

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33968
Nom	Salut pública
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica	27 - Salut Pública	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GUILLEN DOMINGUEZ, MARIA LUISA	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal
PORTOLES REPARAZ, OLGA CARMEN	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

- Adquirir els conceptes bàsics sobre la salut i determinants de la salut, nivells de prevenció i accions de protecció i promoció de la salut. Conèixer l'epidemiologia i la seua aplicació en els estudis nutricionals. Comprendre la influència de l'alimentació i nutrició sobre la salut. Identificar els aspectes claus de la promoció de la salut i de l'educació per a la salut, fonamentalment relacionats amb el camp de l'alimentació i nutrició, així com conèixer els principals programes de salut en les distintes etapes de la vida. Conèixer l'epidemiologia de les principals malalties transmissibles i no transmissibles, la seua prevenció i control, principalment, en relació a l'alimentació. Conèixer la relació entre el medi ambient i la salut. Conèixer el sistema sanitari espanyol, els seus servicis, la seua planificació i gestió.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Coneixements de les assignatures impartides durant els primers dos anys de grau, fonamentalment Estadística, Microbiologia, Bromatologia i Nutrició, Anàlisi Químic, Parasitologia, així com les matèries bàsiques de Física, Química i, Bioquímica

COMPETÈNCIES

1205 - Grau de Nutrició Humana i Dietètica

- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb nutrició, alimentació, estils de vida i aspectes sanitaris.
- Conèixer les organitzacions de salut, nacionals i internacionals, així com els diferents sistemes de salut, reconeixent el paper del dietista nutricionista.
- Conèixer i intervenir en el disseny, la realització i la validació d'estudis epidemiològics nutricionals, així com participar en la planificació, l'anàlisi i l'avaluació de programes d'intervenció en alimentació i nutrició en distints àmbits.
- Ser capaç de participar en activitats de promoció de la salut i la prevenció de trastorns i malalties relacionades amb la nutrició i els estils de vida, duent a terme l'educació alimentària nutricional de la població.
- Col·laborar en la planificació i el desenvolupament de polítiques en matèria d'alimentació, nutrició i seguretat alimentària basades en les necessitats de la població i la protecció de la salut.
- Participar en la gestió, l'organització i el desenvolupament dels serveis d'alimentació.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, sent capaços de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic, i comprenent la importància i les limitacions del pensament científic en matèria sanitària i nutricional.
- Conèixer els conceptes bàsics de salut i salut pública.
- Conèixer els mètodes i els mitjans d'educació sanitària.
- Conèixer la relació existent entre medi i salut.
- Adquirir els coneixements sobre epidemiologia i prevenció de malalties transmissibles i no transmissibles.
- Conèixer i valorar els determinants de la salut.
- Adquirir els coneixements sobre el mètode epidemiològic i la seua aplicació al camp de la nutrició.



- Estratègies de promoció de la salut i prevenció de la malaltia, relacionades fonamentalment amb el camp de la nutrició.
- Coneixement de l'organització sanitària: Sistemes de Salut. Salut Pública Internacional.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar el curs l'alumne ha de ser capaç de:

