

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33968
<b>Nombre</b>	Public Health
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	9.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	3	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	27 - Salud Pública	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ORTEGA AZORIN, CAROLINA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
PORTOLES REPARAZ, OLGA CARMEN	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

**RESUMEN**

To acquire the basic concepts on the health and determinants of the health, levels of prevention and actions of protection and promotion of the health its link to the Sustainable Development Goals (SDGs). To know the epidemiology and its application in them nutritional studies. To understand the influence of the supply and nutrition on the health. To identify the key aspects of the promotion of the health and of the education for the health, fundamentally related to the field of the feeding and nutrition, as well as to know the principal programs of health in the different stages of the life. To know the epidemiology of the principal contagious and non transmissible diseases, its prevention and control, principally, in relation to the food. To know the relation between the environment and the health. To know the sanitary system, planification and magement.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Conocimientos de las asignaturas impartidas durante los primeros dos años de grado, fundamentalmente Estadística, Microbiología, Bromatología y Nutrición, Análisis Químico, Parasitología, así como las materias básicas de Física, Química y, Bioquímica

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión del dietista-nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencia y culturas, con perspectiva de género.
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del dietista-nutricionista.
- Conocer e intervenir en el diseño, realización y validación de estudios epidemiológicos nutricionales, así como participar en la planificación, análisis y evaluación de programas de intervención en alimentación y nutrición en distintos ámbitos.
- Ser capaz de participar en actividades de promoción de la salud y prevención de trastornos y enfermedades relacionadas con la nutrición y los estilos de vida, llevando a cabo la educación alimentaria-nutricional de la población.



- Colaborar en la planificación y desarrollo de políticas en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria basadas en las necesidades de la población y la protección de la salud.
- Participar en la gestión, organización y desarrollo de los servicios de alimentación.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.
- Conocer los conceptos básicos de salud y Salud Pública.
- Conocer los métodos y medios de educación sanitaria.
- Conocer la relación existente entre medio ambiente y salud.
- Adquirir los conocimientos sobre epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- Conocer y valorar los determinantes de la salud.
- Adquirir los conocimientos sobre el método epidemiológico y su aplicación al campo de la nutrición.
- Estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, fundamentalmente relacionadas con el campo de la nutrición.
- Conocimientos sobre planificación y programación sanitaria.
- Conocimiento de la organización sanitaria: Sistemas de Salud. Salud Pública Internacional.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

At the end of the course the pupil must be capable of:

- To apply the concepts of the Public Health in general and in related disciplines, especially, in the area of the degree of Human Nutrition
- To know the organizational and normative environment of the Public Health in Spain comparing the characteristics with other sanitary systems.
- To analyze critically the information in the epidemiological nutritional studies
- To realize calculations to obtain measures of frequency of disease - health, measure of association and of impact. To be able to interpret the obtained results.
- To detect and to correct the principal random and systematic errors in the epidemiological nutritional studies, as well as to value its influence for the results and its practical application.
- To interpret the results of metanalysis and of the different measures which are in use in the evaluation of diagnostic tests.
- To distinguish the different pollutants of the environment and to interpret the measurements realized by the different equipments to take decisions brings over of the convenience of preventive measures or of control. Evaluation of the impact of the pollutants in the health.
- To collaborate in the prevention and control of contagious diseases across the knowledge of his mechanism of transmission and strategies of prevention and control for general and particular level for those more relevant diseases.
- To collaborate in the prevention and control of the chronic diseases and accidents acting as sanitary educator on the ways of life and the environmental factors, as well as of sanitary assistance.



- To analyze opportunities and challenges raised by new or changeable situations in relation to the Public Health
- In general, one tries to promote the capacity of analysis and synthesis in the resolution of problems and capture of decisions in the field of Human Nutrition

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. General Concepts in Public Health**

Concept of Health, Public Health, Determinants of the Health, Principal determinants of the way of life and of the physical and social environment. Food and Health. Mediterranean diet Sanitary Demography, Information systems, Epidemiological Vigilance. The World Health Organization. Levels of Prevention. Education for the health. Qualitative technologies. Prevention and Promotion of the Health, and the relationship with the Sustainable Development Goals of the 2030 Agenda.

### **2. General Concepts in Public Health**

Concepts and uses of the Epidemiology. Applications to the Human Nutrition. Causality. Measures of frequency. Types of epidemiological studies, measures of association and impact, biases, metanálisis. Nutritional epidemiology. Valuation of diagnostic tests. Poblacional screening tests. Examples of the principal studies published in Human and Dietetic Nutrition.

### **3. Environment and health**

Environment and health and aspects related to the Sustainable Development Goals. Environmental epidemiology. Effects on the health. Environmental health and food. Climatology and health. Climate change and repercussions on the environment and health. Pollution of soils. Waste management.

### **4. Infectious diseases**

Epidemiology, prevention and control. Immunization and vaccines. Sterilization, disinfection and pesticides. Classification of infectious diseases. The most relevant contagious diseases

### **5. Chronic Diseases**

General epidemiology of the chronic diseases and strategies of prevention and control related to the food. Nutrition and cardiovascular disease. Nutrition and cancer. Nutrition and diabetes, obesity and metabolic syndrome. Genomic epidemiology studies in chronic diseases



## 6. Sanitary System and Services of Health

Sanitary Spanish system. Other sanitary systems. Primary care and Specialized Attention. Services of Health. Paper of the Graduate in Human and Dietetic Nutrition in the Sanitary system. Health economics. Management and Sanitary Planning. Community nutrition.

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Clases de teoría	75,00	100
Seminarios	10,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	80,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>222,00</b>	

### METODOLOGIA DOCENT

The theoretical contents will be given across lessons composed in a dialogue with the students promoting the participation of the student across questions.

These theoretical meetings will have the complement of the tutorships (4 hours), virtual tutorships and seminars (6 hores).

During the development of the classes, the contents of the subject will be linked with the Sustainable Development Goals of the 2030 Agenda, with its presentation, as well as with examples of its applications. With all this, its importance will be addressed, at the same time that students acquire knowledge and skills to understand the relevance of these SDGs and their relationship with the subject taught.

Throughout the coordinated seminars on this subject, the relationship between the subject matter of the work developed with the Agenda of the Sustainable Development Goals will be motivated, valuing the consideration of the inclusion of the approach of the gender and social perspective, as well as inequalities and other approaches considered in said agenda.

In the seminar lessons, methodology based on learning by resolution of problems will be used. The work will be promoted in group that will allow the development of capacities of communication and oral coherent and logical expression.



## AVALUACIÓ

- 1.Examen:** Prueba escrita para garantizar el conocimiento y comprensión de los contenidos mínimos teóricos establecidos para la materia que supondrá el 75% de la nota final de la asignatura.
- 2. Examen parcial:** Durante el curso se hará un examen parcial al final del primer cuatrimestre. En el caso de haber aprobado con un 5/10, se eliminará la materia del parcial y se guardará esta nota durante la primera y la segunda convocatoria.
- 3. Para que las notas del primer parcial y del examen final** puedan hacer media, hay que haber aprobado ambos (5/10). La nota final del alumnos que se examinan de toda la materia será la que hayan obtenido en el examen final.
- 4. Seminarios:** El trabajo realizado en los seminarios, que comprende la capacidad para la resolución de problemas planteados y la habilidad para realizar informes muy detallados y organizados del resultado obtenidos supondrá hasta el 20% en la nota final. Estos seminarios serán coordinados con otras asignaturas y también propios de la asignatura. Se recuerda al estudiante la obligatoriedad de asistencia a los seminarios coordinados.
- 5. Las calificaciones de los seminarios y tutorías** se sumarán a la nota final cuando se haya aprobado toda la materia, en primera o en segunda convocatoria.
- 6. Tutorías:** Evaluación del trabajo realizado durante las tutorías y otras actividades docentes del curso. Teniendo en cuenta la actitud del estudiante y la respuesta a las preguntas presentadas, la contribución de esta actividad contará hasta un 5% de la nota final de la asignatura.

El alumno matriculado a la asignatura ha de asistir a las tutorías y seminario obligatoriamente para aprobar la asignatura, aunque en el caso a los estudiantes repetidores de la asignatura, se les mantendrá la nota de tutorías y seminarios que hubieron obtenido en el curso anterior.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Serra-Majem L, Aranceta J. Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
- Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado-Rodríguez M, Bolumar-Montrull F. Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Madrid: Medica Panamericana, 2005.
- Piédrola Gil y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Edición. Madrid: Elsevier Masson. 2016



### Complementàries

- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Faulín Fajardo J. Bioestadística amigable. Díaz de Santos: Madrid, 2006
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Elsevier Masson:Madrid:2007