

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33968
<b>Nombre</b>	Salud Pública
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	9.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	3	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	27 - Salud Pública	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GUILLEN DOMINGUEZ, MARIA LUISA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
PORTOLES REPARAZ, OLGA CARMEN	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

**RESUMEN**

- Adquirir los conceptos básicos sobre la salud y determinantes de la salud, niveles de prevención y acciones de protección y promoción de la salud. Conocer la epidemiología y su aplicación en los estudios nutricionales. Comprender la influencia de la alimentación y nutrición sobre la salud. Identificar los aspectos claves de la promoción de la salud y de la educación para la salud, fundamentalmente relacionados con el campo de la alimentación y nutrición, así como conocer los principales programas de salud en las distintas etapas de la vida. Conocer la epidemiología de las principales enfermedades transmisibles y no transmisibles, su prevención y control, principalmente, en relación a la alimentación. Conocer la relación entre el medio ambiente y la salud. Conocer el sistema sanitario español, sus servicios, su planificación y gestión.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Conocimientos de las asignaturas impartidas durante los primeros dos años de grado, fundamentalmente Estadística, Microbiología, Bromatología y Nutrición, Análisis Químico, Parasitología, así como las materias básicas de Física, Química y, Bioquímica

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del dietista-nutricionista.
- Conocer e intervenir en el diseño, realización y validación de estudios epidemiológicos nutricionales, así como participar en la planificación, análisis y evaluación de programas de intervención en alimentación y nutrición en distintos ámbitos.
- Ser capaz de participar en actividades de promoción de la salud y prevención de trastornos y enfermedades relacionadas con la nutrición y los estilos de vida, llevando a cabo la educación alimentaria-nutricional de la población.
- Colaborar en la planificación y desarrollo de políticas en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria basadas en las necesidades de la población y la protección de la salud.
- Participar en la gestión, organización y desarrollo de los servicios de alimentación.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.
- Conocer los conceptos básicos de salud y Salud Pública.
- Conocer los métodos y medios de educación sanitaria.
- Conocer la relación existente entre medio ambiente y salud.
- Adquirir los conocimientos sobre epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.



- Conocer y valorar los determinantes de la salud.
- Adquirir los conocimientos sobre el método epidemiológico y su aplicación al campo de la nutrición.
- Estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, fundamentalmente relacionadas con el campo de la nutrición.
- Conocimiento de la organización sanitaria: Sistemas de Salud. Salud Pública Internacional.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de:

- Aplicar los conceptos de la Salud Pública en general y en disciplinas relacionadas, en particular, en el ámbito del grado de Nutrición Humana y Dietética.
- Conocer el entorno organizativo y normativo de la Salud Pública en España comparando las características con otros sistemas sanitarios.
- Analizar críticamente la información que contienen los estudios epidemiológicos nutricionales que se realizan para poder llevar a cabo una investigación sobre un problema de salud en concreto.
- Realizar cálculos para obtener medidas de frecuencia de enfermedad-salud, medidas de asociación y de impacto. Saber interpretar los resultados obtenidos.
- Detectar y corregir los principales errores aleatorios y sistemáticos en los estudios epidemiológicos nutricionales, así como valorar su influencia en los resultados y su aplicación práctica.
- Interpretar los resultados de metanálisis y de las diferentes medidas que se utilizan en la valoración de pruebas diagnósticas.
- Distinguir los diferentes contaminantes del medio ambiente e interpretar las mediciones realizadas por los distintos equipos para tomar decisiones acerca de la conveniencia de medidas preventivas o de control. Evaluación del impacto de los contaminantes en la salud.
- Colaborar en la prevención y control de enfermedades transmisibles a través del conocimiento de su mecanismo de transmisión y estrategias de prevención y control a nivel general y particular para aquellas enfermedades más relevantes.
- Colaborar en la prevención y control de las enfermedades crónicas y accidentes actuando como educador sanitario sobre los estilos de vida y los factores ambientales, así como de asistencia sanitaria.
- Utilizar distintos tipos de cuestionarios para la medición del consumo de alimentos a nivel individual o poblacional. Transmitir las ventajas de la dieta mediterránea en la prevención y promoción de la salud en todas las etapas de la vida.
- Analizar oportunidades y retos planteados por situaciones nuevas o cambiantes en relación a la Salud Pública

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**



## **1. Conceptos generales en Salud Pública**

Conceptos generales en Salud Pública. Concepto de Salud, Salud Pública, Determinantes de la Salud, Principales determinantes del estilo de vida y del medio ambiente físico y social. Alimentación y Salud. Dieta Mediterránea Demografía Sanitaria, Sistemas de Información, Vigilancia Epidemiológica. La Organización Mundial de la Salud. Niveles de Prevención. Educación para la salud. Técnicas cualitativas. Prevención y Promoción de la Salud

## **2. Estudios epidemiológicos**

Conceptos y usos de la Epidemiología. Aplicada a la Nutrición Humana y Dietética. Causalidad. Medidas de frecuencia. Tipos de estudios epidemiológicos, medidas de asociación e impacto, sesgos, metanálisis. Epidemiología Nutricional. Valoración de pruebas diagnósticas. Pruebas de cribado poblacional. Ejemplos de los principales estudios publicados en Nutrición Humana y Dietética.

## **3. Medio ambiente y salud**

Epidemiología ambiental. Efectos sobre la salud. Sanidad ambiental y alimentación. Climatología y salud. Cambio climático y repercusiones sobre el medio ambiente y salud. Contaminación de suelos. Gestión de residuos

## **4. Enfermedades transmisibles**

Epidemiología, prevención y control. Inmunización y vacunas. Esterilización, desinfección y plaguicidas. Los grandes grupos de enfermedades transmisibles. Enfermedades transmisibles más relevantes.

