FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33964
Nombre	Patología nutricional
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	3	Segundo cuatrimestre
1211 - PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	5	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética	23 - Patología Nutricional	Obligatoria
1211 - PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	1 - Asignaturas obligatorias del PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SANCHEZ JUAN, CARLOS J	260 - Medicina

RESUMEN

Los Objetivos fundamentales de la asignatura son:

1. Conocer las enfermedades que tiene una causa nutricional, su diagnóstico, prevención y tratamiento.
2. Conocer y analizar el impacto de la nutrición en patología humana.

Se trata de una asignatura que se encuadra básicamente dentro del ámbito sanitario, tan profundamente ligado a la labor del dietista-nutricionista. Enfoca la nutrición hacia la salud y la enfermedad y todo ello desde el ámbito de la prevención primaria pero también del enfoque terapéutico y rehabilitador de la misma.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1205 - Grado de Nutrición Humana y Dietética

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión del dietista-nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencia y culturas, con perspectiva de género.
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.
- Desarrollo de habilidades para emprender estudios posteriores y actividades de formación continuada en el campo de la sanidad.

- Capacidad de integrar los contenidos estudiados en las diferentes materias cursadas en un conocimiento interdisciplinar aplicable al ámbito académico y profesional con especial interés en el campo de la patología nutricional en su doble vertiente, preventiva y terapéutica.
- Conocer los servicios relacionados con la alimentación y nutrición en atención primaria y hospitalaria, y colaborar dentro de equipos multidisciplinares, interpretando y evaluando los aspectos nutricionales de la historia clínica, y elaborando planes de actuación dietética. Deberá revisar, valorar y en su caso modificar las dietas terapéuticas del centro sanitario que forman parte del proceso curativo de muchos pacientes.
- Conocer los factores socioculturales y psicológicos que inciden en el origen, desarrollo y tratamiento de trastornos de la conducta alimentaria así como de riesgos y crisis alimentarias. Conocer la función del dietista clínico en el equipo multidisciplinar que trata a estos pacientes.
- Participar en la gestión, organización y desarrollo de los servicios de Nutrición Hospitalaria, planificando y supervisando los menús y dietas, y proporcionando formación en materia dietética-nutricional e higiénicosanitaria al personal de dicho Servicio.
- Divulgar y colaborar con el personal sanitario de hospitales y centros de salud en el conocimiento de las medidas nutricionales que, tanto preventivas como curativas, se utilizan para tratar determinadas enfermedades en las que la alimentación y nutrición son fundamentales.
- Conocer las bases y fundamentos de la alimentación y la nutrición humana.
- Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica dietética.
- Conocer los nutrientes, sus funciones y su utilización metabólica. Conocer las bases del equilibrio nutricional y su regulación.
- Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital.
- Identificar las bases de una alimentación saludable (suficiente, equilibrada, variada y adaptada).
- Participar en el diseño de estudios de dieta total.
- Conocer, detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutriconal.
- Planificar, realizar e interpretar la evaluación del estado nutricional de sujetos y/o grupos, tanto sanos (en todas las situaciones fisiológicas) como enfermos.
- Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.
- Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente, así como los factores de riesgo y las prácticas inadecuadas.
- Elaborar e interpretar una historia dietética en sujetos sanos y enfermos. Interpretar una historia clínica.
- Comprender y utilizar los datos clínicos y bioquímicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.

- Aplicar las bases de la nutrición clínca a la dietoterapia.
- Planificar, implantar y evaluar dietas terapéuticas para sujetos y/o grupos.
- Conocer la organización hospitalaria y las distintas fases del servicio de alimentación.
- Participar en el equipo multidisciplinar de una Unidad de Nutrición Hospitalaria.
- Conocer las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado. Desarrollar e implementar planes de transición dietético-nutricional.
- Planificar y llevar a cabo programas de educación dietético-nutriconal en sujetos sanos y enfermos.
- Comprender la farmacología clínica y la interacción entre fármacos y nutrientes.
- Manejar las herramientas básicas en TIC utilizadas en el campo de la Alimentación, Nutrición y la Dietética.
- Conocer los límites legales y éticos de la práctica dietética.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de la asignatura, el alumno debe ser consciente de la importancia que una adecuada alimentación tiene en la salud individual de las personas resaltando la evaluación del estado nutricional como aspecto fundamental de la exploración clínica, tanto en los aspectos preventivos como curativos.

Debe ser capaz de enfocar adecuadamente las enfermedades nutricionales cuantitativas, tanto por defecto como por exceso, y saber cómo efectuar recomendaciones dietético-nutricionales para la prevención y tratamiento de las mismas.

Debe conocer qué otras enfermedades tienen su causa en deficiencia nutricionales y cómo prevenirlas y tratarlas.