- Aplicar els conceptes de la Salut Pública en general i en disciplines relacionades, en particular, en l'àmbit del grau de Nutrició Humana i Dietètica
- Conèixer l'entorn organitzatiu i normatiu de la Salut Pública a Espanya comparant les característiques amb altres sistemes sanitaris.
- Analitzar críticament la informació que contenen els estudis epidemiològics nutricionals que es realitzen per a poder dur a terme una investigació sobre un problema de salut en concret.
- Realitzar càlculs per a obtenir mesures de freqüència de malaltia-salut, mesures d'associació i d'impacte. Saber interpretar els resultats obtinguts.
- Detectar i corregir els principals errors aleatoris i sistemàtics en els estudis epidemiològics, nutricionals així com valorar la seua influència en els resultats i la seua aplicació pràctica.
- Interpretar els resultats de metanàlisis i de les diferents mesures que s'utilitzen en la valoració de proves diagnòstiques.
- Distingir els diferents contaminants del medi ambient i interpretar els mesuraments realitzats pels distints equips per a prendre decisions sobre la conveniència de mesures preventives o de control. Avaluació de l'impacte dels contaminants en la salut.
- Col·laborar en la prevenció i control de malalties transmissibles a través del coneixement del seu mecanisme de transmissió i estratègies de prevenció i control a nivell general i particular per a aquelles malalties més rellevants.
- Col·laborar en la prevenció i control de les malalties cròniques i accidents actuant com a educador sanitari sobre els estils de vida i els factors ambientals, així com d'assistència sanitària.
- Analitzar oportunitats i reptes plantejats per situacions noves o canviants en relació a la Salut Pública
- En general, es pretén fomentar la capacitat d'anàlisi i síntesi en la resolució de problemes i presa de decisions en l'àmbit del graduat en Nutrició Humana i Dietètica

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes generals en Salut Pública

Concepte de Salut, Salut Pública, Determinants de la Salut, Principals determinants de l'estil de vida i del medi ambient físic i social. Alimentació i Salut. Dieta Mediterrània Demografia Sanitària, Sistemes d'Informació, Vigilància Epidemiològica. L'Organització Mundial de la Salut. Nivells de Prevenció. Educació per a la salut. Tècniques qualitatives. Prevenció i Promoció de la Salut



2. Estudis epidemiològics

Conceptes i usos de l'Epidemiologia. Aplicada a la Nutrició Humana i Dietètica. Causalitat. Mesures de freqüència. Tipus d'estudis epidemiològics, mesures d'associació i impacte, caires, metanàlisi. Epidemiologia Nutricional. Valoració de proves diagnòstiques. Proves de cribat poblacional. Exemples dels principals estudis publicats en Nutrició Humana i Dietètica.

3. Medi ambient i salut

Epidemiologia ambiental. Efectes sobre la salut. Sanitat ambiental i alimentació. Climatologia i salut. Canvi climàtic i repercussions sobre el medi ambient i salut. Contaminació de sòls. Gestió de residus

4. Malalties transmissibles

Epidemiologia, prevenció i control. Immunització i vacunes. Esterilització, desinfecció i plaguicides. Els grans grups de malalties transmissibles. Malalties transmissibles més rellevants.

5. Malalties cròniques

Malalties cròniques. Epidemiologia general de les malalties cròniques i estratègies de prevenció i control relacionades amb els aliments. Alimentació i malaltia cardiovascular. Alimentació i càncer. Alimentació i diabetis, obesitat i síndrome metabòlica. Principals estudis de epidemiologia genòmica aplicats a les MC

6. Sistema sanitari i servicis de Salut

Sistema sanitari espanyol. Altres sistemes sanitaris. Atenció primària i Atenció Especialitzada. Servicis de Salut. Paper del Graduat en Nutrició Humana i Dietètica en el sistema Sanitari. Economia de la Salut. Gestió i Planificació Sanitària. Nutrició Comunitària



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	75,00	100
Seminaris	10,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	80,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	222,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts teòrics s'impartiran a través de lliçons magistrals dialogades amb l'alumnat fomentant la participació de l'alumnat a través de preguntes

Estes sessions teòriques tindran el complement de les tutories presencials (4 hores), tutories virtuals i seminaris (6 hores)

En els seminaris s'utilitzarà metodologia basada en aprenentatge mitjançant una resolució de problemes que els permetrà adquirir coneixements, actituds i habilitats en una situació real. Es fomentarà el treball en grup que permetrà el desenvolupament de capacitats de comunicació i expressió oral coherent i lògica.

AVALUACIÓ

1. Examen: Prova escrita per a garantir el coneixement i comprensió dels continguts mínim teòrics establits per a la matèria que suposarà el 75% de la nota final de l'assignatura.

