

La docència presencial ha sigut substituïda per activitats d'ajuda a l'estudi proporcionades a l'alumnat. A través de la lectura dels materials de les diferents unitats didàctiques no impartides de manera presencial disponibles a l'aula virtual, l'alumnat ha pogut realitzar de manera autònoma les activitats, disposant de les solucions per a comprovar resultats. Durant la realització d'aquestes activitats els dubtes plantejats per l'alumnat han sigut respostes mitjançant el sistema de missatges de l'aula virtual i a través del correu electrònic de la universitat.

La docencia presencial ha sido sustituida por actividades de ayuda al estudio proporcionadas al alumnado. A través de la lectura de los materiales de las unidades didácticas no impartidas de forma presencial disponibles en el aula virtual, el alumnado ha podido realizar de forma autónoma las actividades, disponiendo de las soluciones para comprobar resultados. Durante la realización de estas actividades las dudas planteadas por el alumnado han sido respondidas mediante el sistema de mensajes del aula virtual y a través del correo electrónico de la universidad.

4. Avaluació

4. Evaluación

Es modifica el pes de les diferents activitat d'avaluació recollides en la guia docent original: elaboració d'un **mapa conceptual(10%)**, **pràctiques d'informàtica i seminaris no coordinats (40%)**, **seminari coordinat (10%)** i **examen final (40%)**. Aquest examen final es realitzarà de forma no presencial i consistirà en una **prova tipus test** realitzada mitjançant qüestionari a través de l'aula virtual. Tal com apareix en la guia docent original, la **qualificació mínima exigida** en aquesta prova és de **5 sobre 10**.



*Se modifica el peso de las diferentes actividades de evaluación recogidas en la guía docente original: elaboración de un **mapa conceptual** (10%), **prácticas de informática y seminarios no coordinados** (40%), **seminario coordinado** (10%) y **examen final** (40%). Este examen final se realizará de forma no presencial y consistirá en una **prueba tipo test** realizada mediante cuestionario a través del aula virtual. Tal y como aparece en la guía docente original, la **calificación mínima exigida** en dicha prueba es de **5 sobre 10**.*

5. Bibliografia

5. Bibliografía

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.