Teniendo en cuenta la importancia que los aspectos alimentarios tienen en el desarrollo de una gran cantidad de patologías en la sociedad actual, debe conocer cuáles son y cómo se manifiestan esas enfermedades y cómo efectuar el consejo dietético-nutricional para colaborar en el tratamiento de las mismas.

Debe sentirse partícipe de la importante función del dietista-nutricionista en el abordaje multidisciplinar de una gran cantidad de patologías y colaborar en la prevención y tratamiento de las mismas dentro de su ámbito de competencias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Etiología general de las enfermedades nutricionales.

Conocer las causas generales de la patología humana relacionada con la alimentación y nutrición y cómo se expresan en sus estadíos iniciales de expresión subclínica hasta los estadíos más avanzados.

2. Malnutrición

Describir y conocer la patología nutricional cuantitativa, tanto por exceso como por defecto y la repercusión que la misma tiene en la salud.

3. Delgadez. Etiología, prevención y tratamiento

Concepto, causas, tipos, clínica, diagnóstico y abordaje terapéutico de esta patología nutricional por defecto

4. Anorexia nerviosa, bulimia y otras alteraciones del comportamiento alimentario.

Importancia social y sanitaria, definición, etiología, historia natural. Tipos, clínica, diagnóstico y abordaje terapéutico centrado en la misión del dietista-nutricionista.

5. Obesidad

Importancia social y sanitaria de esta patología, causas, tipos, repercusiones clínicas y enfermedades asociadas a la misma, diagnóstico y abordaje terapéutico centrado en los aspectos del dietista-nutricionista.

6. Raquitismo y osteomalacia.

Definición de las patologías, etiología, clínica, diagnóstico y abordaje nutricional de las mismas.

7. Osteopenia y osteoporosis.

Definición, causas, clínica, diagnóstico y tratamiento centrado fundamentalmente en los aspectos preventivos dentro del ámbito nutricional.

8. Beri Beri y síndrome de Wernicke-Korsakoff.

Definición, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento dietético-nutricional.

9. Pelagra.

Definición, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento dietético-nutricional.

10. Xeroftalmia y ceguera nutricional.

Definición, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento dietético-nutricional.

11. Escorbuto

Definición, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento dietético-nutricional.

12. Anemias nutricionales.

Definición, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento dietético-nutricional.

13. Déficit de yodo y bocio endémico.

Definición, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento dietético-nutricional.

14. Alergias alimentarias

Concepto, diagnóstico diferencial, alimentos relacionados, fisiopatología, manifestaciones clínica, diagnóstico y tratamiento dietético centrado en los aspectos preventivos.

15. Dislipidemias

Conceptos preliminares, metabolismo lipídico, importancia social y clínica de las dislipidemias, manifestaciones clínicas, diagnóstico y abordaje terapéutico con especial atención a los aspectos preventivos y curativos de la alimentación-nutrición.

16. Patología cardiovascular; hipertensión arterial, síndrome metabólico.

Definiciones, importancia sanitaria, prevalencia, causas, diagnóstico y abordaje dietético-nutricional.

17. Diabetis mellitus

Prevalencia, definición, tipos, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento centrado en los aspectos dietético-nutricionales.

18. Hiperuricemia y gota

Definición, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento dietético-nutricional.

19. Nutrición y patología digestiva y hepato-biliar.

Tipos y manifestaciones clínicas de estas patologías. Relación de las mismas con aspectos nutricionales. Tratamiento dietético, preventivo y curativo, de las mismas.

20. Nutrición y enfermedades pulmonares.

Tipos y manifestaciones clínicas de estas patologías. Relación de las mismas con aspectos nutricionales. Tratamiento dietético, preventivo y curativo, de las mismas.

21. Nutrición y enfermedades renales.

Tipos y manifestaciones clínicas de estas patologías. Relación de las mismas con aspectos nutricionales. Tratamiento dietético, preventivo y curativo, de las mismas.

22. Nutrición y patología oncológica.

Tipos y manifestaciones clínicas de estas patologías. Relación de las mismas con aspectos nutricionales. Tratamiento dietético, preventivo y curativo, de las mismas. Importancia del tratamiento dietético en el paciente oncológico en función del tipo de tumor, repercusión clínica del mismo e influencia de los diversos tratamientos aplicados.

23. Nutrición y SIDA

Tipos y manifestaciones clínicas de la enfermedad. Relación de las mismas con aspectos nutricionales. Tratamiento dietético, preventivo y curativo, de las mismas en función del estadío de la enfermedad, complicaciones de la misma e influencia de los diversos tratamientos utilizados.

24. Nutrición y enfermedades dentales.

Tipos y manifestaciones clínicas de la enfermedad. Relación de las misma con aspectos nutricionales. Tratamiento dietético, preventivo y curativo, de las mismas.

25. Nutrición y Patología Neurológica.

Tipos y manifestaciones clínicas de la enfermedad. Relación de las misma con aspectos nutricionales. Tratamiento dietético, preventivo y curativo, de las mismas.

26. Nutrición enteral y parenteral

Definiciones. Tipos. Indicaciones. Precauciones. Complicaciones.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Seminarios	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	46,50	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Resolución de casos prácticos	1,00	0
TOTAL	**109,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La **metodología** irá dirigida a la adquisición de conocimientos teóricos para lo cual se impartirán clases expositivas sobre el temario propuesto de la asignatura y la preparación en grupos pequeños de temas específicos de la materia que serán presentados durante el último mes de clase, tanto mediante formato escrito como mediante presentación oral al resto de compañeros.

Dichos trabajos serán tutorizados por el profesor de la asignatura que realizará las indicaciones para elaborar los mismos así como resolverá las dudas que el estudiante pueda ir encontrando.

Con esto se pretende que el futuro profesional sea capaz de buscar fuentes de información que permitan una actualización constante de conocimientos en su futuro quehacer profesional y comprenda y practique la presentación oral de un trabajo y unas recomendaciones que van a formar parte de su actuación en el campo de la sanidad.

También se pretende demostrar la importancia de la investigación y la actualización constante en el campo de la sanidad en general y la nutrición en particular. Puede servir, así mismo, para motivar al estudiante a profundizar en esos conocimientos una vez finalizada su andadura universitaria.

Las **tutorías** se realizarán tanto presenciales en horario previamente establecido como por correo electrónico.

Durante las actividades, tanto teóricas como prácticas, se indicarán ejemplos de las aplicaciones de los contenidos de la asignatura en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como en las propuestas de temas para los seminarios coordinados. Con ello se pretende proporcionar al estudiantado conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar dichos ODS, a la vez que se promueve la reflexión y la crítica.

EVALUACIÓN

La asimilación de conocimientos se valorará mediante **una prueba escrita tipo test** (preguntas de respuesta múltiple). **Representa el 70 % de la nota final.**

La realización, individual o preferiblemente en grupo, de un trabajo escrito y posterior exposición oral sobre un tema de patología nutricional propuesto previamente **representa el 20 % de la nota final. El restante 10 % corresponde a los "seminarios coordinados".**

Los alumnos repetidores de la asignatura deben asistir de nuevo a los seminarios y tutorías en segunda y posteriores matrículas NO conservándose asistencias ni notas previas.

En el caso de los **alumnos del DG Farmacia y NHD**, los seminarios coordinados se regirán por las normativas correspondientes disponibles en la web de la facultad de Farmacia.

REFERENCIAS

Básicas

- Gil Hernández, Angel. Tratado de Nutrición. 3ª ed. Ed. Panamericana. 2017
- Casanueva E. Nutrición médica. 2.001
- Escobar L. Nutrición y hormonas. 2.001
- Salas-Salvadó J. y cols. Nutrición y dietética clínica. 2.000
- Bellido D, de Luis D. Manual de nutrición y metabolismo. 2006

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenido

Se mantienen los contenidos inicialmente incluidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la enseñanza

Se mantiene la carga de trabajo para el estudiante, derivada del número de créditos, pero la metodología de las actividades cambia con respecto a la guía docente convencional, debido a la situación actual que hace necesario adoptar un modelo híbrido de docencia

3. Metodología de la enseñanza

- Enseñanza teórica: se llevará a cabo mediante sesiones sincrónicas (videoconferencias sincronizadas en BBC, u otra tecnología que indique el Centro) y presenciales. La distribución de los alumnos se hará por grupos, de manera que un 50% estará en el aula de la Facultad mientras el otro 50% se conectará online, alternando su asistencia por semanas. La clase se realizará siempre siguiendo el horario (fecha y hora) aprobado por la Junta de Centro
- Tutorías: Serán todas presenciales de acuerdo a las fechas que marca el calendario del curso
- Seminarios coordinados: Serán todos presenciales de acuerdo a las fechas que marca el calendario del curso

Si se produjera un estado de confinamiento total, toda la docencia presencial pasaría a realizarse online.

4. Evaluación

Si la evolución de la pandemia actual lo permite, será presencial y en los términos que indica la guía docente. Solo en caso de que esto no sea posible, la evaluación se realizará mediante el aula virtual con tareas o cuestionarios en línea con preguntas de opción única o múltiple, que se pueden complementar con preguntas cortas y/ o en ciertas ocasiones mediante un examen oral mediante videoconferencia.

El peso relativo de la teoría, las prácticas y seminarios se mantiene como se indica en la guía docente