

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33968
Nom	Salut pública
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica	27 - Salut Pública	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ORTEGA AZORIN, CAROLINA	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal
PORTOLES REPARAZ, OLGA CARMEN	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

- Adquirir els conceptes bàsics sobre la salut i determinants de la salut, nivells de prevenció i accions de protecció i promoció de la salut i el seu vincle amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Conèixer l'epidemiologia i la seua aplicació en els estudis nutricionals. Comprendre la influència de l'alimentació i nutrició sobre la salut. Identificar els aspectes claus de la promoció de la salut i de l'educació per a la salut, fonamentalment relacionats amb el camp de l'alimentació i nutrició, així com conèixer els principals programes de salut en les distintes etapes de la vida. Conèixer l'epidemiologia de les principals malalties transmissibles i no transmissibles, la seua prevenció i control, principalment, en relació a l'alimentació. Conèixer la relació entre el medi ambient i la salut. Conèixer el sistema sanitari espanyol, els seus servicis, la seua planificació i gestió.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Coneixements de les assignatures impartides durant els primers dos anys de grau, fonamentalment Estadística, Microbiologia, Bromatologia i Nutrició, Anàlisi Químic, Parasitologia, així com les matèries bàsiques de Física, Química i, Bioquímica

COMPETÈNCIES

1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica

- Reconèixer els elements essencials de la professió del dietista nutricionista, incloent-hi els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici de la professió, aplicant el principi de justícia social a la pràctica professional i desenvolupant amb respecte envers les persones, els seus hàbits, creença i cultures, amb perspectiva de gènere.
- Desenvolupar la professió amb respecte envers altres professionals de la salut, adquirint habilitats per treballar en equip.
- Realitzar la comunicació de manera efectiva, tant de forma oral com escrita, amb les persones, els professionals de la salut o la indústria i els mitjans de comunicació, sabent utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació, especialment les relacionades amb nutrició i hàbits de vida.
- Reconèixer la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge, de manera autònoma i continuada, de nous coneixements, productes i tècniques en nutrició i alimentació, així com la motivació per la qualitat.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb nutrició, alimentació, estils de vida i aspectes sanitaris.
- Conèixer les organitzacions de salut, nacionals i internacionals, així com els diferents sistemes de salut, reconeixent el paper del dietista nutricionista.
- Conèixer i intervenir en el disseny, la realització i la validació d'estudis epidemiològics nutricionals, així com participar en la planificació, l'anàlisi i l'avaluació de programes d'intervenció en alimentació i nutrició en distints àmbits.
- Ser capaç de participar en activitats de promoció de la salut i la prevenció de trastorns i malalties relacionades amb la nutrició i els estils de vida, duent a terme l'educació alimentària nutricional de la població.
- Col·laborar en la planificació i el desenvolupament de polítiques en matèria d'alimentació, nutrició i seguretat alimentària basades en les necessitats de la població i la protecció de la salut.



- Participar en la gestió, l'organització i el desenvolupament dels serveis d'alimentació.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, sent capaços de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic, i comprnent la importància i les limitacions del pensament científic en matèria sanitària i nutricional.
- Conèixer els conceptes bàsics de salut i salut pública.
- Conèixer els mètodes i els mitjans d'educació sanitària.
- Conèixer la relació existent entre medi i salut.
- Adquirir els coneixements sobre epidemiologia i prevenció de malalties transmissibles i no transmissibles.
- Conèixer i valorar els determinants de la salut.
- Adquirir els coneixements sobre el mètode epidemiològic i la seua aplicació al camp de la nutrició.
- Estratègies de promoció de la salut i prevenció de la malaltia, relacionades fonamentalment amb el camp de la nutrició.
- Coneixements sobre planificació i programació sanitària.
- Coneixement de l'organització sanitària: Sistemes de Salut. Salut Pública Internacional.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar el curs l'alumne ha de ser capaç de:

- Aplicar els conceptes de la Salut Pública en general i en disciplines relacionades, en particular, en l'àmbit del grau de Nutrició Humana i Dietètica
- Conèixer l'entorn organitzatiu i normatiu de la Salut Pública a Espanya comparant les característiques amb altres sistemes sanitaris.
- Analitzar críticament la informació que contenen els estudis epidemiològics nutricionals que es realitzen per a poder dur a terme una investigació sobre un problema de salut en concret.
- Realitzar càlculs per a obtenir mesures de freqüència de malaltia-salut, mesures d'associació i d'impacte. Saber interpretar els resultats obtinguts.
- Detectar i corregir els principals errors aleatoris i sistemàtics en els estudis epidemiològics, nutricionals així com valorar la seua influència en els resultats i la seua aplicació pràctica.
- Interpretar els resultats de metanàlisis i de les diferents mesures que s'utilitzen en la valoració de proves diagnòstiques.
- Distingir els diferents contaminants del medi ambient i interpretar els mesuraments realitzats pels distints equips per a prendre decisions sobre la conveniència de mesures preventives o de control. Avaluació de l'impacte dels contaminants en la salut.
- Col·laborar en la prevenció i control de malalties transmissibles a través del coneixement del seu mecanisme de transmissió i estratègies de prevenció i control a nivell general i particular per a aquelles malalties més rellevants.
- Col·laborar en la prevenció i control de les malalties cròniques i accidents actuant com a educador sanitari sobre els estils de vida i els factors ambientals, així com d'assistència sanitària.
- Analitzar oportunitats i reptes plantejats per situacions noves o canviants en relació a la Salut Pública



- En general, es pretén fomentar la capacitat d'anàlisi i síntesi en la resolució de problemes i presa de decisions en l'àmbit del graduat en Nutrició Humana i Dietètica

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes generals en Salut Pública

Concepte de Salut, Salut Pública, Determinants de la Salut, Principals determinants de l'estil de vida i del medi ambient físic i social. Alimentació i Salut. Dieta Mediterrània Demografia Sanitària, Sistemes d'Informació, Vigilància Epidemiològica. L'Organització Mundial de la Salut. Nivells de Prevenció. Educació per a la salut. Tècniques qualitatives. Prevenció i Promoció de la Salut, i la seua relació amb el Objectius del Desenvolupament Sostenible de la Agenda 2030

2. Estudis epidemiològics

Conceptes i usos de l'Epidemiologia. Aplicada a la Nutrició Humana i Dietètica. Causalitat. Mesures de freqüència. Tipus d'estudis epidemiològics, mesures d'associació i impacte, caïres, metanàlisi. Epidemiologia Nutricional. Valoració de proves diagnòstiques. Proves de cribat poblacional. Exemples dels principals estudis publicats en Nutrició Humana i Dietètica.

3. Medi ambient i salut

Epidemiologia ambiental i aspectos relacionats amb els Objectius del Desenvolupament Sostenible. Efectes sobre la salut. Sanitat ambiental i alimentació. Climatologia i salut. Canvi climàtic i repercussions sobre el medi ambient i salut. Contaminació de sòls. Gestió de residus.

4. Malalties transmissibles

Epidemiologia, prevenció i control. Immunització i vacunes. Esterilització, desinfecció i plaguicides. Els grans grups de malalties transmissibles. Malalties transmissibles més rellevants.

5. Malalties cròniques

Malalties cròniques. Epidemiologia general de les malalties cròniques i estratègies de prevenció i control relacionades amb els aliments. Alimentació i malaltia cardiovascular. Alimentació i càncer. Alimentació i diabetis, obesitat i síndrome metabòlica. Principals estudis de epidemiologia genòmica aplicats a les MC



6. Sistema sanitari i servicis de Salut

Sistema sanitari espanyol. Altres sistemes sanitaris. Atenció primària i Atenció Especialitzada. Servicis de Salut. Paper del Graduat en Nutrició Humana i Dietètica en el sistema Sanitari. Economia de la Salut. Gestió i Planificació Sanitària. Nutrició Comunitària

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	75,00	100
Seminaris	10,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	80,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	222,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts teòrics s'impartiran a través de lliçons magistrals dialogades amb l'alumnat fomentant la participació de l'alumnat a través de preguntes

Estes sessions teòriques tindran el complement de les tutories presencials (4 hores), tutories virtuals i seminaris (6 hores).

Durant el desenvolupament de les classes, es vincularan els continguts de l'assignatura amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, amb l'exposició dels mateixos i d'exemples de les seues aplicacions. Amb això s'intentarà abordar la importància dels mateixos i que els alumnes adquirisquen coneixements i habilitats per a comprendre la rellevància d'aquests *ODS i la seua relació amb l'assignatura impartida.

En els seminaris coordinats d'aquesta assignatura es motivarà a la relació de la temàtica del treball desenvolupat amb l'Agenda dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, valorant la consideració de la inclusió de l'enfocament de la perspectiva de gènere i social, així com les desigualtats i altres plantejaments considerats en aquesta agenda.

En els seminaris s'utilitzarà metodologia basada en aprenentatge mitjançant una resolució de problemes que els permetrà adquirir coneixements, actituds i habilitats en una situació real. Es fomentarà el treball en grup que permetrà el desenvolupament de capacitats de comunicació i expressió oral coherent i lògica.



AVALUACIÓ

- 1. Examen:** Prova escrita per a garantir el coneixement i comprensió dels continguts mínim teòrics establits per a la matèria que suposarà el 75% de la nota final de l'assignatura.
 - 2. Examen parcial:** Durant el curs es farà un examen parcial al final del primer quadrimestre. En el cas d'haver haver aprovat amb un 5/10, s'eliminarà la matèria del parcial i es guardarà aquesta nota durant la primera y la segona convocatòria.
 - 3. Perquè les notes del primer parcial i de l'examen final** del estudiants que hagen aprovat el primer parcial puguen fer mitjana, cal haver aprovat tots dos (5/10). La nota final del alumnes que s'examinen de tota la matèria serà la que hagen obtingut en el examen final.
 - 4. Seminaris:** El treball realitzat en els seminaris que comprén la capacitat per a la resolució del problemes plantejats i l'habilitat per a realitzar informes ben detallats i organitzats dels resultat obtinguts supondrà fins al 20% en la nota final. Aquestos seminaris seran coordinats amb altres assignatures i també propis de l'assignatura. Es recorda a l'estudiant l'obligatorietat d'assistència als seminaris coordinats.
 - 5. Les qualificacions dels seminaris i tutories** se sumaran a la nota final quan s'haja aprovat tota la matèria, en primera o en segona convocatòria
 - 6. Tutories:** Avaluació del treball realitzat durant les tutories i altres activitats docents del curs. Tenint en compte la l'actitud de l'estudiant i la resposta a les preguntes presentades, la contribució d'aquesta activitat comptarà fins a un 5% de la nota final de l'assignatura.
- L'alumne matriculat a l'assignatura ha d'assistir a les tutories i seminari obligatòriament per aprovar-la, encara que en el cas dels estudiants repetidors de l'assignatura, se'ls mantindrà la nota de tutories i seminaris que hagueren obtingut en el curs anterior.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Serra-Majem L, Aranceta J. Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
- Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado-Rodríguez M, Bolumar-Montrull F. Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Madrid: Medica Panamericana, 2005.
- Piédrola Gil y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Edición. Madrid: Elsevier Masson. 2016



Complementàries

- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Faulín Fajardo J. Bioestadística amigable. Díaz de Santos: Madrid, 2006
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Elsevier Masson:Madrid:2007

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Les classes teòriques i els seminaris que, depenent de la situació epidemiològica per COVID-19, no puguin ser impartides presencialment, es realitzaran seguint les instruccions que indique la Universitat de València, mantenint els horaris i la duració establits en la CAT. En el cas que les tutories hagen de ser dutes a terme via online, es realitzarà una revisió del temari, així com la resolució dels dubtes plantejats pels propis alumnes

Es manté la planificació temporal inicial, deixant marge per al lliurament de les activitats plantejades.

3. Metodologia docent

Les classes teòriques, seminaris coordinats i no coordinats, que hagen d'impartir-se virtualment (online), es faran de manera sincrònica a través de la plataforma informàtica que determine la universitat de València, o a través de presentacions locutades. S'utilitzarà per a això el material disponible a l'aula virtual: presentacions de cada tema, documents amb activitats proposades que s'entregaran a través de l'aula virtual o es resoldran a través del fòrum de la mateixa aula virtual.

4. Avaluació

Els exàmens, parcial i finals, seran presencials o via online, depenent de la situació epidemiològica i d'acord amb les instruccions que propose la universitat de València. Es farà mitjançant una prova objectiva, examen tipus test d'opció múltiple. En aquesta activitat s'ha d'obtenir una nota mínima de 5/10 per aprovar l'assignatura. Es manté el pes de les activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS assenyalades en la guia docent. Es recorda a l'alumnat l'obligatorietat de participació en les tutories i els seminaris a través de l'Aula Virtual. La no participació als mateixos sense causa justificada, implicarà un zero en l'apartat d'avaluació corresponent.



5.Bibliografia

En cas que existisca limitació a l'accés de la biblioteca, es facilitarà als alumnes la bibliografia necessària, a través de l'aula virtual.