## **5. Enfermedades crónicas**

Epidemiología general de las enfermedades crónicas y estrategias de prevención y control relacionadas con los alimentos. Alimentación y enfermedad cardiovascular. Alimentación y cáncer. Alimentación y diabetes, obesidad y síndrome metabólico. Principales estudios de epidemiología genómica aplicados a las enfermedades crónicas

## **6. Sistema sanitario y servicios de Salud**

Sistema sanitario español. Otros sistemas sanitarios. Atención primaria y Atención Especializada. Servicios de Salud. Papel del Graduado en Nutrición Humana y Dietética en el sistema Sanitario. Economía de la Salud. Gestión y Planificación Sanitaria. Nutrición Comunitaria.



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	75,00	100
Seminarios	10,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	80,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>222,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos teóricos se impartirán a través de lecciones magistrales dialogadas con el alumnado fomentando la participación del alumnado a través de preguntas

Estas sesiones teóricas tendrán el complemento de las tutorías presenciales (4 horas), tutorías virtuales y seminarios (6 horas)

En los seminarios, se utilizará la metodología basada en aprendizaje mediante resolución de problemas que les permitirá adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en una situación real. Se fomentará el trabajo en grupo que permitirá el desarrollo de capacidades de comunicación y expresión oral coherente y lógica

## EVALUACIÓN

**1.Examen:** Prueba escrita para garantizar el conocimiento y comprensión de los contenidos mínimos teóricos establecidos para la materia que supondrá el 75% de la nota final de la asignatura.

**2. Examen parcial:** Durante el curso se hará un examen parcial al final del primer cuatrimestre. En el caso de haber aprobado con un 5/10, se eliminará la materia del parcial y se guardará esta nota durante la primera y la segunda convocatoria.

3. Para que las **notas del primer parcial y del examen final** puedan hacer media, hay que haber aprobado ambos (5/10). La nota final del alumnos que se examinan de toda la materia será la que hayan obtenido en el examen final.

**4. Seminarios:** El trabajo realizado en los seminarios, que comprende la capacidad para la resolución de problemas planteados y la habilidad para realizar informes muy detallados y organizados del resultado obtenidos supondrá hasta el 20% en la nota final. Estos seminarios serán coordinados con otras asignaturas y también propios de la asignatura. Se recuerda al estudiante la obligatoriedad de asistencia a los seminarios coordinados. La no asistencia a los mismos sin causa justificada, implicará un cero en el



apartado de evaluación correspondiente al seminario.

**5. Las calificaciones de los seminarios y tutorías** se sumarán a la nota final hasta cuando se haya aprobado toda la materia, en primera o en segunda convocatoria.

**6. Tutorías:** Evaluación del trabajo realizado durante las tutorías y otras actividades docentes del curso. Teniendo en cuenta la actitud del estudiante y la respuesta a las preguntas presentadas, la contribución de esta actividad contará hasta un 5% de la nota final de la asignatura.

El alumno matriculado a la asignatura ha de asistir a las tutorías y seminario obligatoriamente para aprobar la asignatura, aunque en el caso a los estudiantes repetidores de la asignatura, se les mantendrá la nota de tutorías y seminarios que hubieron obtenido en el curso anterior.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Argimón JM, Jiménez J, Ed. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona. Harcourt 2004.
- Serra-Majem L, Aranceta J. Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
- Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado-Rodríguez M, Bolumar-Montrull F. Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Madrid: Medica Panamericana, 2005.

### Complementarias

- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Faulín Fajardo J. Bioestadística amigable. Díaz de Santos: Madrid, 2006
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Elsevier Masson:Madrid:2007
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**



## **1. Contenidos**

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente.

## **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Se mantiene el peso de las actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

Las clases teóricas no presenciales a partir del 23 de marzo se han desarrollado mediante presentaciones locutadas en las mismas fechas y horas y con la misma duración.

En las sesiones de tutoría, vía online, se realiza un repaso del temario, así como la resolución de las dudas planteadas por los propios alumnos.

Se mantiene la planificación temporal inicial, dejando margen para la entrega de las actividades planteadas.

## **3. Metodología docente**

A partir del 23 de marzo las clases teoría, correspondientes al temario programado pendiente, pasan a ser locutadas incluyendo material de consulta, disponible en el aula virtual

La tutoría pendiente se resolvió con una actividad online.

En los seminarios previstos en la guía docente del curso, se han realizado actividades en grupo sobre temas relacionados con el temario de la asignatura, así como la resolución de actividades planteadas basada en bibliografía relacionada con los conceptos del temario.

La resolución de dudas o realización de diversas propuestas, del profesorado y del alumnado, se realiza a través de un foro en el aula virtual.

## **4. Evaluación**

Examen online, mediante una prueba objetiva, examen tipo test de opción múltiple.

Cada pregunta contestada correctamente se calificará con 0,2 puntos, y cada pregunta contestada incorrectamente descontará 0,05 puntos. En esta actividad se tiene que obtener una nota mínima de 5/10 por aprobar la asignatura. Se mantiene el peso de las actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS señaladas en la guía docente.

Se recuerda al alumnado la obligatoriedad de participación en las tutorías y los seminarios a través del Aula Virtual. La no participación a los mismos sin causa justificada implicará un cero en el apartado de evaluación correspondiente.

## **5. Bibliografía.**

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.