

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33968
Nom	Salut pública
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.	27 - Salut Pública	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ORTEGA AZORIN, CAROLINA	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal
ZURRIAGA LLORENS, ÓSCAR ERNESTO	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

- Adquirir els conceptes bàsics sobre la salut i determinants de la salut, nivells de prevenció i accions de protecció i promoció de la salut i el seu vincle amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Conèixer l'epidemiologia i la seua aplicació en els estudis nutricionals. Comprendre la influència de l'alimentació i nutrició sobre la salut. Identificar els aspectes claus de la promoció de la salut i de l'educació per a la salut, fonamentalment relacionats amb el camp de l'alimentació i nutrició, així com conèixer els principals programes de salut en les distintes etapes de la vida. Conèixer l'epidemiologia de les principals malalties transmissibles i no transmissibles, la seua prevenció i control, principalment, en relació a l'alimentació. Conèixer la relació entre el medi ambient i la salut. Conèixer el sistema sanitari espanyol, els seus servicis, la seua planificació i gestió.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Coneixements de les assignatures impartides durant els primers dos anys de grau, fonamentalment Estadística, Microbiologia, Bromatologia i Nutrició, Anàlisi Químic, Parasitologia, així com les matèries bàsiques de Física, Química i, Bioquímica

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.

- Reconèixer els elements essencials de la professió del dietista nutricionista, incloent-hi els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici de la professió, aplicant el principi de justícia social a la pràctica professional i desenvolupant amb respecte envers les persones, els seus hàbits, creença i cultures, amb perspectiva de gènere.
- Desenvolupar la professió amb respecte envers altres professionals de la salut, adquirint habilitats per treballar en equip.
- Realitzar la comunicació de manera efectiva, tant de forma oral com escrita, amb les persones, els professionals de la salut o la indústria i els mitjans de comunicació, sabent utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació, especialment les relacionades amb nutrició i hàbits de vida.
- Reconèixer la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge, de manera autònoma i continuada, de nous coneixements, productes i tècniques en nutrició i alimentació, així com la motivació per la qualitat.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb nutrició, alimentació, estils de vida i aspectes sanitaris.
- Conèixer les organitzacions de salut, nacionals i internacionals, així com els diferents sistemes de salut, reconeixent el paper del dietista nutricionista.
- Conèixer i intervenir en el disseny, la realització i la validació d'estudis epidemiològics nutricionals, així com participar en la planificació, l'anàlisi i l'avaluació de programes d'intervenció en alimentació i nutrició en distints àmbits.
- Ser capaç de participar en activitats de promoció de la salut i la prevenció de trastorns i malalties relacionades amb la nutrició i els estils de vida, duent a terme l'educació alimentària nutricional de la població.
- Col·laborar en la planificació i el desenvolupament de polítiques en matèria d'alimentació, nutrició i seguretat alimentària basades en les necessitats de la població i la protecció de la salut.



- Participar en la gestió, l'organització i el desenvolupament dels serveis d'alimentació.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, sent capaços de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic, i comprenent la importància i les limitacions del pensament científic en matèria sanitària i nutricional.
- Conèixer els conceptes bàsics de salut i salut pública.
- Conèixer els mètodes i els mitjans d'educació sanitària.
- Conèixer la relació existent entre medi i salut.
- Adquirir els coneixements sobre epidemiologia i prevenció de malalties transmissibles i no transmissibles.
- Conèixer i valorar els determinants de la salut.
- Adquirir els coneixements sobre el mètode epidemiològic i la seua aplicació al camp de la nutrició.
- Estratègies de promoció de la salut i prevenció de la malaltia, relacionades fonamentalment amb el camp de la nutrició.
- Coneixements sobre planificació i programació sanitària.
- Coneixement de l'organització sanitària: Sistemes de Salut. Salut Pública Internacional.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Al finalitzar el curs l'alumne ha de ser capaç de:

- Aplicar els conceptes de la Salut Pública en general i en disciplines relacionades, en particular, en l'àmbit del grau de Nutrició Humana i Dietètica
- Conèixer l'entorn organitzatiu i normatiu de la Salut Pública a Espanya comparant les característiques amb altres sistemes sanitaris.
- Analitzar críticament la informació que contenen els estudis epidemiològics nutricionals que es realitzen per a poder dur a terme una investigació sobre un problema de salut en concret.
- Realitzar càlculs per a obtenir mesures de freqüència de malaltia-salut, mesures d'associació i d'impacte. Saber interpretar els resultats obtinguts.
- Detectar i corregir els principals errors aleatoris i sistemàtics en els estudis epidemiològics, nutricionals així com valorar la seua influència en els resultats i la seua aplicació pràctica.
- Interpretar els resultats de metanàlisis i de les diferents mesures que s'utilitzen en la valoració de proves diagnòstiques.
- Distingir els diferents contaminants del medi ambient i interpretar els mesuraments realitzats pels diferents equips per a prendre decisions sobre la conveniència de mesures preventives o de control. Avaluació de l'impacte dels contaminants en la salut.
- Col·laborar en la prevenció i control de malalties transmissibles a través del coneixement del seu mecanisme de transmissió i estratègies de prevenció i control a nivell general i particular per a aquelles malalties més rellevants.
- Col·laborar en la prevenció i control de les malalties cròniques i accidents actuant com a educador sanitari sobre els estils de vida i els factors ambientals, així com d'assistència sanitària.
- Analitzar oportunitats i reptes plantejats per situacions noves o canviants en relació a la Salut



Pública

- En general, es pretén fomentar la capacitat d'anàlisi i síntesi en la resolució de problemes i presa de decisions en l'àmbit del graduat en Nutrició Humana i Dietètica

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes generals en Salut Pública

Concepte de Salut, Salut Pública, Determinants de la Salut, Principals determinants de l'estil de vida i del medi ambient físic i social. Alimentació i Salut. Dieta Mediterrània Demografia Sanitària, Sistemes d'Informació, Vigilància en Salut Pública. L'Organització Mundial de la Salut. Nivells de Prevenció. Educació per a la salut. Tècniques qualitatives. Prevenció i Promoció de la Salut, i la seua relació amb el Objectius del Desenvolupament Sostenible de la Agenda 2030

2. Estudis epidemiològics

Conceptes i usos de l'Epidemiologia. Aplicada a la Nutrició Humana i Dietètica. Causalitat. Mesures de freqüència. Tipus d'estudis epidemiològics, mesures d'associació i impacte, caires, metanàlisi. Epidemiologia Nutricional. Valoració de proves diagnòstiques. Proves de cribatge poblacional. Exemples dels principals estudis publicats en Nutrició Humana i Dietètica.

3. Medi ambient i salut

Epidemiologia ambiental i aspectos relacionats amb els Objectius del Desenvolupament Sostenible. Efectes sobre la salut. Sanitat ambiental i alimentació. Climatologia i salut. Canvi climàtic i repercussions sobre el medi ambient i salut. Contaminació de sòls. Gestió de residus.

4. Malalties transmissibles

Epidemiologia, prevenció i control. Immunització i vacunes. Esterilització, desinfecció i plaguicides. Els grans grups de malalties transmissibles. Malalties transmissibles més rellevants.

5. Malalties cròniques

Malalties cròniques. Epidemiologia general de les malalties cròniques i estratègies de prevenció i control relacionades amb els aliments. Alimentació i malaltia cardiovascular. Alimentació i càncer. Alimentació i diabetis, obesitat i síndrome metabòlica. Principals estudis de epidemiologia genòmica aplicats a les MC



6. Sistema sanitari i servicis de Salut

Sistema sanitari espanyol. Altres sistemes sanitaris. Atenció primària i Atenció Especialitzada. Servicis de Salut. Paper del Graduat en Nutrició Humana i Dietètica en el sistema Sanitari. Economia de la Salut. Gestió i Planificació Sanitària. Nutrició Comunitària

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	75,00	100
Seminaris	10,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	80,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	222,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts teòrics s'impartiran a través de lliçons magistrals dialogades amb l'alumnat fomentant la participació de l'alumnat a través de preguntes i activitats a realitzar a l'aula.

Estes sessions teòriques tindran el complement de les tutories presencials, tutories virtuals i seminaris (6 hores).

Durant el desenvolupament de les classes, es vincularan els continguts de l'assignatura amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, amb l'exposició dels mateixos i d'exemples de les seues aplicacions. Amb això s'intentarà abordar la importància dels mateixos i que els alumnes adquirisquen coneixements i habilitats per a comprendre la rellevància d'aquests ODS i la seua relació amb l'assignatura impartida.

En els seminaris coordinats d'aquesta assignatura es motivarà a la relació de la temàtica del treball desenvolupat amb l'Agenda dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, valorant la consideració de la inclusió de l'enfocament de la perspectiva de gènere i social, així com les desigualtats i altres plantejaments considerats en aquesta agenda.

En els seminaris s'utilitzarà metodologia basada en aprenentatge mitjançant una resolució de problemes que els permetrà adquirir coneixements, actituds i habilitats en una situació real. Es fomentarà el treball en grup que permetrà el desenvolupament de capacitats de comunicació i expressió oral coherent i lògica.



Els seminaris coordinats es realitzaran sobre temes facilitats pel professor, seguint la normativa de seminaris coordinats disponible en la web del Grau. L'elaboració del seminari serà supervisada mitjançant tutories, que seran acordades entre el professor i els estudiants.

AVALUACIÓ

- 1. Examen:** Prova escrita per a garantir el coneixement i comprensió dels continguts mínim teòrics establits per a la matèria que suposarà el 75% de la nota final de l'assignatura.
- 2. Examen parcial:** Durant el curs es farà un examen parcial al final del primer quadrimestre. En el cas d'haver haver aprovat amb un 5/10, s'eliminarà la matèria del parcial i es guardarà aquesta nota durant la primera y la segona convocatòria.
- 3. Perquè les notes del primer parcial i de l'examen final** del estudiants que hagen aprovat el primer parcial puguen fer mitjana, cal haver aprovat tots dos (5/10). La nota final del alumnes que s'examinen de tota la matèria serà la que hagen obtingut en el examen final.
- 4. Seminaris:** El treball realitzat en els seminaris que comprén la capacitat per a la resolució del problemes plantejats i l'habilitat per a realitzar informes ben detallats i organitzats dels resultat obtinguts supondrà fins al 20% en la nota final. Aquestos seminaris seran coordinats amb altres assignatures i també propis de l'assignatura. Es recorda a l'estudiant l'obligatorietat d'assistència als seminaris coordinats.
- 5. Les qualificacions dels seminaris i tutories** se sumaran a la nota final quan s'haja aprovat tota la matèria, en primera o en segona convocatòria
- 6. Tutories:** Valoració del treball realitzat durant les tutories. Tenint en compte la l'actitud de l'estudiant i la resposta a les preguntes presentades, la contribució d'aquesta activitat comptarà fins a un 3% de la nota final de l'assignatura.
- 7. Assistència i participació en classes teòriques:** es valorarà la participació de l'alumnat en les activitats que es proposen durant el desenvolupament de la classe. La participació en aquestes activitats comptarà fins un 2% de la nota final.

Les activitat d'avaluació continua, que a aquesta assignatura consta que són tutories i seminaris, són d'ASSISTÈNCIA OBLIGLATORIA, i per tant, NO RECUPERABLES, d'acord amb l'establert a l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster. En el cas de que, per causa justificada, no es puga assistir a alguna d'aquestes activitats, haurà de comunicar-se amb antelació suficient. D'aquesta manera, el responsable de la assignatura podrà assignar a l'estudiant una sessió amb altre grup.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.



Davant pràctiques fraudulentas es procedirà segons allò establert pel “Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València” (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Serra-Majem L, Aranceta J. Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
- Piédrola Gil y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Edición. Madrid: Elsevier Masson. 2016
- Hernández-Aguado I. y Lumberras Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud (3ª Edición). Médica Panamericana, 2018.
- Gustavo Malagón-Londoño, Jairo Reynales-Londoño. Salud Pública. Conceptos, Aplicaciones y Desafíos (3ª Edición). Medica Panamericana, 2020.

Complementàries

- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Faulín Fajardo J. Bioestadística amigable. Díaz de Santos: Madrid, 2006
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Elsevier Masson:Madrid:2007
- Área de Medicina Preventiva y Salud Pública. ODS y Salud Pública [Internet]. València: Universitat de València; 2023. Disponible en: <https://www.uv.es/saludpublica/DIGISOSP/cas/OdsWiki.wiki>