2. Examen parcial: Durant el curs es farà un examen parcial al final del primer quadrimestre. En el cas d'haver haver aprovat amb un 5/10, s'eliminarà la matèria del parcial i es guardarà aquesta nota durant la primera y la segona convocatòria.

3. Perquè les notes del primer parcial i de l'examen final del estudiants que hagen aprovat el primer parcial puguin fer mitjana, cal haver aprovat tots dos (5/10). La nota final del alumnes que s'examinen de tota la matèria serà la que hagen obtingut en el examen final.

4. Seminaris: El treball realitzat en els seminaris que comprén la capacitat per a la resolució del problemes plantejats i l'habilitat per a realitzar informes ben detallats i organitzats dels resultat obtinguts supondrà fins al 20% en la nota final. Aquestos seminaris seran coordinats amb altres assignatures i també propis de l'assignatura. Es recorda a l'estudiant l'obligatorietat d'assistència als seminaris coordinats. La no assistència als mateixos sense causa justificada, implicarà un zero a l'apartat d'avaluació corresponent al seminari.



5. Les qualificacions dels seminaris i tutories se sumaran a la nota final fins quan s'haja aprovat tota la matèria, en primera o en segona convocatòria

6. Tutories: Avaluació del treball realitzat durant les tutories i altres activitats docents del curs. Tenint en compte la l'actitud de l'estudiant i la resposta a les preguntes presentades, la contribució d'aquesta activitat comptarà fins a un 5% de la nota final de l'assignatura.

L'alumne matriculat a l'assignatura ha d'assistir a les tutories i seminari obligatòriament per aprovar-la, encara que en el cas dels estudiants repetidors de l'assignatura, se'ls mantindrà la nota de tutories i seminaris que hagueren obtingut en el curs anterior.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Argimón JM, Jiménez J, Ed. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona. Harcourt 2004.
- Serra-Majem L, Aranceta J. Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
- Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado-Rodríguez M, Bolumar-Montrull F. Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Madrid: Medica Panamericana, 2005.

Complementàries

- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Faulín Fajardo J. Bioestadística amigable. Díaz de Santos: Madrid, 2006
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Elsevier Masson:Madrid:2007
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos



Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

Las clases teóricas no presenciales a partir del 23 de marzo se han desarrollado mediante presentaciones locutadas en las mismas fechas y horas y con la misma duración.

En las sesiones de tutoría, vía online, se realiza un repaso del temario, así como la resolución de las dudas planteadas por los propios alumnos.

Se mantiene la planificación temporal inicial, dejando margen para la entrega de las actividades planteadas.

3. Metodología docente

A partir del 23 de marzo las clases teoría, correspondientes al temario programado pendiente, pasan a ser locutadas incluyendo material de consulta, disponible en el aula virtual

La tutoría pendiente se resolvió con una actividad online.

En los seminarios previstos en la guía docente del curso, se han realizado actividades en grupo sobre temas relacionados con el temario de la asignatura, así como la resolución de actividades planteadas basada en bibliografía relacionada con los conceptos del temario.

La resolución de dudas o realización de diversas propuestas, del profesorado y del alumnado, se realiza a través de un foro en el aula virtual.

4. Evaluación

Examen online, mediante una prueba objetiva, examen tipo test de opción múltiple.

Cada pregunta contestada correctamente se calificará con 0,2 puntos, y cada pregunta contestada incorrectamente descontará 0,05 puntos. En esta actividad se tiene que obtener una nota mínima de 5/10 por aprobar la asignatura. Se mantiene el peso de las actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS señaladas en la guía docente.

Se recuerda al alumnado la obligatoriedad de participación en las tutorías y los seminarios a través del Aula Virtual. La no participación a los mismos sin causa justificada implicará un cero en el apartado de evaluación correspondiente.

5. Bibliografía.

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible